



# МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

## РАСПОРЯЖЕНИЕ

от 21.01.2026 № 42-р

О проведении областного физического праздника  
в форме олимпийских игр: «Точнее! Проще! Мудрее!»

В рамках общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, в целях обеспечения выявления и реализации способностей талантливых школьников, для формирования заинтересованного отношения обучающихся к научной, интеллектуальной и творческой деятельности:

1. Утвердить прилагаемые:

Положение о проведении областного физического праздника в форме олимпийских игр: «Точнее! Проще! Мудрее!» (далее – праздник);

Состав оргкомитета праздника.

2. Провести праздник в два тура:

Первый тур – отборочный, заочный 1 февраля - 10 марта 2026 года.

Второй тур - очный финал праздника 18 апреля 2026 года.

3. Назначить организатором праздника:

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области «Лицей авиационного профиля № 135 (Базовая школа РАН)».

4. Территориальным управлениям министерства образования и науки Самарской области (Баландиной, Безбожной, Гороховицкой, Исаевой, Кочукиной, Куликовой, Каврыну, Лебедевой, Русанову, Сазоновой, Сизовой, Светкину, Токаревой) и департаментам образования администраций городских округов Самара и Тольятти (Коковиной, Матвеевой – по

согласованию) довести Положение до сведения руководителей образовательных организаций и организовать участие в празднике обучающихся образовательных организаций, находящихся на подведомственной территории.

5. Контроль за выполнением настоящего распоряжения возложить на управление общего образования министерства образования Самарской области (Пряхину).

Заместитель министра  
образования  
Самарской области



Т.Е. Лапшова

УТВЕРЖДЕНО  
распоряжением министерства  
образования  
Самарской области  
от 21.01.2026 № 42-р

ПОЛОЖЕНИЕ  
о проведении областного физического праздника  
в форме олимпийских игр: «Точнее! Проще! Мудрее!»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения областного физического праздника в форме олимпийских игр «Точнее! Проще! Мудрее!» (далее – Праздник), его организационное, методическое и финансовое обеспечение, порядок участия в мероприятии, требования к работам участников, определение победителей и призеров.

1.2. Учредитель Праздника

Министерство образования Самарской области.

1.3. Организатор Праздника

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области «Лицей авиационного профиля №135 (Базовая школа РАН)» (далее – ГБОУ СО «ЛАП № 135 (Базовая школа РАН)»).

1.4. Общее руководство проведением Праздника и его организационное обеспечение осуществляет организационный комитет (далее - оргкомитет).

Оргкомитет:

определяет регламент Праздника;  
обеспечивает непосредственное проведение Праздника;  
проверяет и оценивает результаты соревнований Праздника;  
рассматривает апелляции участников Праздника и принимает окончательные решения по результатам их рассмотрения;  
утверждает список победителей и призеров Праздника;  
награждает победителей и призеров Праздника.

1.5. Основными целями Праздника являются:

- выявление и развитие у обучающихся образовательных организаций Самарской области творческих способностей и научно-технического мышления;

- создание условий для интеллектуального развития обучающихся;

- расширение технического кругозора и проведение ранней профориентации школьников;

- укрепление профессиональных и творческих связей педагогов образовательных организаций.

## 2. Организация Праздника

### 2.1. Участники мероприятия:

Участники Праздника - учащиеся 3-11-х классов образовательных учреждений Самарской области.

Квота участников от одного образовательного учреждения: 1 - 50 человек.

- 1 конкурс ораторов - 1 человек (учащийся 9-10 класса)
- 2 конкурс конструкторов - 1-3 человек (учащиеся 3-11 класса)
- 3 заочный творческий конкурс «Я не волшебник, я только учусь!» -1-3 человек (учащиеся 5 -10 класса)
- 4 конкурс эрудитов - 1-3 человек (учащиеся 9 -10 класса)
- 5 конкурс экспериментаторов по номинациям: «Узнай», «Проверь», «Придумай» - 1-3 человек на каждую номинацию. (учащиеся 9 -10 класса)
- 6 конкурс научно – исследовательских лабораторий - 1-5 человек (учащиеся 9 -10 класса)
- 7 конкурс физический в квадрате -1-3 чел. (учащиеся 7 -8 класса)
- 8 конкурс универсалов - 1-3 человек (учащиеся 9 -10 класса)
- 9 театральный конкурс - 1- 6 человек (учащиеся 8 -11 класса)
- 10 конкурс журналистов - 1-5 человек (учащиеся 8 -10 класса)
- 11 конкурс «Юный инженер» - 1-3 чел. (учащиеся 7 -8 класса)
- 12 конкурс «Юный конструктор» - 1-3 чел. (учащиеся 3-4 класса)
- 13 конкурс «Юный робототехник» - 1-3 чел. (учащиеся 7 -8 класса)

Как и в спортивных олимпийских играх, сборная команда школы (лицея, гимназии) может состоять из произвольного количества игроков (от 1 и более).

