



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
МИНИСТЕРСТВО ИМУЩЕСТВЕННЫХ ОТНОШЕНИЙ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
«Лицей авиационного профиля №135 (Базовая школа Российской академии наук)»
(ГБОУ СО «ЛАП №135 (Базовая школа РАН)»)
Россия, 443077, Самарская область, город Самара, улица Свободы, дом 129
ИНН 6312021960 КПП 631201001
Телефоны 9954245, 9950465, 9951084, 9950176, 9951541
email: so_lap135@63edu.ru <https://lap-samara.ru>



РАССМОТРЕНО
на заседании МО
классных
руководителей

ПРОВЕРЕНО

Заместитель директора

Никулина М.Ф.

29.08.2025

УТВЕРЖДЕНО

Директор ГБОУ СО

«ЛАП № 135

(Базовая школа РАН)»

Копытин С.Ю.

Приказ № 179

от 01.09.2025



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

курс «Ученическое самоуправление»

Возраст учащихся 10-16 лет

Самара, 2025

Пояснительная записка

«Воспитывая гражданина, воспитывать патриота» - так звучит цель воспитательной системы ГБОУ СО «ЛАП №135 (Базовая школа РАН)». Ядром воспитательной системы ОУ является Рабочая программа воспитания ГБОУ СО «ЛАП №135 (Базовая школа РАН)»

Возраст – 10 – 16 лет

Форма организации – метапредметный кружок

Ученическое самоуправление рассматривается в программе как одно из важнейших средств формирования личности гражданина-патриота.

Ученическое самоуправление обеспечивает развитие у учащихся самостоятельности в принятии и реализации решений для достижения общественно значимых целей. Деятельность ученического самоуправления в школе зависит от успешности решения целого ряда задач организационного, программно-методического, социально- психологического характера, а также от педагогического руководства.

Программа внеурочной деятельности «Ученическое самоуправление» определяет основной круг управленческих вопросов и предлагает их как предмет специального изучения для актива ученического самоуправления. По своим возможностям программа способна оказать существенное влияние на развитие личности ребенка, прежде всего его организаторского опыта, опыта организации деятельности других. Она нацелена на развитие коммуникативных навыков, навыков «представительства», повышения психологической и эмоциональной устойчивости личности.

Занятия в рамках внеурочной деятельности по программе «Ученическое самоуправление» дает возможность саморазвития как непрерывного процесса, в рамках которого учащиеся приобретают способность управлять текущими событиями, формировать хорошие и открытые отношения с другими людьми, последовательно защищать свои взгляды, излагать свою точку зрения и вести дискуссию. В ходе занятий по программе «Ученическое самоуправление» дети смогут выявить свои сильные и слабые стороны, склонности и возможности,

которые помогут им стать грамотными специалистами достойными членами общества, определить природу лидерства, изучить стратегии и методы управления.

Правовой основой развития ученического самоуправления в общеобразовательном учреждении являются:

- 1) Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 13.07.2015) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 24.07.2015);
- 2) Методические рекомендации о создании и деятельности советов обучающихся в образовательных учреждениях;
- 3) Устав ГБОУ СО «ЛАП №135 (Базовая школа РАН)»;
- 4) Положение об ученическом самоуправлении «Созвездие»;
- 5) Положение о Совете учащихся школы;
- 6) Положение о дне самоуправления;

Программа внеурочной деятельности составлена для учащихся 5 - 9-х классов и предусматривает возможность решения задач, вытекающих из стратегической цели школы. «Ученическое самоуправление» представляет собой, систему оптимальных методик и технологий формирования лидерских качеств подростков.

Цели программы:

- поддержка и развитие ученического самоуправления ГБОУ СО «ЛАП №135 (Базовая школа РАН)»
- выявление лидеров в школьной среде;
- получение подростками определенного минимума знаний и умений лидерского профиля;
- формирование у старшеклассников активной гражданской позиции, организаторских способностей, развитие лидерских качеств личности.

Задачи программы:

- выявлять и развивать лидерские и организаторские навыки учащихся;
- формировать чёткую и осознанную гражданскую позицию и ценностное

отношение к себе и другим;

- способствовать реализации творческого потенциала учащихся;
- повышать творческую и деловую активность учащихся;
- воспитывать «чувство локтя», ответственности за себя и других;
- создавать ситуации стимулирующие проявление лидерского потенциала;
- стимулировать учащихся к участию в решении насущных проблем

ученического самоуправления.

