



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ  
МИНИСТЕРСТВО ИМУЩЕСТВЕННЫХ ОТНОШЕНИЙ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ  
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области  
«Лицей авиационного профиля №135 (Базовая школа Российской академии наук)»  
(ГБОУ СО «ЛАП №135 (Базовая школа РАН)»)  
Россия, 443077, Самарская область, город Самара, улица Свободы, дом 129  
ИНН 6312021960 КПП 631201001  
Телефоны 9954245, 9950465, 9951084, 9950176, 9951541  
email: so\_lap135@63edu.ru <https://lap-samara.ru>



**РАССМОТРЕНО**  
на заседании МО  
классных  
руководителей

**ПРОВЕРЕНО**  
Заместитель директора  
*Н. М. Никулина*  
**Никулина М.Г.**  
29.08.2025

**УТВЕРЖДЕНО**  
Директор ГБОУ СО  
«ЛАП № 135  
(Базовая школа РАН)»  
**Копытин С.Ю.**  
Приказ № 179  
от 01.09.2025



## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

### **«Волонтеры»**

Возраст учащихся 10-15 лет

Самара, 2025

## Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Волонтеры» составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта.

Возраст: 10 – 15 лет

Форма организации: творческое объединение

**Личностные результаты** освоения программы «Волонтеры»: - формирование духовно-нравственных качеств, приобретение знаний о принятых в обществе нормах отношения к памятникам культуры, к людям, к окружающему миру; формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению,

культуре; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания; развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам; формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, творческой деятельности.

**Метапредметные результаты** освоения программы «Волонтеры» проявляются в: расширении круга приёмов составления разных типов плана; расширении круга структурирования материала; умении работать со справочными материалами и Интернет-ресурсами, планировать волонтерскую деятельность; обогащении ключевых компетенций (коммуникативных, деятельностных и др.); умении организовывать волонтерскую деятельность; способности оценивать результаты волонтерской деятельности собственной и одноклассников. Направления работы - духовно-нравственное воспитание – проектная, просветительская деятельность; патриотическое и гражданское воспитание – шефство; благоустройство школы и микрорайона; здоровьесберегающее – пропаганда ЗОЖ; формирование толерантности – организация досуга молодежи

**Предметные результаты** Ученик научится: проявлять заботу и внимание к людям, попавшим в трудные жизненные ситуации. будут уважительно относиться к семье, к духовным ценностям. Владеть знаниями о ЗОЖ, формировать здоровые установки и навыки ответственного поведения, снижающие вероятность приобщения к ПАВ, курению, алкоголизму; стремиться быть более ответственными, адаптированными к формированию к здоровой, нравственной личности; формировать у подшефных сверстников чувства нужности в этом непростом мире, нравственных качеств и чувства патриотизма. Ученик получит возможность научиться уметь аргументировано отстаивать свою позицию; уметь общаться с учащимися и взрослыми, владеть

нормами и правилами уважительного отношения; участвовать в акциях по здоровому образу жизни организуемых школой и городом.

### **Воспитательные результаты внеурочной деятельности:**

**Первый уровень результатов** – приобретение школьником социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни, умения аргументировано отстаивать свою позицию, адекватно общаться с учащимися и взрослыми.

**Второй уровень результатов** – формирование позитивного отношения школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом, принятие общечеловеческих ценностей.

**Третий уровень результатов** – приобретение школьником опыта самостоятельного социального действия, умение организовывать и проводить различные мероприятия для соответствующих категорий нуждающихся в помощи, издавать агитационную печатную продукцию.

### **Содержание программы**

Программа рассчитана на 1 учебный год. 34 часа, 1 час в неделю. Программа содержит теоретические и практические занятия.

Реализация программы предусматривает включение учащихся в социальную практику, образовательные тренинги, анкетирование по созданию базы добровольческой деятельности. **Освоение программы «Волонтеры»** обучающимися осуществляется последовательно: от теории к практике. При изучении программы обучающиеся активно участвуют в волонтерских акциях.