Так как все соревнования проводятся одновременно, каждый ученик может принять участие только в одном из них.

Подробная информация в приложении № 1

## 2.2. Сроки и место проведения мероприятия:

Праздник проходит в два тура.

**Первый тур – отборочный.** Первый тур заключается в выполнении творческой работы - для участия в **популярных конкурсах** (ораторов, эрудитов, универсалов, экспериментаторов, НИЛ, физический в квадрате, Юный инженер) командам необходимо выполнить творческую командную работу по теме (один проект от одного ОУ):

### *Докажите или опровергните утверждение*

**«Познание мира человеком обусловлено органами чувств!»**

Выберите проблему по теме задания, рассмотрите её со всех сторон, в шутку и серьёзно, в разных жанрах и формах. Свобода творчества приветствуется. Наличие физического смысла и содержания оценивается. Укажите ФИО, класс, ОУ всех авторов присланной работы.

Творческие командные работы принимаются до **10 марта 2026** года по электронной почте [AnanchenkoOlga@mail.ru](mailto:AnanchenkoOlga@mail.ru), по адресу: 443077, г. Самара, ул. Свободы, д. 129, ГБОУ СО «ЛАП № 135 (Базовая школа РАН)», кабинет 26.

**Вместе с творческой работой необходимо прислать традиционно заполненную заявку в формате EXCEL (на сайте).** Форма заявки в приложении № 2

**17 марта** на сайте лицея (или в ответе на письмо с заявкой) объявляется список команд – финалистов. В очный финал проходят команды, набравшие максимальное количество баллов в первом отборочном (заочном) туре.

Тема театрального конкурса:

**«Физики и Лирики! Спор или Дружба?»**

**Второй тур - очный финал праздника** состоится **18 апреля 2026** года на базе ГБОУ СО «ЛАП № 135 (Базовая школа РАН)» по адресу: 443077, г. Самара, ул. Свободы, д. 129. Регистрация с 9.00, начало праздника в 10.00.

### 2.3. Порядок организации, форма участия мероприятия

Форма организации мероприятия - очно-заочная, форма участия в мероприятии- командная и индивидуальная.

При входе в учреждение проводится термометрия всех участников мероприятия.

Приём заявок ограничен количеством кабинетов для проведения и будет прекращён после заполнения квоты.

Регистрация учащихся проводится в кабинете.

За проведением испытаний наблюдают организаторы, они же проводят инструктаж по регламенту соревнований, фиксируют время выполнения работы и сдают выполненное задание на проверку в оргкомитет Праздника.

Результаты будут опубликованы на сайте лицея не позднее 20 апреля 2025 года.

Дипломы и грамоты будут переданы в образовательные учреждения.

### 2.4. Виды соревнований

#### **Индивидуальные:**

1. конкурс ораторов,
2. конкурс конструкторов,
3. заочный творческий конкурс «Я не волшебник, я только учусь!»

Для участия в конкурсах 2 и 3 необходимо представить соответствующую разработку.

#### **Групповые:**

1. конкурс эрудитов,
2. конкурс экспериментаторов по номинациям: «Узнай», «Проверь», «Придумай».
3. конкурс научно – исследовательских лабораторий,
4. конкурс физический в квадрате,
5. конкурс универсалов,
6. театральный конкурс,
7. конкурс журналистов,
8. конкурс «Юный инженер»

9. конкурс «Юный конструктор»
10. конкурс «Юный робототехник»

### 3. Требования к работам участников

В конкурсе конструкторов участники представляют свои устройства или модели, которые они изготовили заранее. Творческие работы конструкторов представляются вместе с паспортом прибора, который описывает принцип действия прибора, условия его применения и т. д. К работе необходимо разработать паспорт и представить его на защите. Регламент 5-7 минут.

