



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ  
МИНИСТЕРСТВО ИМУЩЕСТВЕННЫХ ОТНОШЕНИЙ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ  
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области  
«Лицей авиационного профиля №135 (Базовая школа Российской академии наук)»  
(ГБОУ СО «ЛАП №135 (Базовая школа РАН)»)  
Россия, 443077, Самарская область, город Самара, улица Свободы, дом 129  
ИНН 6312021960 КПП 631201001  
Телефоны 9954245, 9950465, 9951084, 9950176, 9951541  
email: so\_lap135@63edu.ru https://lap-samara.ru



**РАССМОТРЕНО**  
на заседании МО  
учителей физики

**ПРОВЕРЕНО**

Заместитель директора

Никулина М.Е.

29.08.2025

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор ГБОУ СО

«ЛАП № 135

(Базовая школа РАН)»

Копытин С.Ю.

Приказ № 179

от 01.09.2025



## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**(ИД 9577011)**

**учебного предмета «Физика» (углубленный уровень)**

**для обучающихся 7 – 9 классов**

**Самара, 2025**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа по физике на уровне базового общего образования составлена на основе положений и требований к результатам освоения на углубленном уровне основной образовательной программы, представленной в ФГОС ООО, а также с учетом федеральной рабочей программы воспитания и Концепции преподавания учебного предмета «Физика».

Содержание программ по физике направлено на повышение уровня запросов обучающихся, стремящихся к более глубокому освоению физических знаний, а также на этапах естественно-научной грамотности обучающихся. В программе по физике наблюдаются возможности изучения предметов в рамках требований ФГОС ООО к стандартным личностным и метапредметным результатам обучения, а также межпредметные связи естественно-научных учебных предметов на уровне базового общего образования.

Программа по физике устанавливает общий учебный материал по годам обучения (по классам), предлагает примерную последовательность изучения темы, основанную на логике развития предметного содержания и учёте возрастных периодов обучения.

Программа по физике разработана с целью оказания методической помощи учителю в создании рабочей программы по учебному предмету.

Физика является системообразующим для естественнонаучных научных объектов, законы исходят из основ процессов и явлений, изучаемых химии, биологии, астрономии и физической географии, вносит вклад в получение естественнонаучной картины мира, обеспечивая наиболее физические формы применения научного метода познания, то есть выход из последовательных знаний. о мир.

Одной из главных задач общественного образования в рамках общего образования стало образование в начале естественно-научной грамотности и интереса к науке среди учащихся.

Обучение физике на углублённом уровне предполагает уверенное соблюдение компетентностей, характеризующих естественнонаучную грамотность:

научное объяснение явлений;

оценивать и понимать особенности научных исследований;

интерпретировать данные и использовать научные доказательства для получения выводов.

Цели изучения физики на уровне базового общего образования необходимо в Концепции преподавания учебного предмета «Физика» в образовании организаций Российской Федерации, реализующих основные

общеобразовательные программы, утвержденной решением Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации (протокол от 3 декабря 2019 г. № ПК-4вн).

Цели изучения физики на углубленном уровне:

развитие интереса и стремления учащихся к научному изучению природы, развитие их интеллектуальных и творческих способностей;

развитие представлений о научных методах познания и управление исследовательским отношением к природным явлениям;

методы научного мировоззрения как результат изучения основ материи и фундаментальных явлений физики;

умеет умений применять физические знания и научные доказательства для объяснения окружающих обстоятельств;

представленные ролики физики для развития других видов науки, техники и технологий;

развитие представленных возможностей о будущей профессиональной деятельности, связанной с физикой, подготовка к перспективе обучения в этом направлении;

обеспечивает поддержку дальнейшего изучения физики на углублённом уровне в рамках соответствующего профиля обучения на уровне среднего общего образования.

Достижение этих целей программы по физике на уровне основного общего образования при решении следующих задач:

приобретение знаний о сложном строении веществ, механических, тепловых, электромагнитных и квантовых явлений;

приобретение умений анализировать и объяснять физические явления на основе изученных физических свойств и явлений;

освоение методов решения расчётных и качественных задач, требующих создания и использования физических моделей, включая творческие и практико-ориентированные задачи;

развитие исследовательских умений: наблюдать наблюдения и измерять физические измерения, выдвигать гипотезы и предлагать экспериментальные методы их проверок, планировать и проводить опыты, экспериментальные исследования, анализировать полученные данные и делать выводы;

освоение приемов работ с информацией о физическом содержании, включая информацию о современных достижениях физики, интерпретацию и критическое измерение информации;

знакомство со сферами профессиональной деятельности, переходы с физикой, и современными технологиями, основанными на достижениях физической науки.

На изучение физики (углублённый уровень) на уровне основного общего образования отводится 425 часа: в 7 классе – 136 часов (4 часа в неделю), в 8 классе – 136 часов (4 часа в неделю), в 9 классе – 119 часа (3,5 часа в неделю).

# СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

## 7 КЛАСС

### **Раздел 1. Физика и её роль в познании окружающего мира.**

Физика – наука о природе. Явления природы (элементы содержания, включающие межпредметные связи). Физические явления: механические, тепловые, электрические, магнитные, световые, звуковые.

Физические величины. Размерность. Единицы физических величин. Измерение физических величин. Эталоны. Физические приборы. Цена деления. Погрешность измерений. Правила безопасного труда при работе с лабораторным оборудованием. Международная система единиц. Перевод внесистемных единиц в единицы СИ.

Как физика и другие естественные науки изучают природу. Естественно-научный метод познания: наблюдение, постановка научного вопроса, выдвижение гипотез, эксперимент по проверке гипотез, объяснение наблюдаемого явления. Описание физических явлений с помощью моделей.

#### ***Демонстрации.***

Механические, тепловые, электрические, магнитные, световые, звуковые явления.

Физические приборы и процедура прямых измерений аналоговым и цифровым прибором.

#### ***Лабораторные работы и опыты.***

Определение цены деления шкалы измерительного прибора.

Измерение расстояний.

Измерение площади и объёма. Метод палетки.

Измерение времени.

Измерение объёма жидкости и твёрдого тела.

Определение размеров малых тел. Метод рядов.

Проведение исследования по проверке гипотезы: дальность полёта шарика, пущенного горизонтально, тем больше, чем больше высота пуска.

### **Раздел 2. Первоначальные сведения о строении вещества.**

Строение вещества: атомы и молекулы, их размеры и массы. Опыты, доказывающие дискретное строение вещества.

Движение частиц вещества. Связь скорости движения частиц с температурой. Броуновское движение. Диффузия. Взаимодействие частиц вещества: притяжение и отталкивание.

Агрегатные состояния вещества: строение газов, жидкостей и твёрдых (кристаллических) тел. Взаимосвязь между свойствами веществ в разных

агрегатных состояниях и их атомно-молекулярным строением. Особенности агрегатных состояний воды.

#### ***Демонстрации.***

Наблюдение броуновского движения.

Наблюдение диффузии.

Наблюдение явлений, объясняющихся притяжением или отталкиванием частиц вещества.

#### ***Лабораторные работы и опыты.***

Оценка диаметра атома методом рядов (с использованием фотографий).

Опыты по наблюдению теплового расширения газов.

Опыты по обнаружению действия сил молекулярного притяжения.

### **Раздел 3. Движение и взаимодействие тел.**

Механическое движение. Путь и перемещение. Равномерное и неравномерное движение. Свободное падение как пример неравномерного движения тел. Скорость. Средняя скорость при неравномерном движении. Расчёт пути и времени движения.

Графики зависимостей величин, описывающих движение. Общие понятия об относительности движения. Сложение скоростей для тел, движущихся параллельно.

Явление инерции. Закон инерции. Взаимодействие тел как причина изменения скорости движения тел. Масса как мера инертности тела в поступательном движении. Плотность вещества. Связь плотности с количеством молекул в единице объёма вещества. Смеси и сплавы. Поверхностная и линейная плотность.

Сила как характеристика взаимодействия тел. Сила упругости и закон Гука. Измерение силы с помощью динамометра. Явление тяготения и сила тяжести. Сила тяжести на других планетах. Вес тела. Невесомость. Сложение сил, направленных по одной прямой. Равнодействующая сил. Сила трения. Трение скольжения и трение покоя, вязкое трение. Трение в природе и технике.

Профессии инженер - строитель, инженер. Получение профессии в архитектурно строительной академии СамГТУ.

#### ***Демонстрации.***

Наблюдение механического движения тела.

Измерение скорости прямолинейного движения.

Наблюдение явления инерции.

Наблюдение изменения скорости при взаимодействии тел.

Сравнение масс по взаимодействию тел.

Сложение сил, направленных по одной прямой.

### ***Лабораторные работы и опыты.***

Определение скорости равномерного движения (шарика в жидкости, модели электрического автомобиля и так далее).

Определение средней скорости скольжения бруска или шарика по наклонной плоскости.

Определение плотности твёрдого тела.

Опыты, демонстрирующие зависимость растяжения (деформации) пружины от приложенной силы.

Опыты, демонстрирующие зависимость силы трения скольжения от силы давления и характера соприкасающихся поверхностей.