**Виды деятельности:** познавательная, проблемно-ценностное общение, социальное творчество, социально значимая волонтерская деятельность, трудовая, информационно- коммуникативная, рефлексивная, исследовательская и проектная деятельность и пр.

**Формы организации:** консультации; практикумы решения задач; подготовка, конкурсам, просмотр фильма, спектакль, лекции, диспуты, познавательная беседа; беседа, работа в группах, игры; практические занятия, экскурсии, круглые столы, диспуты, конкурсы, беседы, выступление агитбригады, творческие проекты, «мозговой штурм», социальные акции, тренинги.

Программа разделена на 3 блока. У каждого блока своя тематика, которая привязана к календарю памятных и знаменательных дат. Это позволяет ребенку отслеживать и осмысливать все изменения в окружающей жизни, почувствовать себя сопричастным к происходящему, а значит и равнодушным к миру вокруг.

Раздел 1. Волонтерское движение в России.

Раздел 2. Участие в благотворительных акциях.

Раздел 3. Спорт и здоровый образ жизни.

***Раздел 1. Мы – волонтеры!***

Учащиеся узнают о волонтерском движении в России, знакомятся с правами и обязанностями волонтеров. Анкетирование поможет обучающимся осмыслить требования, предъявляемые к личным качествам волонтера. Участие в тренингах поможет обучающимся осознать свою готовность к участию в волонтерской деятельности, подготовиться к её осуществлению. Ведение дневника волонтеров позволит прослеживать деятельность учащихся.

Участие в беседе. Просмотр видеофильмов, обсуждение. Составление плана, изготовление эмблемы, разработка правил.

### ***Раздел 2. Участие в благотворительных акциях по 3 направлениям***

1. Культурное
2. Событийное
3. Пропаганда ЗОЖ

Обучающиеся определяют круг людей, нуждающихся в заботе и внимании - это дети с ограниченными возможностями, близкие, пожилые люди. Волонтеры оказывают им адресную помощь, на практике реализуют знания, полученные ими в период подготовки. Учащиеся ухаживают и заботятся о зеленых насаждениях, птицах, занимаются уборкой территории.

Трудовая деятельность. Использование групповых и коллективных форм организации деятельности. Групповые игры.

### ***Раздел 3. Пропаганда ЗОЖ***

Обучающиеся участвуют в спортивных соревнованиях «Веселые старты», проводят утреннюю зарядку, зарядки-пятиминутки для младших ребят (зарядка для осанки, глаз), организуют школьные Недели Здоровья, радиопередачи о правильном питании, готовят выступление агитотряда, тем самым пропагандируют ЗОЖ среди сверстников.

## Тематическое планирование

№	Тема учебного занятия	Всего, час	Количество часов		Дата
			теория	практика	
<b>Мы – волонтеры! - 5 часов</b>					
1	Вводный урок. Волонтерское движение. Первый сбор «Эстафета добрых дел»: составление плана работы	1	1		
2	Организационное заседание волонтерской команды. Распределение поручений. «Что умеет волонтер? Что умеем мы?»	1	1		
3	Права и обязанности волонтера	1	1		
4	Проект. Разработка визитки "Ты хочешь стать волонтером?", кодекс настоящего волонтера, куда могут войти "10 заповедей волонтера" или "права волонтера"	1	1		
5	Проведение МК для 1-4-х классов по изготовлению праздничной открытки с Днём пожилого человека Поздравление пожилых людей на квартирах с Днём пожилого человека .	1		1	
<b>Доброта, забота, милосердие – 13 часов</b>					