### 4. Принципы оценки и формирование жюри

1. победители определяются в каждом из 15 конкурсов,
2. командное первенство по ряду конкурсов определяется отдельно среди общеобразовательных школ и отдельно среди инновационных учебных заведений нашего города,
3. соревнования проводятся по схеме «все со всеми» (без выбываний), а победа присуждается за максимальное количество набранных баллов,

Жюри формируется из преподавателей физики лицея, а также приглашаются по одному учителю физики из заявленных учебных заведений.

Для экспертной оценки конкурсов приглашаются преподаватели ВУЗов.

### 5. Критерии оценивания

#### Критерии оценки конкурса конструкторов

- Соответствие модели заявленной форме (0-2 баллов)
- Наличие физического содержания (0-2 баллов)
- Отражена конструкция / описана модель (0-2 баллов)
- Чётко обозначено назначение модели (0-2 баллов)
- Указаны границы применения модели / прибора (0-2 баллов)
- Удобство применения модели / прибора (0-2 баллов)
- Качество исполнения модели (0-2 баллов)
- Краткое и понятное описание модели / прибора (0-2 баллов)

- Демонстрация действия модели / прибора (0-2 баллов)

#### **Критерии оценки театрального конкурса**

- Наполнение физическим содержанием (0-2 баллов)
- Соответствие заданной форме (0-2 баллов)
- Артистизм (0-2 баллов)
- Слаженность (0-2 баллов)
- Общее впечатление: интересно, весело, оригинально (0-2 баллов)

#### **Критерии оценки конкурса журналистов**

- Отражено участие своей сборной в соревнованиях (0-2 баллов)
- Чётко выражено личное отношение ко всему происходящему (0-2 баллов)
- Разнообразие структурных составляющих: рубрик, репортажей, иллюстраций, и т. п. (0-2 баллов)
- Интересно (0-2 баллов)
- Оригинально (0-2 баллов)
- Корректно, грамотно (0-2 баллов)
- Хорошее техническое качество (0-2 баллов)

**Соответствие критерию:** соответствует критерию – 2 балла, частично соответствует – 1, не соответствует – 0.

Итоговый общий балл заносится в протокол.

В большинстве конкурсов максимальный балл 20.

Критерии оценки конкурсов ораторов, заочного, экспериментаторов, НИЛ, инженеров, юных конструкторов, юных робототехников определяются темой и содержанием заданий текущего праздника.

#### **6. Подведение итогов мероприятия**

Квоты победителей и призеров:

- диплом победителей (1 место) - 30;
- диплом 2-й степени – 30;
- диплом 3-й степени – 30-40.

Поощрительные грамоты выдаются ГБОУ СО «ЛАП № 135 (Базовая школа РАН)».

## 7. Контактная информация координатора

Ананченко Ольга Владимировна, заместитель директора по НМР.

Раб. тел. 995-42-45, электронная почта [AnanchenkoOlga@mail.ru](mailto:AnanchenkoOlga@mail.ru).

Содержание и описание конкурсов

индивидуальные конкурсы			
№	конкурс и номинации		краткое содержание
1	Ораторов (9-10 кл)		Ученики получают (по жребию) темы выступлений, объединённые одной идеей, комплект материалов для подготовки и сочиняют речь (иллюстрация – слайд общей презентации – распечатка есть в материалах для подготовки)
2	Конструкторов: Статические модели, трансформеры, модели явлений и т.д. (3-11кл)		Каждому автору дается 5 минут для описания и демонстрации модели, ответов на вопросы. Модели предоставляются с «паспортом»
3	Заочный: «Я не волшебник, я только учусь!»	рукописные	Авторы самостоятельно сочинённых тестов, кроссвордов, ребусов, интересных задач с физическим содержанием представляют свои работы в оргкомитет перед началом праздника
электронные			
компьютерные игры			
групповые конкурсы			
1	Эрудитов(9-10 кл)		Проводится в форме брейн - ринга
2	Эксперимента по физ. (9-10 кл)	«Узнай!»	Определить конкретную характеристику конкретного объекта (плотность пластилина, собственную частоту колебаний груза и т. п.)
		«Проверь!»	Проверить конкретное правило, закон, зависимость (например, золотое правило механики, 2 закон Ньютона и т. п.)
		«Придумай!»	Изготовление «объектов»: тел, приспособлений, измерительных приборов с заданными свойствами
3	Физический в квадрате (7-8 кл)		Команда участвует в физкультурно-физическом конкурсе, спортивные достижения участников учитываются наряду со знаниями по физике
4	Универсалов (9-10 кл)		Команда участвует в конкурсе по естествознанию, участники пробуют свои силы в заданиях по физике, химии, биологии, географии, астрономии, объединённых одной идеей
5	Театральный		Подготовить выступление по теме домашнего задания. <b>Очный тур:</b> (жеребьёвка)- наполнить физическим содержанием различные «лирические» формы: песни, танцы, пантомимы, декламации и т. д.
6	НИЛ	механик	НИЛ - Научно-исследовательских лабораторий. Команда описывает предлагаемый объект со всех физических сторон и предлагает идею решения оценочных задач, связанной с этим объектом (9-10 кл)
электродинамик			
теплофизик			
оптик			
		аналитик, капитан	
7	Журналистов		Отразить в форме стенгазеты или видеорепортажа, или буклета (электронный вариант) ход праздника, участие Вашей сборной команды в соревнованиях и своё личное отношение ко всему происходящему
8	Юный конструктор (3-4кл)		Сборка в рамках конкурса устройств на основе простых механизмов. Конструктор LEGO комплект 9686
9	Юный инженер (7-8 кл)		Решение открытых творческих задач и защита решений
10	Юный робототехник (7-8 кл)		Программирование по заданию на комплекте для робототехники NXT базовый Mindstorms 2.0