### **Раздел 4. Давление твёрдых тел, жидкостей и газов.**

Давление. Сила давления. Способы уменьшения и увеличения давления. Давление газа. Зависимость давления газа от объёма и температуры. Передача давления твёрдыми телами, жидкостями и газами. Закон Паскаля. Пневматические машины.

Зависимость давления жидкости от глубины погружения. Гидростатический парадокс. Сообщающиеся сосуды. Гидравлические механизмы. Использование высоких давлений в современных технологиях. Устройство водопровода.

Атмосфера Земли и атмосферное давление. Причины существования воздушной оболочки Земли. Опыт Торричелли. Измерение атмосферного давления. Зависимость атмосферного давления от высоты над уровнем моря. Приборы для измерения атмосферного давления.

Действие жидкости и газа на погружённое в них тело. Выталкивающая (архимедова) сила. Закон Архимеда. Условие возникновения выталкивающей (архимедовой) силы, подтекание. Плавание тел. Воздухоплавание.

### ***Демонстрации.***

Зависимость давления газа от температуры.

Передача давления жидкостью и газом.

Сообщающиеся сосуды.

Гидравлический пресс.

Проявление действия атмосферного давления.

Сифон.

Зависимость выталкивающей силы от объёма погружённой в жидкость части тела и плотности жидкости.

Равенство выталкивающей силы весу вытесненной жидкости.

Условие плавания тел: плавание или погружение тел в зависимости от соотношения плотностей тела и жидкости.

### ***Лабораторные работы и опыты.***

Исследование зависимости веса тела в воде от объёма погружённой в жидкость части тела.

Определение выталкивающей силы, действующей на тело, погружённое в жидкость.

Проверка независимости выталкивающей силы, действующей на тело в жидкости, от массы тела.

Опыты, демонстрирующие зависимость выталкивающей силы, действующей на тело в жидкости, от объёма погружённой в жидкость части тела и от плотности жидкости.

Конструирование ареометра или конструирование лодки и определение её грузоподъёмности.

### **Раздел 5. Работа и мощность. Энергия.**

Механическая работа для сил, направленных вдоль линии перемещения. Мощность.

Простые механизмы: рычаг, ворот, блок, полиспаст, наклонная плоскость, ножничный механизм. Момент силы. Равновесие рычага. Правило моментов. Применение правила равновесия рычага к блоку. «Золотое правило» механики. КПД простых механизмов. Простые механизмы в быту, технике, живых организмах.

Механическая энергия. Кинетическая и потенциальная энергия. Превращение одного вида механической энергии в другой. Закон сохранения и превращения энергии в механике.

#### ***Демонстрации.***

Примеры простых механизмов.

#### ***Лабораторные работы и опыты.***

Исследование условий равновесия рычага.

Измерение КПД наклонной плоскости.

Изучение правила рычага для подвижного и неподвижного блоков.

Определение КПД подвижного и неподвижного блока.

Определение работы силы упругости при подъёме грузов при помощи подвижного блока.

Изучение закона сохранения механической энергии.

## **8 КЛАСС**

### **Раздел 6. Тепловые явления.**

Основные положения молекулярно-кинетической теории строения вещества. Масса и размеры атомов и молекул. Опыты, подтверждающие основные положения молекулярно-кинетической теории.

Модели твёрдого, жидкого и газообразного состояний вещества. Кристаллические и аморфные тела. Графен – новый материал для новых технологий. Технологии получения искусственных алмазов. Объяснение свойств газов, жидкостей и твёрдых тел на основе положений молекулярно-кинетической теории. Поверхностное натяжение, смачивание, капиллярные явления. Тепловое расширение и сжатие. Зависимость давления газа от объёма, температуры.

Температура. Связь температуры со средней кинетической энергией теплового движения частиц. Температурные шкалы.

Внутренняя энергия. Способы изменения внутренней энергии: теплопередача и совершение работы. Виды теплопередачи: теплопроводность, конвекция, излучение. Виды теплопередачи в природе и технике. Необратимость тепловых процессов.

Количество теплоты. Удельная теплоёмкость вещества. Теплообмен и тепловое равновесие. Закон Ньютона-Рихмана. Уравнение теплового баланса.

Плавление и отвердевание кристаллических веществ. Удельная теплота плавления. Парообразование и конденсация. Испарение. Кипение. Удельная теплота парообразования. Зависимость температуры кипения от атмосферного давления. Насыщенный и ненасыщенный пар. Влажность воздуха.

Энергия топлива. Удельная теплота сгорания.

Принципы работы тепловых двигателей. КПД теплового двигателя. Тепловые двигатели и защита окружающей среды. Тепловые потери в теплосетях.

Закон сохранения и превращения энергии в механических и тепловых процессах.

### ***Демонстрации.***

Наблюдение броуновского движения.

Наблюдение диффузии.

Наблюдение явлений поверхностного натяжения, смачивания и капиллярных явлений.

Наблюдение теплового расширения тел.

Изменение давления газа при изменении объёма и нагревании или охлаждении.

Правила измерения температуры.

Виды теплопередачи.

Охлаждение при совершении работы.

Нагревание при совершении работы внешними силами.

Сравнение теплоёмкостей различных веществ.

Наблюдение кипения.

Наблюдение постоянства температуры при плавлении.

Модели тепловых двигателей.

### ***Лабораторные работы и опыты.***

Опыты по обнаружению действия сил молекулярного притяжения.

Опыты по выращиванию кристаллов поваренной соли или сахара.

Измерение температуры при помощи жидкостного термометра и датчика температуры.

Опыты по наблюдению теплового расширения газов, жидкостей и твёрдых тел.

Определение давления воздуха в баллоне шприца.

Исследование зависимости давления воздуха от его объёма и температуры.

Проверка гипотезы линейной зависимости длины столбика жидкости в термометрической трубке от температуры.

Наблюдение изменения внутренней энергии тела в результате теплопередачи и работы внешних сил.

Исследование явления теплообмена при смешивании холодной и горячей воды.

Определение количества теплоты, полученного водой при теплообмене с нагретым металлическим цилиндром.

Определение мощности тепловых потерь (закон Ньютона-Рихмана).

Определение удельной теплоёмкости вещества.

Исследование процесса испарения.

Определение относительной влажности воздуха.

Определение удельной теплоты плавления льда.

### **Раздел 7. Электрические и магнитные явления.**

Электризация тел. Два рода электрических зарядов. Взаимодействие заряженных тел. Закон Кулона.

Электрическое поле. Напряжённость электрического поля. Принцип суперпозиции электрических полей (на качественном уровне).

Носители электрических зарядов. Элементарный электрический заряд. Строение атома. Проводники, диэлектрики и полупроводники. Закон сохранения электрического заряда.

Электрический ток. Условия существования электрического тока. Источники постоянного тока. Источник электрической энергии для Самарской области, Волжская ГЭС имени Ленина. Действия электрического тока (тепловое, химическое, магнитное). Электрический ток в металлах, жидкостях и газах.

Электрическая цепь. Сила тока. Электрическое напряжение. Амперметр и вольтметр в цепи постоянного тока. Сопротивление проводника. Удельное сопротивление вещества. Закон Ома для участка цепи. Последовательное и параллельное соединение проводников. ЭДС в цепи постоянного тока. Закон Ома для полной цепи. Правила Кирхгофа. Расчёт простых электрических цепей. Нелинейные элементы.

Работа и мощность электрического тока. Закон Джоуля-Ленца. Электрические цепи и потребители электрической энергии в быту. Короткое замыкание.

Постоянные магниты. Взаимодействие постоянных магнитов. Магнитное поле. Магнитное поле Земли и его значение для жизни на Земле. Опыт Эрстеда. Магнитное поле электрического тока. Опыт Ампера. Применение электромагнитов в технике. Действие магнитного поля на проводник с током. Сила Ампера и определение её направления. Электродвигатель постоянного тока. Использование электродвигателей в технических устройствах и на транспорте.

Опыты Фарадея. Явление электромагнитной индукции. Правило Ленца. Электрогенератор. Способы получения электрической энергии. Электростанции на возобновляемых источниках энергии. Экологические проблемы энергетики. Топливные элементы и электромобили.

### *Демонстрации.*

Электризация тел.

Два рода электрических зарядов и взаимодействие заряженных тел.

Устройство и действие электроскопа.

Электростатическая индукция.

Закон сохранения электрических зарядов.

Моделирование силовых линий электрического поля с помощью бумажных султанов.

Проводники и диэлектрики.

Источники постоянного тока.

Действия электрического тока.

Электрический ток в жидкости.

Газовый разряд.

Измерение силы тока амперметром.

Измерение электрического напряжения вольтметром.

Реостат и магазин сопротивлений.

Взаимодействие постоянных магнитов.

Моделирование невозможности разделения полюсов магнита.

Моделирование магнитных полей постоянных магнитов.

Опыт Эрстеда.

Магнитное поле тока. Электромагнит.

Действие магнитного поля на проводник с током.

Электродвигатель постоянного тока.

Опыты Фарадея.

Электрогенератор постоянного тока.

### ***Лабораторные работы и опыты.***

Опыты по наблюдению электризации тел при соприкосновении и индукцией.

Исследование действия электрического поля на проводники и диэлектрики.

Сборка и испытание электрической цепи постоянного тока.