Ожидаемые результаты освоения программы внеурочной деятельности:

Личностные:

- целостный, социально ориентированный взгляд на мир в его органичном единстве и разнообразии;
- уважительное отношение к иному мнению, готовность и способность вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания, понимание чувств других людей и сопереживания им;
- компетентность в решении моральных проблем на основе личного выбора, осознанное отношение к собственным поступкам;
- овладения навыками сотрудничества с педагогами и сверстниками.

Метапредметные:

- умение самостоятельно ставить новые задачи на основе развития познавательных мотивов и интересов;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условием её реализации;
- формирование умения определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- умение организовать сотрудничество и совместную деятельность с педагогами, сверстниками, старшими и младшими школьниками: определять цели, распределять функции и роли участников, взаимодействовать и работать в группе;
- владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

• формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникативных технологий.

Предметные:

• формирование мотивированной направленности на продуктивную творческую деятельность;

• развитие качеств, присущим лидерам;

• приобретение устойчивых навыков самостоятельной, целенаправленной и содержательной деятельности, включая информационно- коммуникативные технологии;

• продуктивно сотрудничать с участниками объединения при решении различных социально-творческих задач, КТД.

Формы работы:

• Деловые и ролевые игры.

• Упражнения на взаимодействия в группе.

• Тренинги.

• Творческие задания.

• Проигрывание ситуаций.

Дискуссии.

Экспресс тесты и опросы.

КТД (коллективно- творческая деятельность). Беседы.

Реализация программы внеурочной деятельности «Ученическое самоуправление» планируется в режиме практико-ориентированных занятий, рассчитана на весь учебный год по 1 занятию в неделю

продолжительность занятий 1 час, таким образом, программа рассчитана на 34 занятия, 34 часа в год.

1. Содержание программы «Ученическое самоуправление»

№	Название темы	Количество часов			Содержание
		Всего	Теорет	Практ	
5 класс					
1	Основы самоуправления	1	1	-	Беседа о том, что такое самоуправление, зачем оно нужно. Основные функции ученического самоуправления
2	7 ключей самоуправления	7	В течении практических занятий	7	Изучение программы «7 ключей самоуправления», практическая работа по семи ключам
3	Публичное выступление, развитие ораторских способностей	4	1	3	Лекционное занятие о публичных выступлениях. Тренинги, ролевые игры
4	Организация общешкольной культурно-досуговой деятельности	4	-	4	Организация и участие в мероприятиях ученического самоуправления
5	Лидер УС	2	2	-	Беседа о функциях и обязанностях лидера УС
6	Я - лидер.	6	1	5	Лекция: Как развить в себе лидерские качества. Тренинги. Ролевые игры.
7	Лидер классного коллектива	2	2	-	Беседа о функциях и обязанностях лидера классного
8	Я - гражданин	6	2	4	Лекция: Что значит быть гражданином? Беседа на тему: «Моя гражданская позиция». Тренинги.
9.	игра « Самоуправление- ключ к успеху»	2	-	2	Интеллектуальная игра по основам ученического самоуправления
		34	9	25	

№	Название темы	Количество часов			Содержание
		Всего	Теорет	Практ	
6 класс					
1	Российское Движение школьников	2	2	-	Знакомство со структурой РДШ
2	Личная ответственность	5	1	4	Лекция на тему личной ответственности. Беседа на тему для чего нужна личная ответственность. Тренинги. Моделирование ситуаций.
3	Организация общешкольной культурно-досуговой деятельности	4	-	4	Организация и участие в мероприятиях ученического самоуправления
4	Патриотизм как средство воспитания лидера	6	1	5	Беседа на тему: Что значит быть патриотом? Ролевые игры. Участие в проекте «Поколение, спасибо»!
5	Навыки успешной коммуникации	4	1	3	Лекция на тему: « Коммуникабельность». Тренинги
6	Акция «Ветеран живет рядом»	2		2	Участие в мероприятиях акции
7	Развитие чувства самоуверенности	4		4	Тренинги
8	Лидер и его команда	6	1	5	Беседа на тему что значит работать в команде. Связь лидера и команды. Тренинги. Ролевые игры
9	Брей - ринг	1		1	Интеллектуальная игра.
		34	6	28	
7 класс					
1	Организации работы самоуправления в классе	4		4	Практическая работа в классах. Помощь в организации классных выборов. Организация классных собраний. Ведения
2	Организация общешкольной культурно досуговой деятельности	8		8	Организация и участие в мероприятиях ученического самоуправления
3	Акция «Дари добро»	4		4	Организация и проведение акции