6	Подготовка ко всероссийскому дню Экологии	1		1	
7	13 ноября – Всемирный день доброты. «Наши добрые дела»	1		1	
8	Изготовление сувениров для ветеранов Великой Отечественной войны	1	1		
9	Проведение МК по изготовлению для мам подарков ко Дню матери	1		1	
10	Изготовление закладок для книг в подарок школьной библиотеке	1	1		
11	Поздравление библиотекаря школы с Днём школьных библиотек	1		1	
12	Проведение МК по изготовлению новогодних игрушек для елок во дворе города	1		1	
13	К Всероссийскому дню зимующих птиц. «Покормите птиц зимой»	1	1		
14	Акция «Вахта памяти».	1		1	
15	Помощь в организации квеста по ПДД для начальных классов	1	1		
16	Изготовление подарков к Дню инвалида.	1	1		
17	Проведение благотворительной акции «Спешите делать добро»	1	1		

18	Изготовление открыток для ветеранов Великой Отечественной войны и тружеников тыла с Днём защитника Отечества	1	1		
----	--	---	---	--	--

**Мы – за здоровый образ жизни! – 6 часов**

19	Изготовление подарков для педагогов ко Дню 8 Марта	1	1		
20-23	Агитбригада - Здоровым быть – успешным быть!	3	1	2	
24	Проведение Недели Здоровья в школе выпуск буклетов о вреде энергетических напитков.	1	1		
25	Акция «Скажи жизни – ДА!» конкурс видеороликов	1		1	

**Доброта, забота, милосердие – 4 часа**

26	Задумчивый разговор, невыдуманные рассказы «Что такое делать добро?» Всемирный день счастья – 20 марта	1	1		
27	2.04 – Международный день детской книги. Ремонт книг школьной библиотеки	1		1	
28	12.04 – Международный день милосердия. «Будьте Милосердным» Календарь Победы, подготовка к 9 Мая	1	1		
29	Организация и проведение игры «Полезные и вредные привычки»	1		1	

**Россия – моя Родина! – 3 часа**

--	--	--	--	--	--

30	Проектирование действий по благоустройству. Подготовка к акции «Мой двор, моя улица» Трудовой десант	1	1		
31	КТД Оформление и распространение листовок с обращением к жителям города о сохранении чистоты	1			
32	Участие к акции «Ветеран живёт рядом».	1		1	
<b>В кругу друзей – 2 часа</b>					
33	Итоговое занятие «Итоги акции «Эстафета добрых дел»	1		1	
34	Итоговый сбор – Волонтер – это здорово!	1		1	
<b>Итого:</b>		<b>34</b>	<b>20</b>	<b>14</b>	

## **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНОТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

1. Примерная программа по внеурочной деятельности. Начальное и основное образование. Под ред. В.А. Горского, 2-е издание, М.Просвещение 2021. (стандарты второго поколения).
2. Д.В.Григорьев, Б.В.Куприянов Программы внеурочной деятельности. М.: Просвещение, 2021
3. Д.В.Григорьев, П.В.Степанов Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор. М.: Просвещение, 2021
4. Формирование универсальных учебных действий в основной школе: от действия к мысли. Система заданий. Пособие для учителя/ под ред. А.Г.Асмолова, М.: Просвещение, 2021
5. Волонтерское движение <http://www.adolesmed.ru/volunteers.html> и <http://www.mir4you.ru/taxonomy/term/7237/all>
6. Институт волонтерства [http://inductor1.ucoz.ru/publ/institut\\_volonterstva/9-1-0-481](http://inductor1.ucoz.ru/publ/institut_volonterstva/9-1-0-481)
7. Отряд волонтерского движения [http://www.ipk.khakasnet.ru/deiatelnost/izdat\\_deit/elekt\\_obr\\_res/tretykova/index.htm](http://www.ipk.khakasnet.ru/deiatelnost/izdat_deit/elekt_obr_res/tretykova/index.htm)
8. Устав волонтера [http://he-plus-she.narod.ru/ustav\\_vol.htm](http://he-plus-she.narod.ru/ustav_vol.htm)
9. Волонтерский отряд «Планета друзей» <http://plastsosh7.narod.ru/volonterskiotrad.htm>
10. Союз волонтерских организаций и движений <http://volontery.ru/>
11. Волонтерское движение «Милосердие» <http://www.miloserdie-nn.ru/>