Исследование зависимости силы тока, протекающего через резистор, от напряжения на резисторе и сопротивления резистора.

Опыты, демонстрирующие зависимость электрического сопротивления проводника от его длины, площади поперечного сечения и материала.

Определение удельного сопротивления проводника.

Проверка правила сложения напряжений при последовательном соединении двух резисторов.

Проверка правила для силы тока при параллельном соединении резисторов.

Определение ЭДС и внутреннего сопротивления источника тока.

Проверка правил Кирхгофа.

Проверка выполнения закона Ома для полной цепи.

Изучение вольтамперных характеристик нелинейных элементов (лампы накаливания или полупроводникового диода).

Определение работы электрического тока, идущего через резистор.

Определение мощности электрического тока, выделяемой на резисторе.

Определение КПД нагревателя.

Исследование магнитного взаимодействия постоянных магнитов.

Изучение магнитного поля постоянных магнитов при их объединении и разделении.

Исследование действия электрического тока на магнитную стрелку.

Опыты, демонстрирующие зависимость силы взаимодействия катушки с током и магнита от силы и направления тока в катушке и от наличия (отсутствия) сердечника в катушке.

Изучение действия магнитного поля на проводник с током.

Конструирование и изучение работы электродвигателя.

Измерение КПД электродвигательной установки.

Опыты по исследованию явления электромагнитной индукции: исследование изменений значения и направления индукционного тока.

## 9 КЛАСС

### Раздел 8. Механические явления.

Механическое движение. Материальная точка. Способы описания механического движения: табличный, графический, аналитический. Система отсчёта. Относительность механического движения.

Векторные величины, операции с векторами, проекции вектора. Радиус-вектор материальной точки, перемещение на плоскости. Равномерное прямолинейное движение. Неравномерное прямолинейное движение. Средняя и мгновенная скорость тела при неравномерном движении.

Ускорение. Равноускоренное прямолинейное движение. Ускорение свободного падения. Опыты Галилея.

Графическая интерпретация ускорения, скорости, пройденного пути и перемещения для прямолинейного движения.

Движение тела, брошенного под углом к горизонту.

Движение по окружности. Линейная скорость, угловая скорость, период и частота обращения при равномерном движении по окружности. Скорость и ускорение при движении по окружности.

Вектор силы. Равнодействующая сила.

Первый закон Ньютона. Второй закон Ньютона. Третий закон Ньютона. Принцип суперпозиции сил.

Сила упругости. Закон Гука. Сила трения: сила трения скольжения, сила трения покоя, другие виды трения. Коэффициент трения.

Движение тел по окружности под действием нескольких сил.

Закон Бернулли и подъёмная сила крыла. Современные летательные аппараты, суда на подводных крыльях, антикрыло на скоростных автомобилях. Движение поезда на магнитной подушке.

Сила тяжести и закон всемирного тяготения. Движение тел вокруг гравитационного центра (в том числе планет вокруг Солнца). Первая космическая скорость. Невесомость и перегрузки.

Равновесие материальной точки. Абсолютно твёрдое тело. Равновесие твёрдого тела с закреплённой осью вращения. Момент силы. Центр тяжести.

Импульс тела. Изменение импульса. Импульс силы. Упругое и неупругое взаимодействие. Законы изменения и сохранения импульса. Реактивное движение. Самара космическая: предприятия РКЦ «Прогресс», СНИУ.

Механическая работа и мощность. Работа сил тяжести, упругости, трения. Связь энергии и работы. Потенциальная энергия тела, поднятого над

поверхностью земли. Потенциальная энергия сжатой пружины. Кинетическая энергия. Теорема о кинетической энергии. Закон изменения и сохранения механической энергии.

### ***Демонстрации.***

Наблюдение механического движения тела относительно разных тел отсчёта.

Сравнение путей и траекторий движения одного и того же тела относительно разных тел отсчёта.

Измерение скорости и ускорения прямолинейного движения.

Исследование признаков равноускоренного движения.

Наблюдение движения тела по окружности.

Наблюдение механических явлений, происходящих в системе отсчёта «Тележка» при её равномерном и ускоренном движении относительно кабинета физики.

Наблюдение равновесия тел, свободного падения, колебания маятника в инерциальных системах как подтверждение принципа относительности.

Зависимость ускорения тела от его массы и действующей на него силы.

Наблюдение равенства сил при взаимодействии тел.

Изменение веса тела при ускоренном движении.

Передача импульса при взаимодействии тел.

Преобразования энергии при взаимодействии тел.

Сохранение импульса при абсолютно неупругом взаимодействии.

Сохранение импульса при упругом взаимодействии.

Наблюдение реактивного движения.

Сохранение энергии при свободном падении.

Сохранение энергии при движении тела под действием пружины.

### ***Лабораторные работы и опыты.***

Конструирование тракта для разгона и дальнейшего равномерного движения шарика или тележки.

Определение средней скорости скольжения бруска или движения шарика по наклонной плоскости.

Определение ускорения тела при равноускоренном движении по наклонной плоскости.

Исследование зависимости пути от времени при равноускоренном движении без начальной скорости.

Проверка гипотезы: если при равноускоренном движении без начальной скорости пути относятся как ряд нечётных чисел, то времена одинаковы.

Исследование движения тела, брошенного под углом к горизонту.

Исследование зависимости силы трения скольжения от силы нормального давления.

Определение коэффициента трения скольжения.

Определение жёсткости пружины.

Исследование зависимости силы упругости, возникающей в пружине, от степени деформации пружины.

Определение работы силы трения при равномерном движении тела по горизонтальной поверхности.

Определение работы силы упругости при подъёме груза с использованием неподвижного и подвижного блоков.

### **Раздел 9. Механические колебания и волны.**

Колебательное движение. Основные характеристики колебаний: период, частота, амплитуда. Гармонические колебания. Затухающие колебания. Вынужденные колебания. Резонанс.

Математический и пружинный маятники. Превращение энергии при колебательном движении.

Механические волны. Продольные и поперечные волны. Свойства механических волн: интерференция и дифракция. Длина волны и скорость её распространения. Механические волны в твёрдом теле, сейсмические волны.

Звук. Распространение и отражение звука. Громкость звука и высота тона. Резонанс в акустике. Инфразвук и ультразвук. Использование ультразвука в современных технологиях.

#### ***Демонстрации.***

Наблюдение колебаний тел под действием силы тяжести и силы упругости.

Наблюдение колебаний груза на нити и на пружине.

Наблюдение вынужденных колебаний и резонанса.

Распространение продольных и поперечных волн (на модели).

Наблюдение интерференции и дифракции волн на поверхности воды.

Наблюдение зависимости высоты звука от частоты.

Акустический резонанс.

#### ***Лабораторные работы и опыты.***

Определение частоты и периода колебаний математического маятника.

Определение частоты и периода колебаний пружинного маятника.

Исследование зависимости периода колебаний груза на нити от длины нити.

Исследование зависимости периода колебаний пружинного маятника от массы груза.

Проверка независимости периода колебаний груза, подвешенного к ленте, от массы груза.

Опыты, демонстрирующие зависимость периода колебаний пружинного маятника от массы груза и жёсткости пружины.

Измерение ускорения свободного падения.

### **Раздел 10. Электромагнитное поле и электромагнитные волны.**

Электромагнитное поле. Электромагнитные волны. Свойства электромагнитных волн. Шкала электромагнитных волн. Использование электромагнитных волн для сотовой связи. Радиолокация. Космическая связь.

Электромагнитная природа света. Скорость света. Волновые свойства света: интерференция и дифракция.

#### ***Демонстрации.***

Свойства электромагнитных волн.

Интерференция и дифракция света.

#### ***Лабораторные работы и опыты.***

Изучение свойств электромагнитных волн с помощью мобильного телефона.

Проведение опытов по наблюдению интерференции и дифракции света.

### **Раздел 11. Световые явления.**

Лучевая модель света и геометрическая оптика. Источники света. Прямолинейное распространение света. Затмения Солнца и Луны. Отражение света. Плоское зеркало. Закон отражения света. Построение изображений, сформированных зеркалом.

Преломление света. Закон преломления света. Полное отражение света. Использование полного отражения в оптических световодах, оптоволоконная связь.

Линза, ход лучей в линзе. Формула тонкой линзы. Построение изображений, сформированных тонкой линзой. Оптическая система фотоаппарата, микроскопа и телескопа. Глаз, как оптическая система. Близорукость и дальновзоркость.

Разложение белого света в спектр. Опыты Ньютона. Сложение спектральных цветов. Дисперсия света.

#### ***Демонстрации.***

Прямолинейное распространение света.

Отражение света.

Получение изображений в плоском зеркале.

Преломление света.

Оптический световод.

Ход лучей в собирающей линзе.

Ход лучей в рассеивающей линзе.

Получение изображений с помощью линз.

Принцип действия фотоаппарата, микроскопа и телескопа.

Модель глаза.

Разложение белого света в спектр.

Получение белого света при сложении света разных цветов.

### ***Лабораторные работы и опыты.***

Исследование зависимости угла отражения светового луча от угла падения.

Изучение свойств изображения в плоском зеркале.

Исследование зависимости угла преломления от угла падения светового луча на границе «воздух–стекло».