4	Деловой стиль	2	2		Отличия делового стиля. И его значения.
5	Я - лидер	4		4	Тренинги.
6	Игра «Молодежь в кабинетах власти»	2		2	Интеллектуальная игра
7	Ведение деловых переговоров	4	1	3	Принципы ведение деловых переговоров. Тренинги. Ролевые игры.
8	Ораторское искусство	4		4	Мастер-классы. Тренинги
9	Деловая игра «Будущее это мы»	2		2	Интеллектуальная игра
		34	3	31	
8 класс					
1	Выборы школьного самоуправления	5		5	Подготовка к выборам. Участие в них. Проведение предвыборной кампании. Проведение выборов.
2	Написание собственных программ	5	1	4	Лекция: Пишем программу сами. Практические занятия. Самостоятельная работа.
3	«Лестница успеха»	8	1	7	Лекции о работе в органах УС. Мастер-классы. Тренинги. Углубленное изучение принципов и основ УС.
4	Акция «Дари добро»	4		4	Организация и проведение акции
5	Организация общешкольной культурно - досуговой деятельности	8		8	Организация и участие в мероприятиях ученического самоуправления
6	Игра «Молодежь в кабинетах власти»	2		2	Интеллектуальная игра
7	Деловая игра «Лидеры 21 века»	2		2	Интеллектуальная игра
		34	2	32	
9 класс					
1	Выборы школьного самоуправления	4		4	Подготовка к выборам. Участие в них. Проведение предвыборной кампании. Проведение выборов.
2	Участие в марафоне «Молодежь. Инициатива. Успех»	4		4	Выполнения заданий марафона
3	«Модели УС»	2		2	Практические занятия.
4	«Лидер УС»	2		2	Практические занятия.

5	«Я - лидер, я – патриот!»	2		2	Интерактивная игра
6	Публичное выступление, развитие ораторских способностей	6		6	Тренинги, мастер-классы
7	Организация общешкольной культурно досуговой деятельности	8		8	Организация и участие в мероприятиях ученического самоуправления
8	Акция «Дари добро»	4		4	Организация и проведение акции
9	Деловая игра «Гражданская ответственность»	2		2	Интеллектуальная игра.
		34		34	

2. Тематическое планирование

	Форма организации	Кол-во часов	Виды деятельности	Срок (цикл)	Форма контро
5 класс					
Основы самоуправления	Беседа	1	Познавательная		Самостоятельн проведение мероприятия
7 ключей самоуправления	Лекция, практические занятия, тренинги	7	Познавательная		
Публичное выступление, развитие ораторских способностей	Лекция, Тренинги, ролевые игры	4	Социальное творчество		
Организация общешкольной культурно-досуговой деятельности	Практические занятия. Самостоятельная работа.	4	Социальное творчество		
Лидер УС	Беседа	2	Познавательная		
Я - лидер.	Лекция. Тренинги. Ролевые игры.	6	Социальное творчество		
Лидер классного коллектива	Беседа	2	Познавательная		
Я - гражданин	Лекция, беседа Тренинги	6	Социальное творчество		
игра «Самоуправление - ключ к успеху»	Интеллектуальна я игра	2	Социальное творчество		
	Всего:	34			