Форма заявки.

учебное заведение:					
руководитель команды:					
контактный телефон:					
адрес электронной почты:					
<b>индивидуальные конкурсы</b>					
№	конкурс и номинации		количество участников	Фамилия, имя	класс
1	ораторов		1 учащийся 9-10 классов		
2	конструкторов	статические модели	учащиеся 7-11 классов		
		модели трансформеры			
		измерительные приборы			
		модели явлений			
		компьютерные модели			
3	заочный: «Я не волшебник, я только учусь!»		1-3		
<b>групповые конкурсы</b>					
1	эрудитов		1 - 3 учащихся 9-10 классов		
2	экспериментаторов	«Узнай!»	1 - 3 учащихся 9-10 классов		
		«Проверь!»	1 - 3 учащихся 9-10 классов		
		«Придумай!»	1 - 3 учащихся 9-10 классов		
3	физический в квадрате		1-3 учащихся 7-8 классов		
4	универсалов		1-3 учащихся 9-10 классов		
5	театральный		1 - 5 + 1 в жюри		
6	научно – исследовательских лабораторий	механик	1 - 5 учащихся 9-10 классов		
		электродинамик			
		теплофизик			
		оптик			
		аналитик, капитан			

7	журналистов	1 - 5		
8	Юный конструктор	1-3 учащихся 3-4 классов		
9	Юный инженер	1-3 учащихся 7-8 классов		
10	Юный робототехник	1-3 учащихся 7-8 классов		
<b>Сборная команда</b>		1-50 учащихся		

**Примечание:**

Количество команд-участниц по каждому соревнованию ограничено, когда количество команд становится предельным приём заявок на отдельный вид соревнования прекращается.

Базы (кабинет для репетиции театрального конкурса) выделяются командам в составе которых есть участники театрального конкурса, распределение баз ведётся по мере поступления заявок, чем раньше подана заявка, тем более вероятно наличие базы у команды, иначе у команды будет только место для репетиции.

**Внимание, участники:**

Команда приходит на праздник с сопровождающим и приказом ОУ о назначении ответственного за жизнь и здоровье детей на мероприятии.

УТВЕРЖДЕНО  
распоряжением министерства  
образования  
Самарской области  
от 21.01.2026 № 42-п

СОСТАВ  
оргкомитета областного физического праздника  
в форме олимпийских игр: «Точнее! Проще! Мудрее!»

Пряхина Юлия Владимировна	и.о. руководителя управления общего образования министерства образования Самарской области, председатель;
Копытин Сергей Юрьевич	директор государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области «Лицей авиационного профиля № 135 (Базовая школа РАН)», сопредседатель оргкомитета;
Менейленко Юлия Валерьевна	главный специалист управления общего образования министерства образования Самарской области;
Ананченко Ольга Владимировна	заместитель директора государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области «Лицей авиационного профиля № 135 (Базовая школа РАН)» городского округа Самара, учитель физики;
Самойлова Виктория Юрьевна	заведующая кафедрой естествознания государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области «Лицей авиационного профиля № 135 (Базовая школа РАН)» городского округа Самара, учитель физики.