Получение изображений с помощью собирающей линзы.

Определение фокусного расстояния и оптической силы собирающей линзы.

Опыты по разложению белого света в спектр.

Опыты по восприятию цвета предметов при их наблюдении через цветные фильтры.

### **Раздел 12. Квантовые явления.**

Опыты Резерфорда и планетарная модель атома. Модель атома Бора. Испускание и поглощение света атомом. Кванты. Линейчатые спектры.

Радиоактивность. Альфа-, бета- и гамма-излучения. Строение атомного ядра. Нуклонная модель атомного ядра. Изотопы. Радиоактивные превращения. Период полураспада атомных ядер. Действие радиоактивных излучений на живые организмы. Защита от радиоактивного излучения.

Ядерные реакции. Законы сохранения зарядового и массового чисел. Энергия связи атомных ядер. Связь массы и энергии. Реакции синтеза и деления ядер. Источники энергии Солнца и звёзд. Ядерная энергетика. Экологические проблемы ядерной энергетика.

### ***Демонстрации.***

Спектры излучения и поглощения.

Спектры различных газов.

Спектр водорода.

Наблюдение треков в камере Вильсона.

Работа счётчика ионизирующих излучений.

Регистрация излучения природных минералов и продуктов.

### ***Лабораторные работы и опыты.***

Наблюдение сплошных и линейчатых спектров излучения.

Исследование треков: измерение энергии частицы по тормозному пути (по фотографиям).

Измерение радиоактивного фона.

### **Повторительно-обобщающий модуль.**

Повторительно-обобщающий модуль предназначен для систематизации и обобщения предметного содержания и опыта деятельности, приобретённого при изучении всего курса физики углублённого уровня, а также для подготовки к основному государственному экзамену по физике.

В процессе изучения данного модуля реализуются и получают дальнейшее развитие учебные действия, обеспечивающие достижение предметных и метапредметных результатов обучения, формирование естественно-научной грамотности: объяснение и описание явлений на основе применения физических знаний, исследовательские действия (выдвижение гипотез, постановка цели и планирование исследования, анализ данных и получение выводов).

Предпочтительной формой освоения модуля является практикум, программа которого включает:

решение задач, относящихся к различным разделам и темам курса физики, в том числе задач, интегрирующих содержание разных разделов;

выполнение лабораторных работ и опытов (включая работы и опыты из перечней к разделам курса) в условиях самостоятельного планирования проведения исследования, выбора и обоснования метода измерения величин, сборки экспериментальной установки;

выполнение проблемных заданий практико-ориентированного характера (задания по естественно-научной грамотности), в том числе заданий с межпредметным содержанием;

работу над групповыми или индивидуальными проектами, связанными с содержанием курса физики.

Изучение повторительно-обобщающего модуля может заканчиваться проведением диагностической работы за курс физики углублённого уровня, включающей задания разного уровня сложности. Результаты выполнения диагностической работы могут показывать степень готовности обучающихся к основному государственному экзамену по физике, а также свидетельствовать о достигнутом уровне естественно-научной грамотности.

## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПО ФИЗИКЕ НА УГЛУБЛЕННОМ УРОВНЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Изучение физики на уровне основного общего образования направлено на достижение личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов.

### ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения физики на уровне основного общего образования у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты в части:

- **1) патриотического воспитания:**

проявление интереса к истории и современному состоянию российской физической науки;

ценностное отношение к достижениям российских учёных-физиков;

- **2) гражданского и духовно-нравственного воспитания:**

готовность к активному участию в обсуждении общественно значимых и этических проблем, связанных с практическим применением достижений физики;

осознание важности морально-этических принципов в деятельности учёного;

- **3) эстетического воспитания:**

восприятие эстетических качеств физической науки: её гармоничного построения, строгости, точности, лаконичности;

- **4) ценности научного познания:**

осознание ценности физической науки как мощного инструмента познания мира, основы развития технологий, важнейшей составляющей культуры;

ориентация в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития природы;

развитие научной любознательности, интереса к исследовательской деятельности;

- **5) формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:**

осознание ценности безопасного образа жизни в современном технологическом мире, важности правил безопасного поведения на транспорте, на дорогах, с электрическим и тепловым оборудованием в домашних условиях;

сформированность навыка рефлексии, признание своего права на ошибку и такого же права у другого человека;

- **6) трудового воспитания:**

активное участие в решении практических задач (в рамках семьи, образовательной организации, города, края) технологической и социальной направленности, требующих в том числе и физических знаний;

интерес к практическому изучению профессий, связанных с физикой;

- **7) экологического воспитания:**

ориентация на применение физических знаний для решения задач в области окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды;

осознание глобального характера экологических проблем и путей их решения;

- **8) адаптации к изменяющимся условиям социальной и природной среды:**

потребность во взаимодействии при выполнении исследований и проектов физической направленности, открытость опыту и знаниям других;

повышение уровня своей компетентности через практическую деятельность;

потребность в формировании новых знаний, умений формулировать идеи, понятия, гипотезы о физических объектах и явлениях;

осознание дефицитов собственных знаний и компетентностей в области физики;

планирование своего развития в приобретении новых физических знаний;

стремление анализировать и выявлять взаимосвязи природы, общества и экономики, в том числе с использованием физических знаний;

оценка своих действий с учётом влияния на окружающую среду, возможных глобальных последствий.

## **МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

В результате освоения программы по физике на уровне основного общего образования у обучающегося будут сформированы **метапредметные результаты**, включающие познавательные универсальные учебные действия, коммуникативные универсальные учебные действия, регулятивные универсальные учебные действия.

### **Познавательные универсальные учебные действия**

#### **Базовые логические действия:**

выявлять и характеризовать существенные признаки объектов (явлений), классифицировать их;

выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях, относящихся к физическим явлениям;

выявлять причинно-следственные связи при изучении физических явлений и процессов, делать выводы с использованием дедуктивных и индуктивных умозаключений, выдвигать гипотезы о взаимосвязях физических величин;

самостоятельно выбрать способ решения учебной физической задачи (сравнение нескольких вариантов решения, выбор наиболее подходящего с учётом самостоятельно выделенных критериев).

#### **Базовые исследовательские действия:**

использовать вопросы как исследовательский инструмент познания;

проводить по самостоятельно составленному плану опыт, несложный физический эксперимент, небольшое исследование физического явления;

оценивать на применимость и достоверность информацию, полученную в ходе исследования или эксперимента;

самостоятельно формулировать обобщения и выводы по результатам проведённого наблюдения, опыта, исследования;

прогнозировать возможное дальнейшее развитие физических процессов, а также выдвигать предположения об их развитии в новых условиях и контекстах.

#### **Работа с информацией:**

применять различные методы, инструменты и запросы при поиске и отборе информации или данных с учётом предложенной учебной физической задачи;

анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления;

оценивать надёжность информации по критериям, предложенным учителем или сформулированным самостоятельно;

самостоятельно выбирать оптимальную форму представления информации и иллюстрировать решаемые задачи несложными схемами, диаграммами, иной графикой и их комбинациями.

#### **Коммуникативные универсальные учебные действия:**

в ходе обсуждения учебного материала, результатов лабораторных работ и проектов задавать вопросы по существу обсуждаемой темы и высказывать идеи, нацеленные на решение задачи и поддержание благожелательности общения;

сопоставлять свои суждения с суждениями других участников диалога, обнаруживать различие и сходство позиций;

выражать свою точку зрения в устных и письменных текстах;

публично представлять результаты выполненного физического опыта (эксперимента, исследования, проекта);

понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы при решении конкретной физической проблемы;

принимать цели совместной деятельности, организовывать действия по её достижению: распределять роли, обсуждать процессы и результаты совместной работы, обобщать мнения нескольких людей;

выполнять свою часть работы, достигая качественного результата по своему направлению и координируя свои действия с другими членами команды;

оценивать качество своего вклада в общий продукт по критериям, самостоятельно сформулированным участниками взаимодействия.

## **Регулятивные универсальные учебные действия**

### **Самоорганизация:**

выявлять проблемы в жизненных и учебных ситуациях, требующих для решения физических знаний;

ориентироваться в различных подходах принятия решений (индивидуальное, принятие решения в группе, принятие решений группой);

самостоятельно составлять алгоритм решения физической задачи или план исследования с учётом имеющихся ресурсов и собственных возможностей, аргументировать предлагаемые варианты решений;

делать выбор и брать ответственность за решение.

### **Самоконтроль, эмоциональный интеллект:**

давать адекватную оценку ситуации и предлагать план её изменения;

объяснять причины достижения (недостижения) результатов деятельности, давать оценку приобретённому опыту;

вносить коррективы в деятельность (в том числе в ход выполнения физического исследования или проекта) на основе новых обстоятельств, изменившихся ситуаций, установленных ошибок, возникших трудностей;

оценивать соответствие результата цели и условиям.

ставить себя на место другого человека в ходе спора или дискуссии на научную тему, понимать мотивы, намерения и логику другого.

признавать своё право на ошибку при решении физических задач или в утверждениях на научные темы и такое же право другого.