№		Форма организации	Кол-во часов	Виды деятельности	Срок (цикл)	Форма контроля
6 класс						
1	Российское Движение школьников	Лекция	2	Познавательная		Самостоятельное проведение мероприятия
2	Личная ответственность	Лекция. Тренинги.	5	Социальное творчество		
3	Организация общешкольной культурно-досуговой деятельности	Практические занятия. Самостоятельная работа	4	Социальное творчество		
4	Патриотизм как средство воспитания лидера	Беседа. Ролевые игры. Практические	6	Социальное творчество		
5	Навыки успешной коммуникации	Лекция. Тренинги	4	Познавательная		
6	Акция «Ветеран живет рядом»	Практические занятия	2	Социальное творчество		
7	Развитие чувства самоуверенности	Тренинги	4	Социальное творчество		
8	Лидер и его команда	Беседа. Тренинги. Ролевые игры	6	Социальное творчество		
9	Брей - ринг	Интеллектуальная игра.	1	Социальное творчество		
		Всего:	34			

№		Форма организации	Кол-во часов	Виды деятельности	Срок (цикл)	Форма контроля
7 класс						
1	Организации работы самоуправления в классе	Практическая работа.	4	Социальное творчество		Самостоятельное проведение мероприятия
2	Организация общешкольной культурно досуговой	Практические занятия	8	Социальное творчество		
3	Акция «Дари добро»	Практические занятий.	4	Социальное творчество		
4	Деловой стиль	Лекция. Беседа.	2	Познавательная		
5	Я - лидер	Тренинги.	4	Социальное творчество		
6	Игра «Молодежь в кабинетах власти»	Интеллектуальная игра	2	Социальное творчество		
7	Ведение деловых переговоров	Лекции Тренинги. Ролевые игры.	4	Познавательная		
8	Ораторское искусство	Мастер-классы. Тренинги	4	Социальное творчество		
9	Деловая игра «Будущее - это мы»	Интеллектуальная игра	2	Социальное творчество		
		Всего:	34			

№		Форма организации	Кол-во часов	Виды деятельности	Срок (цикл)	Форма контроля
8 класс						
1	Выборы школьного самоуправления	Практические занятия, самостоятельная работа	5	Социальное творчество		Самостоятельное проведение мероприятия
2	Написание собственных программ	Практические занятия, самостоятельная работа	5	Социальное творчество		Написание собственной программы
3	«Лестница успеха»	Лекция, тренинги, ролевые игры	8	Познавательная		Самостоятельное проведение мероприятия
4	Акция «Дари добро»	Практические занятия.	4	Социальное творчество		
5	Организация общешкольной культурно досуговой	Самостоятельная работа.	8	Социальное творчество		
6	Игра «Молодежь в кабинетах власти»	Интеллектуальная игра	2	Социальное творчество		
7	Деловая игра «Лидеры 21 века»	Интеллектуальная игра	2	Познавательная		
		Всего	34			
№		Форма организации	Кол-во часов	Виды деятельности	Срок (цикл)	Форма контроля
9 класс						
1	Выборы школьного самоуправления	Практические занятия, самостоятельная работа	4	Социальное творчество		Самостоятельное проведение мероприятия

2	Участие в марафоне «Молодежь. Инициатива. Успех»	Практические занятия, самостоятельная работа	4	Социальное творчество	
3	«Модели УС»	Практические занятия.	2	Социальное творчество	
4	«Лидер УС»	Практические занятия.	2	Социальное творчество	
5	Я - лидер, я - патриот	Интерактивная игра	2	Социальное творчество	
6	Публичное выступление,	Тренинги, мастер-классы	6	Социальное творчество	
7	Организация общешкольной культурно досуговой деятельности	Практические занятия, самостоятельная работа	4	Социальное творчество	
8	Акция «Дари добро»	Практические занятия.	4	Социальное творчество	
9	Деловая игра «Гражданская ответственность»	Интеллектуальная игра.	2	Социальное творчество	
		Всего	34		

Календарно-тематическое планирование курса внеурочной деятельности «Ученическое самоуправление»

Класс 5

Количество часов в неделю -1

№ п/п	Тема занятия	Форма проведения	Количество часов	Дата проведения
1	Основы самоуправления	Беседа	1	
2	7 ключей самоуправления	Лекция, практические занятия, тренинги	7	
3	Публичное выступление, развитие ораторских способностей	Лекция, Тренинги, ролевые игры	4	
4	Организация общешкольной культурно-досуговой деятельности	Практическая работа.	4	
5	Лидер УС	Беседа	2	
6	Я - лидер.	Лекция. Тренинги. Ролевые игры.	6	
7	Лидер классного коллектива	Беседа	2	