## **ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

К концу обучения **в 7 классе** предметные результаты на углубленном уровне должны отражать сформированность у обучающихся умений:

использовать понятия: физические и химические явления, наблюдение, эксперимент, модель, гипотеза, единицы физических величин, атом, молекула, агрегатные состояния вещества (твёрдое, жидкое, газообразное), механическое движение (равномерное, неравномерное, прямолинейное), траектория, равнодействующая сил, деформация (упругая, пластическая), невесомость, сообщающиеся сосуды;

уверенно различать явления (диффузия, тепловое движение частиц вещества, равномерное движение, неравномерное движение, инерция, взаимодействие тел, равновесие твёрдых тел с закреплённой осью вращения, передача давления твёрдыми телами, жидкостями и газами, атмосферное давление; плавание тел, превращения механической энергии) по описанию их характерных свойств и на основе опытов, демонстрирующих данное физическое явление;

распознавать проявление изученных физических явлений в окружающем мире (в том числе физические явления в природе: примеры движения с различными скоростями в живой и неживой природе, действие сил тяжести, трения, упругости в природе и технике, влияние атмосферного давления на живой организм, плавание рыб, рычаги в теле человека), при этом переводить практическую задачу в учебную, выделять существенные свойства (признаки) физических явлений;

описывать изученные свойства тел и физические явления, используя физические величины (масса, объём, плотность вещества, время, путь, средняя скорость, сила упругости, сила тяжести, вес тела, сила трения, давление твёрдого тела, давление столба жидкости, выталкивающая сила, механическая работа, мощность, плечо силы, момент силы, коэффициент полезного действия механизмов, кинетическая и потенциальная энергия), при описании правильно трактовать физический смысл используемых величин, их обозначения и единицы физических величин, находить формулы, связывающие данную физическую величину с другими величинами, строить графики изученных зависимостей физических величин;

характеризовать свойства тел, физические явления и процессы, используя правила сложения сил (вдоль одной прямой), закон Гука, закон Паскаля, закон Архимеда, правило равновесия рычага (блока), «золотое правило» механики, закон сохранения механической энергии, при этом давать словесную формулировку закона и записывать его математическое выражение;

строить простые физические модели реальных объектов, процессов и явлений, выделять при этом существенные и второстепенные свойства объектов, процессов, явлений, применять физические модели для объяснения физических процессов и решения учебных задач;

объяснять физические явления, процессы и свойства тел, в том числе в контексте ситуаций практико-ориентированного характера, и решать качественные задачи, в том числе требующие численного оценивания характерных значений физических величин, при этом выбирать адекватную физическую модель, выявлять причинно-следственные связи и выстраивать логическую цепочку рассуждений с опорой на изученные свойства физических явлений, физические законы, закономерности и модели;

решать расчётные задачи (в 2–3 действия) по изучаемым темам курса физики, выбирая адекватную физическую модель, с использованием законов и формул, связывающих физические величины, записывать краткое условие и развёрнутое решение задачи, выявлять недостающие или избыточные данные, обосновывать выбор метода решения задачи, использовать справочные данные, проводить математические преобразования и расчёты, оценивать реалистичность полученного значения физической величины и определять размерность физической величины, полученной при решении задачи;

распознавать проблемы, которые можно решить при помощи физических методов, и предлагать ориентировочный способ решения, в описании исследования распознавать проверяемое предположение (гипотезу), интерпретировать полученный результат;

проводить опыты по наблюдению физических явлений или физических свойств тел (диффузия, тепловое расширение газов, явление инерции, изменение скорости при взаимодействии тел, передача давления жидкостью и газом, проявление действия атмосферного давления, действие простых механизмов): формулировать предположение (гипотезу) о возможных результатах наблюдений, самостоятельно собирать установку из избыточного набора оборудования и формулировать выводы;

проводить прямые и косвенные измерения физических величин (расстояние, промежуток времени, масса тела, объём тела, сила, температура, плотность жидкости и твёрдого тела, сила трения скольжения, давление воздуха, выталкивающая сила, действующая на погружённое в жидкость тело, коэффициент полезного действия простых механизмов) с использованием аналоговых и цифровых приборов, обосновывать выбор метода измерения, фиксировать показания приборов, находить значение измеряемой величины с помощью усреднения результатов серии измерений и оценивать погрешность измерений;

проводить несложные экспериментальные исследования зависимостей физических величин (зависимости пути равномерно движущегося тела от времени движения тела, силы трения скольжения от силы нормального давления, качества обработки поверхностей тел и независимости силы трения

от площади соприкосновения тел, силы упругости от удлинения пружины, выталкивающей силы от объёма погружённой части тела и от плотности жидкости, её независимости от плотности тела, от глубины, на которую погружено тело, условий плавания тел, условий равновесия рычага и блоков): совместно с учителем формулировать задачу и гипотезу исследования, самостоятельно планировать исследование, самостоятельно собирать экспериментальную установку с использованием инструкции, представлять полученные зависимости физических величин в виде таблиц и графиков, оценивать погрешности, делать выводы по результатам исследования;

соблюдать правила техники безопасного труда при работе с лабораторным оборудованием;

указывать принципы действия приборов и технических устройств: весы, термометр, динамометр, сообщающиеся сосуды, барометр, рычаг, подвижный и неподвижный блок, наклонная плоскость;

характеризовать принципы действия изученных приборов, технических устройств и технологических процессов с опорой на их описания (в том числе: подшипники, устройство водопровода, гидравлический пресс, сифон, манометр, высотомер, поршневой насос, ареометр), используя знания о свойствах физических явлений и необходимые физические законы, и закономерности;

использовать схемы и схематичные рисунки изученных технических устройств, измерительных приборов и технологических процессов при решении учебно-практических задач;

приводить примеры (находить информацию о примерах) практического использования физических знаний в повседневной жизни для обеспечения безопасности при обращении с приборами и техническими устройствами, сохранения здоровья и соблюдения норм экологического поведения в окружающей среде;

осуществлять отбор источников информации физического содержания в Интернете, самостоятельно формулируя поисковый запрос, на основе имеющихся знаний и путём сравнения различных источников выделять информацию, которая является противоречивой или может быть недостоверной;

использовать при выполнении учебных заданий научно-популярную литературу физического содержания, справочные материалы, ресурсы сети Интернет, владеть приёмами конспектирования текста, преобразования информации из одной знаковой системы в другую;

создавать собственные краткие письменные и устные сообщения на основе 2–3 источников информации физического содержания, в том числе

публично делать краткие сообщения о результатах проектов или учебных исследований, при этом грамотно использовать изученный понятийный аппарат курса физики, сопровождать выступление презентацией;

при выполнении учебных проектов и исследований распределять обязанности в группе в соответствии с поставленными задачами, следить за выполнением плана действий, адекватно оценивать собственный вклад в деятельность группы, выстраивать коммуникативное взаимодействие, учитывая мнение окружающих.

К концу обучения *в 8 классе* предметные результаты на углубленном уровне должны отражать сформированность у обучающихся умений:

использовать понятия (масса и размеры молекул, тепловое движение атомов и молекул, агрегатные состояния вещества, кристаллические и аморфные тела, насыщенный и ненасыщенный пар, способы изменения внутренней энергии, элементарный электрический заряд, проводники, полупроводники, диэлектрики, источники постоянного тока, электрическое и магнитное поля, оптическая система) и символический язык физики при решении учебных и практических задач;

уверенно различать явления (тепловое расширение (сжатие), тепловое равновесие, поверхностное натяжение, смачивание, капиллярные явления, испарение, конденсация, плавление, кристаллизация, кипение, способы теплопередачи (теплопроводность, конвекция, излучение), тепловые потери, электризация тел, взаимодействие зарядов, действия электрического тока, короткое замыкание, взаимодействие магнитов, действие магнитного поля на проводник с током) по описанию их характерных свойств и на основе опытов, демонстрирующих данное физическое явление;

распознавать проявление изученных физических явлений в окружающем мире (в том числе физические явления в природе: поверхностные и капиллярные явления в природе, кристаллы в природе, излучение Солнца, замерзание водоёмов, морские бризы, образование росы, тумана, инея, снега, электрические явления в атмосфере, электричество живых организмов, магнитное поле Земли, дрейф полюсов, роль магнитного поля для жизни на Земле, полярное сияние), при этом переводить практическую задачу в учебную, выделять существенные свойства (признаки) физических явлений;

описывать изученные свойства тел и физические явления, используя физические величины (температура, внутренняя энергия, количество теплоты, работа газа, удельная теплоёмкость вещества, удельная теплота плавления, удельная теплота парообразования, удельная теплота сгорания топлива, коэффициент полезного действия тепловой машины, относительная влажность воздуха, электрический заряд, сила тока, электрическое

напряжение, сопротивление проводника, ЭДС в цепи постоянного тока, электрическое удельное сопротивление вещества, работа и мощность электрического тока), при описании правильно трактовать физический смысл используемых величин, их обозначения и единицы физических величин, находить формулы, связывающие данную физическую величину с другими величинами, строить графики изученных зависимостей физических величин;

характеризовать свойства тел, физические явления и процессы, используя основные положения молекулярно-кинетической теории строения вещества, уравнение теплового баланса, закон сохранения электрического заряда, закон Кулона, принцип суперпозиции электрических полей, закон Ома для участка цепи, правила Кирхгофа, закон Ома для полной цепи, закон Джоуля-Ленца, закон сохранения энергии, при этом различать словесную формулировку закона и его математическое выражение;

строить простые физические модели реальных объектов, процессов и явлений, выделять при этом существенные и второстепенные свойства объектов, процессов, явлений, применять физические модели для объяснения физических процессов и решения учебных задач;

объяснять физические явления, процессы и свойства тел, в том числе и в контексте ситуаций практико-ориентированного характера, и решать качественные задачи, в том числе требующие численного оценивания характерных значений физических величин, при этом выбирать адекватную физическую модель, выявлять причинно-следственные связи и выстраивать логическую цепочку рассуждений с опорой на изученные свойства физических явлений, физические законы, закономерности и модели;

уверенно решать расчётные задачи (с опорой на 2–3 уравнения) по изучаемым темам курса физики, выбирая адекватную физическую модель, с использованием законов и формул, связывающих физические величины, записывать краткое условие и развёрнутое решение задачи, выявлять недостающие или избыточные данные, обосновывать выбор метода решения задачи, использовать справочные данные, применять методы анализа размерностей, использовать графические методы решения задач, проводить математические преобразования и расчёты, оценивать реалистичность полученного значения физической величины и определять размерность физической величины, полученной при решении задачи;

распознавать проблемы, которые можно решить при помощи физических методов, и предлагать ориентировочный способ решения, в описании исследования распознавать проверяемое предположение (гипотезу), интерпретировать полученный результат;

проводить опыты по наблюдению физических явлений или физических свойств тел (капиллярные явления, зависимость давления воздуха от его объёма и температуры, скорости процесса остывания (нагревания) при излучении от цвета излучающей (поглощающей) поверхности, скорость испарения воды от температуры жидкости и площади её поверхности, электризация тел и взаимодействие электрических зарядов, взаимодействие постоянных магнитов, визуализация магнитных полей постоянных магнитов, действия магнитного поля на проводник с током, свойства электромагнита, свойства электродвигателя постоянного тока): формулировать проверяемое предположение (гипотезу) о возможных результатах наблюдений, самостоятельно собирать установку из избыточного набора оборудования, описывать ход опыта и формулировать выводы;

проводить прямые и косвенные измерения физических величин (температура, относительная влажность воздуха, сила тока, напряжение, удельная теплоёмкость вещества, сопротивление проводника, работа и мощность электрического тока) с использованием аналоговых и цифровых приборов, обосновывать выбор метода измерения, фиксировать показания приборов, находить значение измеряемой величины с помощью усреднения результатов серии измерений и оценивать погрешность измерений;

проводить экспериментальные исследования зависимостей физических величин (зависимость давления воздуха от его объёма и нагревания или охлаждения, исследование явления теплообмена при смешивании холодной и горячей воды, зависимость сопротивления проводника от его длины, площади поперечного сечения и удельного сопротивления вещества проводника, силы тока, протекающего через проводник, от напряжения на проводнике, исследование последовательного и параллельного соединений проводников): совместно с учителем формулировать задачу и гипотезу исследования, самостоятельно планировать исследование, самостоятельно собирать экспериментальную установку с использованием инструкции, представлять полученные зависимости физических величин в виде таблиц и графиков, оценивать погрешности, делать выводы по результатам исследования;

соблюдать правила безопасного труда при работе с лабораторным оборудованием;

характеризовать принципы действия изученных приборов, технических устройств и технологических процессов с опорой на их описания (в том числе: система отопления домов, гигрометр, паровая турбина, амперметр, вольтметр, счётчик электрической энергии, электроосветительные приборы, нагревательные электроприборы (примеры), предохранители и их применение в быту и технике, применение постоянных магнитов, электромагнитов,

электродвигатель постоянного тока), используя знания о свойствах физических явлений, необходимые физические законы и закономерности;

распознавать простые технические устройства и измерительные приборы по схемам и схематичным рисункам (жидкостный термометр, термос, психрометр, гигрометр, двигатель внутреннего сгорания, электроскоп, реостат), составлять схемы электрических цепей с последовательным и параллельным соединением элементов, различая условные обозначения элементов электрических цепей, использовать схемы и схематичные рисунки изученных технических устройств, измерительных приборов и технологических процессов при решении учебно-практических задач;

приводить примеры (находить информацию о примерах) практического использования физических знаний в повседневной жизни для обеспечения безопасности при обращении с приборами и техническими устройствами, сохранения здоровья и соблюдения норм экологического поведения в окружающей среде;

осуществлять поиск информации физического содержания в Интернете, самостоятельно формулируя поисковый запрос, на основе имеющихся знаний и сравнения дополнительных источников выделять информацию, которая является противоречивой или может быть недостоверной;

использовать при выполнении учебных заданий научно-популярную литературу физического содержания, справочные материалы, ресурсы сети Интернет, владеть приёмами конспектирования текста, преобразования информации из одной знаковой системы в другую;

создавать собственные письменные и краткие устные сообщения, обобщая информацию из нескольких источников физического содержания, в том числе публично представлять результаты проектной или исследовательской деятельности, при этом грамотно использовать изученный понятийный аппарат курса физики, сопровождать выступление презентацией; при выполнении учебных проектов и исследований физических процессов распределять обязанности в группе в соответствии с поставленными задачами, следить за выполнением плана действий и корректировать его, адекватно оценивать собственный вклад в деятельность группы, выстраивать коммуникативное взаимодействие, проявляя готовность разрешать конфликты.

К концу обучения *в 9 классе* предметные результаты на углубленном уровне должны отражать сформированность у обучающихся умений:

использовать понятия (система отсчёта, относительность механического движения, невесомость и перегрузки, центр тяжести, механические волны, звук, инфразвук и ультразвук, электромагнитные волны, рентгеновское

излучение, шкала электромагнитных волн, источники света, близорукость и дальновзоркость, спектры испускания и поглощения, альфа-, бета- и гамма-излучения, изотопы, ядерная и термоядерная энергетика) и символический язык физики при решении учебных и практических задач;

уверенно различать явления (равномерное и неравномерное прямолинейное движение, равноускоренное прямолинейное движение, свободное падение тел, движение по окружности, взаимодействие тел, равновесие материальной точки, реактивное движение, невесомость, колебательное движение (гармонические, затухающие, вынужденные колебания), резонанс, волновое движение (распространение и отражение звука, интерференция и дифракция волн), прямолинейное распространение, отражение и преломление света, полное внутреннее отражение света, разложение белого света в спектр и сложение спектральных цветов, естественная радиоактивность, возникновение линейчатого спектра излучения) по описанию их характерных свойств и на основе опытов, демонстрирующих данное физическое явление;

распознавать проявление изученных физических явлений в окружающем мире (в том числе физические явления в природе: приливы и отливы, движение планет Солнечной системы, реактивное движение живых организмов, восприятие звуков животными, землетрясение, сейсмические волны, цунами, эхо, цвета тел, оптические явления в природе, биологическое действие видимого, ультрафиолетового и рентгеновского излучений, естественный радиоактивный фон, космические лучи, радиоактивное излучение природных минералов действие радиоактивных излучений на организм человека), при этом переводить практическую задачу в учебную, выделять существенные свойства (признаки) физических явлений;

описывать изученные свойства тел и физические явления, используя физические величины (средняя и мгновенная скорость тела при неравномерном движении, ускорение, перемещение при равноускоренном прямолинейном движении, угловая скорость, центростремительное ускорение, сила трения, сила упругости, сила тяжести, ускорение свободного падения, вес тела, центр тяжести твёрдого тела, импульс тела, импульс силы, момент силы, механическая работа и мощность, потенциальная энергия тела, поднятого над поверхностью земли, потенциальная энергия сжатой пружины, кинетическая энергия, полная механическая энергия, период и частота колебаний, период математического и пружинного маятников, длина волны, громкость звука и высота тона, скорость света, показатель преломления среды), при описании правильно трактовать физический смысл используемых величин, их обозначения и единицы физических величин, находить формулы,

связывающие данную физическую величину с другими величинами, строить графики изученных зависимостей физических величин;

характеризовать свойства тел, физические явления и процессы, используя закон сохранения энергии, закон всемирного тяготения, принцип суперпозиции сил, принцип относительности Галилея, законы Ньютона, закон сохранения импульса, теорему о кинетической энергии, закон Гука, закон Бернулли, законы отражения и преломления света, формулу тонкой линзы, планетарную модель атома, нуклонную модель атомного ядра, законы сохранения зарядового и массового чисел при ядерных реакциях, при этом различать словесную формулировку закона и его математическое выражение;

строить физические модели реальных объектов, процессов и явлений, выделять при этом существенные и второстепенные свойства объектов, процессов, явлений, применять физические модели для объяснения физических процессов и решения учебных задач;

объяснять физические явления, процессы и свойства тел, в том числе в контексте ситуаций практико-ориентированного характера, и решать качественные задачи, в том числе требующие численного оценивания характерных значений физических величин, при этом выбирать адекватную физическую модель, выявлять причинно-следственные связи и выстраивать логическую цепочку рассуждений из 2–3 шагов с опорой на изученные свойства физических явлений, физические законы, закономерности и модели;