8	Я - гражданин	Лекция, беседа Тренинги	6	
9	игра « Самоуправление - ключ к успеху»	Интеллектуальная игра	2	
Всего			34	

Календарно-тематическое планирование курса внеурочной деятельности «Ученическое самоуправление»

Класс 6

Количество часов в неделю -1

№ п/п	Тема занятия	Форма проведения	Количество часов	Дата проведения
1	Российское Движение школьников	Лекция.	2	
2	Личная ответственность	Лекция. Тренинги. Моделирование ситуаций.	5	
3	Организация общешкольной культурно-досуговой деятельности	Практические занятия. Самостоятельная работа	4	

4	Патриотизм как средство воспитания лидера	Беседа. Ролевые игры. Практические занятия	6	
5	Навыки успешной коммуникации	Лекция. Тренинги	4	
6	Акция «Ветеран живет рядом»	Практические занятия	2	
8	Развитие чувства самоуверенности	Тренинги	4	
19	Лидер и его команда	Беседа. Тренинги. Ролевые игры	\6	
10	«Брейн – ринг»	Интеллектуальная игра.	1	

	Всего:	34	
--	---------------	-----------	--

Календарно-тематическое планирование курса внеурочной деятельности «Ученическое самоуправление»

Класс 7

Количество часов в неделю -1

№ п/п	Тема занятия	Форма проведения	Количество часов	Дата проведения
1	Организация работы самоуправления в классе	Практические занятия	4	
2	Организация общешкольной культурно - досуговой деятельности	Практическая работа.	8	

3	Акция «Дари добро»	Практические занятий.	4	
4	Деловой стиль	Лекция. Беседа.	2	
5	Я - лидер	Тренинги.	4	
6	Игра «Молодежь в кабинетах власти»	Интеллектуальная игра	2	

7	Ораторское искусство	Лекции Тренинги. Ролевые игры.	4	
		Мастер-классы. Тренинги	4	
9	Деловая игра «Будущее - это мы»	Интеллектуальная игра	2	
		Всего:	34	

Календарно-тематическое планирование курса внеурочной деятельности «Ученическое самоуправление»

Класс 8

Количество часов в неделю -1

№ п/п	Тема занятия	Форма проведения	Количество часов	Дата проведения
1	Выборы школьного самоуправления	Практические занятия, самостоятельная работа	5	
2	Написание собственных программ	Практические занятия, самостоятельная работа	5	
3	«Лестница успеха»	Лекция, тренинги, ролевые игры	8	

4	Акция «Дари добро»	Практические занятия.	4	
5	Организация общешкольной культурно досуговой деятельности	Самостоятельная работа. Практические занятия.	8	
6	Игра «Молодежь в кабинетах власти»	Интеллектуальная игра	2	
7	Деловая игра «Лидеры 21 века»	Интеллектуальная игра	2	
		Всего:	34	

Календарно-тематическое планирование курса внеурочной деятельности «Ученическое самоуправление»

Класс 9

Количество часов в неделю -1

№ п/п	Тема занятия	Форма проведения	Количество часов	Дата проведения
1	Выборы школьного самоуправления	Практические занятия, самостоятельная работа	4	
2	Участие в дискуссии: «Молодежь. Инициатива. Успех»	Практические занятия, самостоятельная работа	4	
3	«Модели УС»	Практические занятия.	2	
4	«Лидер УС»	Практические занятия.	2	
5	«Я - лидер, я – патриот»	Интерактивная игра	2	

6	Публичное выступление, развитие ораторских способностей	Тренинги, мастер-классы	6	
7	Организация общешкольной культурно - досуговой деятельности	Практические занятия, самостоятельная работа	8	
8	Акция «Дари добро»	Практические занятия.	4	
9	Деловая игра «Гражданская ответственность»	Интеллектуальная игра.	2	
		Всего	34	

МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.

Программа базируется на различных методах и формах работы с учащимися. Для реализации программы используются следующие материально - технические ресурсы: учебный кабинет, пакет диагностик, дидактический материал по ученическому самоуправлению и лидерству, наглядный и раздаточный материал для игр и тренингов, компьютер, проектор, тетрадь для записей.