уверенно решать расчётные задачи по изучаемым темам курса физики, выбирая адекватную физическую модель, с использованием законов и формул, связывающих физические величины, записывать краткое условие и развёрнутое решение задачи, выявлять недостающие или избыточные данные, обосновывать выбор метода решения задачи, использовать справочные данные, применять методы анализа размерностей, использовать графические методы решения задач, проводить математические преобразования и расчёты, оценивать реалистичность полученного значения физической величины и определять размерность физической величины, полученной при решении задачи;

распознавать проблемы, которые можно решить при помощи физических методов, и предлагать ориентировочный способ решения, в описании исследования распознавать проверяемое предположение (гипотезу), оценивать правильность порядка проведения исследования, интерпретировать полученный результат;

проводить опыты по наблюдению физических явлений или физических свойств тел (изучение второго закона Ньютона, закона сохранения энергии, закона сохранения импульса, действие закона Бернулли и возникновение

подъёмной силы крыла, зависимость периода колебаний пружинного маятника от массы груза и жёсткости пружины и независимость от амплитуды малых колебаний, прямолинейное распространение света, разложение белого света в спектр, изучение свойств изображения в плоском зеркале и свойств изображения предмета в собирающей линзе, наблюдение сплошных и линейчатых спектров излучения): формулировать проверяемое предположение (гипотезу) о возможных результатах наблюдений, самостоятельно собирать установку из избыточного набора оборудования, описывать ход опыта и формулировать выводы;

проводить при необходимости серию прямых измерений, определяя среднее значение измеряемой величины и определяя погрешность результатов прямых измерений, обосновывать выбор способа измерения (измерительного прибора);

проводить косвенные измерения физических величин (средняя скорость и ускорение тела при равноускоренном движении, ускорение свободного падения, жёсткость пружины, коэффициент трения скольжения, механическая работа и мощность, частота и период колебаний математического и пружинного маятников, фокусное расстояние собирающей линзы и её оптическая сила, радиоактивный фон) с использованием аналоговых и цифровых приборов: обосновывать выбор метода измерения, планировать измерения, самостоятельно собирать экспериментальную установку, вычислять значение величины и анализировать полученные результаты, оценивая погрешность результатов косвенных измерений;

проводить экспериментальные исследования зависимостей физических величин (зависимость пути от времени при равноускоренном движении без начальной скорости, зависимость силы трения скольжения от силы нормального давления, периода колебаний математического маятника от длины нити, определение ускорения свободного падения, исследование изменения величины и направления индукционного тока, зависимость угла отражения света от угла падения, угла преломления от угла падения светового луча, исследование треков: измерение энергии частицы по тормозному пути (по фотографиям)): совместно с учителем формулировать задачу и гипотезу исследования, самостоятельно планировать исследование, самостоятельно собирать экспериментальную установку, представлять полученные зависимости физических величин в виде таблиц и графиков, оценивать погрешности, делать выводы по результатам исследования;

соблюдать правила безопасного труда при работе с лабораторным оборудованием;

характеризовать принципы действия изученных приборов, технических устройств и технологических процессов с опорой на их описания (в том числе: спидометр, датчики положения, расстояния и ускорения, ракета, эхолот, очки, перископ, фотоаппарат, микроскоп, телескоп, оптические световоды, спектроскоп, дозиметр, камера Вильсона), используя знания о свойствах физических явлений и необходимые физические закономерности, использовать схемы и схематичные рисунки изученных технических устройств, измерительных приборов и технологических процессов при решении учебно-практических задач, оптические схемы для построения изображений в плоском зеркале и собирающей линзе;

приводить примеры (находить информацию о примерах) практического использования физических знаний в повседневной жизни для обеспечения безопасности при обращении с приборами и техническими устройствами, сохранения здоровья и соблюдения норм экологического поведения в окружающей среде;

осуществлять поиск информации физического содержания в Интернете, самостоятельно формулируя поисковый запрос, находить пути определения достоверности полученной информации на основе имеющихся знаний и дополнительных источников;

использовать при выполнении учебных заданий научно-популярную литературу физического содержания, справочные материалы, ресурсы сети Интернет, владеть приёмами конспектирования текста, преобразования информации из одной знаковой системы в другую;

создавать собственные письменные и устные сообщения на основе информации из нескольких источников физического содержания, публично представлять результаты проектной или исследовательской деятельности при этом грамотно использовать изученный понятийный аппарат изучаемого раздела физики и сопровождать выступление презентацией с учётом особенностей аудитории сверстников.

# ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

## 7 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
<b>Раздел 1. Физика и её роль в познании окружающего мира</b>					
1.1	Физика — наука о природе	2			Библиотека ЦОК
1.2	Физические величины	4		3	Библиотека ЦОК
1.3	Естественно-научный метод познания	2		1	Библиотека ЦОК
Итого по разделу		8			
<b>Раздел 2. Первоначальные сведения о строении вещества</b>					
2.1	Строение вещества	2		1	Библиотека ЦОК
2.2	Движение и взаимодействие частиц вещества	4		2	Библиотека ЦОК
2.3	Агрегатные состояния вещества	1			Библиотека ЦОК
Итого по разделу		7			
<b>Раздел 3. Движение и взаимодействие тел</b>					
3.1	Механическое движение	30	1	2	Библиотека ЦОК
3.2	Инерция, масса, плотность	9	1	1	Библиотека ЦОК
3.3	Сила. Виды сил	17	1	3	Библиотека ЦОК
3.4	Законы Ньютона	5			Библиотека ЦОК
Итого по разделу		61			
<b>Раздел 4. Давление твёрдых тел, жидкостей и газов</b>					

4.1	Давление. Передача давления твёрдыми телами, жидкостями и газами	7		2	Библиотека ЦОК
4.2	Давление жидкости	7			Библиотека ЦОК
4.3	Атмосферное давление	6		1	Библиотека ЦОК
4.4	Действие жидкости и газа на погружённое в них тело	14	1	3	Библиотека ЦОК
Итого по разделу		34			
<b>Раздел 5. Работа и мощность. Энергия</b>					
5.1	Импульс. Закон сохранения импульса	4			Библиотека ЦОК
5.2	Работа и мощность	4		1	Библиотека ЦОК
5.3	Простые механизмы	8		2	Библиотека ЦОК
5.4	Механическая энергия	4	1	1	Библиотека ЦОК
Итого по разделу		20			
<b>Раздел 6. Повторительно-обобщающий модуль</b>					
6.1	Повторительно-обобщающий модуль	6			Библиотека ЦОК
Итого по разделу		6			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		136	5	23	

## 8 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
<b>Раздел 1. Тепловые явления</b>					
1.1	Строение и свойства вещества	9			Библиотека ЦОК
1.2	Тепловые процессы	34	1	6.5	Библиотека ЦОК
1.3	Идеальный газ в МКТ и термодинамике	6			Библиотека ЦОК
Итого по разделу		49			
<b>Раздел 2. Электрические и магнитные явления</b>					
2.1	Электрические заряды. Заряженные тела и их взаимодействия	15		1	Библиотека ЦОК
2.2	Постоянный электрический ток	20	1	10	Библиотека ЦОК
2.3	Магнитные явления	9		4	Библиотека ЦОК
2.4	Электромагнитная индукция	8	1	1	Библиотека ЦОК
2.5	Строение атома и атомного ядра	11			Библиотека ЦОК
2.6	Геометрическая оптика	20	1		Библиотека ЦОК
Итого по разделу		83			
<b>Раздел 3. Повторительно-обобщающий модуль</b>					
3.1	Повторительно-обобщающий модуль	4			
Итого по разделу		4			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		136	4	19.5	

## 9 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
<b>Раздел 1. Механические явления</b>					
1.1	Механическое движение и способы его описания	30	1	3	Библиотека ЦОК
1.2	Взаимодействие тел	35		4	Библиотека ЦОК
1.3	Законы сохранения	15	1	1	Библиотека ЦОК
Итого по разделу		80			
<b>Раздел 2. Механические колебания и волны</b>					
2.1	Механические колебания	8		3	Библиотека ЦОК
2.2	Механические волны. Звук	10		3	Библиотека ЦОК
Итого по разделу		18			
<b>Раздел 3. Электромагнитное поле и электромагнитные волны. Световые явления</b>					
3.1	Электромагнитное поле и электромагнитные волны	4			Библиотека ЦОК
3.2	Разложение белого света в спектр	4			
Итого по разделу		8			
<b>Раздел 4. Квантовые явления</b>					
5.1	Испускание и поглощение света атомом	5	1	1	Библиотека ЦОК
Итого по разделу		5			
<b>Раздел 5. Повторительно-обобщающий модуль</b>					

6.1	Механические явления (повторительно-обобщающий модуль)	2		3	Библиотека ЦОК
6.2	Тепловые явления (повторительно-обобщающий модуль)	2			Библиотека ЦОК
6.3	Электромагнитные явления (повторительно-обобщающий модуль)	2		1	Библиотека ЦОК
6.4	Световые явления (повторительно-обобщающий модуль)	2		1	Библиотека ЦОК
Итого по разделу		8			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		119	3	20	

# ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

## 7 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Физика – наука о природе. Явления природы	1				Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/03/77?class=77">https://lesson.edu.ru/03/77?class=77</a>
2	Физические явления	1				Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/03/77?class=77">https://lesson.edu.ru/03/77?class=77</a>
3	Физические величины. Размерность. Физические приборы. Погрешности при прямых измерениях	1				Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/03/77?class=77">https://lesson.edu.ru/03/77?class=77</a>
4	Урок-исследование "Измерение линейных размеров тел и промежутков времени"	1		1		Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/03/77?class=77">https://lesson.edu.ru/03/77?class=77</a>
5	Лабораторная работа "Измерение объёма жидкости и твёрдого тела"	1		1		Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/03/77?class=77">https://lesson.edu.ru/03/77?class=77</a>
6	Лабораторная работа "Определение размеров малых тел. Метод рядов"	1		1		Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/03/77?class=77">https://lesson.edu.ru/03/77?class=77</a>
7	Методы научного познания. Описание физических явлений с помощью моделей	1				Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/03/77?class=77">https://lesson.edu.ru/03/77?class=77</a>

8	Урок-исследование "Проверка гипотезы: дальность полёта шарика, пущенного горизонтально, тем больше, чем больше высота пуска"	1		1		Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/03/77?class=77">https://lesson.edu.ru/03/77?class=77</a>
9	Строение вещества. Опыты, доказывающие дискретное строение вещества	1				Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/03/77?class=77">https://lesson.edu.ru/03/77?class=77</a>
10	Лабораторная работа "Оценка диаметра атома методом рядов (с использованием фотографий)"	1		1		Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/03/77?class=77">https://lesson.edu.ru/03/77?class=77</a>
11	Урок-исследование "Наблюдение теплового расширения газов. Опыты по обнаружению действия сил молекулярного притяжения"	1		1		Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/03/77?class=77">https://lesson.edu.ru/03/77?class=77</a>
12	Движение частиц вещества. Диффузия. Броуновское движение	1				Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/03/77?class=77">https://lesson.edu.ru/03/77?class=77</a>
13	Урок-исследование "Наблюдение и объяснение броуновского движения и диффузии"	1		1		Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/03/77?class=77">https://lesson.edu.ru/03/77?class=77</a>

14	Взаимодействие частиц вещества: притяжение и отталкивание	1				Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/03/77?class=77">https://lesson.edu.ru/03/77?class=77</a>
15	Агрегатные состояния вещества. Особенности агрегатных состояний воды	1				Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/03/77?class=77">https://lesson.edu.ru/03/77?class=77</a>
16	Механическое движение. Путь, траектория, перемещение	1				Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/03/77?class=77">https://lesson.edu.ru/03/77?class=77</a>
17	Проекция перемещения на координатную ось					Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/03/77?class=77">https://lesson.edu.ru/03/77?class=77</a>
18	Виды движения и способы их описания					Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/03/77?class=77">https://lesson.edu.ru/03/77?class=77</a>
19	Равномерное и неравномерное движение. Скорость	1				Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/03/77?class=77">https://lesson.edu.ru/03/77?class=77</a>
20	Нахождение скорости, пути и времени при равномерном прямолинейном движении	1				Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/03/77?class=77">https://lesson.edu.ru/03/77?class=77</a>
21	Лабораторная работа "Определение скорости равномерного движения"	1		1		Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/03/77?class=77">https://lesson.edu.ru/03/77?class=77</a>
22	Графики прямолинейного равномерного движения	1				Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/03/77?class=77">https://lesson.edu.ru/03/77?class=77</a>
23	Простейшие случаи неравномерного движения. Средняя скорость	1				Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/03/77?class=77">https://lesson.edu.ru/03/77?class=77</a>

24	Решение задач по теме "Расчет средней скорости"	1				Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/03/77?class=77">https://lesson.edu.ru/03/77?class=77</a>
25	Лабораторная работа "Определение средней скорости скольжения бруска или шарика по наклонной плоскости"	1		1		Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/03/77?class=77">https://lesson.edu.ru/03/77?class=77</a>
26	Мгновенная скорость. Ускорение	1				Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/03/77?class=77">https://lesson.edu.ru/03/77?class=77</a>
27	Перемещение при равноускоренном движении	1				Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/03/77?class=77">https://lesson.edu.ru/03/77?class=77</a>
28	Решение задач по теме "Равноускоренное движение"	1				Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/03/77?class=77">https://lesson.edu.ru/03/77?class=77</a>
29	Графическое описание равноускоренного движения	1				Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/03/77?class=77">https://lesson.edu.ru/03/77?class=77</a>
30	Свободное падение тел	1				Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/03/77?class=77">https://lesson.edu.ru/03/77?class=77</a>
31	Решение задач по теме "Свободное падение тел"	1				Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/03/77?class=77">https://lesson.edu.ru/03/77?class=77</a>
32	Относительность движения. Сложение скоростей при параллельном движении	1				Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/03/77?class=77">https://lesson.edu.ru/03/77?class=77</a>
33	Задача "Встреча тел"	1				Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/03/77?class=77">https://lesson.edu.ru/03/77?class=77</a>

34	Задача "Обгон"	1				Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/03/77?class=77">https://lesson.edu.ru/03/77?class=77</a>
35	Задача "Погоня"	1				Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/03/77?class=77">https://lesson.edu.ru/03/77?class=77</a>
36	Решение задач кинематики в общем виде. Анализ полученного результата	1				Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/03/77?class=77">https://lesson.edu.ru/03/77?class=77</a>
37	Получение и анализ графиков зависимости пути и скорости движения от времени	1				Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/03/77?class=77">https://lesson.edu.ru/03/77?class=77</a>
38	Решение графических задач по теме "Механика. Равномерное прямолинейное движение"	1				Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/03/77?class=77">https://lesson.edu.ru/03/77?class=77</a>
39	Аналитический способ описания движения	1				Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/03/77?class=77">https://lesson.edu.ru/03/77?class=77</a>
40	Криволинейное движение	1				Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/03/77?class=77">https://lesson.edu.ru/03/77?class=77</a>
41	Центростремительное ускорение	1				Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/03/77?class=77">https://lesson.edu.ru/03/77?class=77</a>
42	Решение задач на тему "Криволинейное движение"	1				Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/03/77?class=77">https://lesson.edu.ru/03/77?class=77</a>
43	Подготовка к контрольной работе по теме "Физика — наука о природе. Первоначальные сведения об атомно-молекулярном	1				Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/03/77?class=77">https://lesson.edu.ru/03/77?class=77</a>

	строении вещества. Механика"					
44	Контрольная работа по теме "Физика — наука о природе. Первоначальные сведения об атомно-молекулярном строении вещества. Механика"	1	1			Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/03/77?class=77">https://lesson.edu.ru/03/77?class=77</a>
45	Обобщающее повторение темы	1				Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/03/77?class=77">https://lesson.edu.ru/03/77?class=77</a>
46	Явление инерции. Закон инерции	1				Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/03/77?class=77">https://lesson.edu.ru/03/77?class=77</a>
47	Взаимодействие тел как причина изменения скорости. Масса тела как мера инертности тела при поступательном движении	1				Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/03/77?class=77">https://lesson.edu.ru/03/77?class=77</a>
48	Урок-исследование "Сравнение масс по взаимодействию тел"	1		1		Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/03/77?class=77">https://lesson.edu.ru/03/77?class=77</a>
49	Плотность вещества	1				Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/03/77?class=77">https://lesson.edu.ru/03/77?class=77</a>
50	Лабораторная работа "Определение плотности твёрдого тела"	1		1		Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/03/77?class=77">https://lesson.edu.ru/03/77?class=77</a>
51	Решение задач по теме "Масса тела. Плотность вещества"	1				Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/03/77?class=77">https://lesson.edu.ru/03/77?class=77</a>

52	Решение задач по теме "Масса тела. Плотность вещества"	1				Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/03/77?class=77">https://lesson.edu.ru/03/77?class=77</a>
53	Смеси и сплавы. Поверхностная и линейная плотность	1				Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/03/77?class=77">https://lesson.edu.ru/03/77?class=77</a>
54	Решение задач по теме "Плотность смеси и сплава"	1				Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/03/77?class=77">https://lesson.edu.ru/03/77?class=77</a>
55	Сила. Явление тяготения. Сила тяжести	1				Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/03/77?class=77">https://lesson.edu.ru/03/77?class=77</a>
56	Изображение сил. Решение задач по теме "Определение силы тяжести"	1				Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/03/77?class=77">https://lesson.edu.ru/03/77?class=77</a>
57	Сила упругости. Закон Гука	1				Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/03/77?class=77">https://lesson.edu.ru/03/77?class=77</a>
58	Вес тела. Измерение сил. Динамометр	1				Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/03/77?class=77">https://lesson.edu.ru/03/77?class=77</a>
59	Урок-исследование "Наблюдение изменения скорости при взаимодействии тел"	1		1		Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/03/77?class=77">https://lesson.edu.ru/03/77?class=77</a>
60	Решение задач по теме "Сила упругости. Вес тела"	1				Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/03/77?class=77">https://lesson.edu.ru/03/77?class=77</a>
61	Лабораторная работа "Опыты, демонстрирующие зависимость растяжения (деформации) пружины от приложенной силы"	1		1		Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/03/77?class=77">https://lesson.edu.ru/03/77?class=77</a>

62	Сила трения	1				Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/03/77?class=77">https://lesson.edu.ru/03/77?class=77</a>
63	Сложение сил. Равнодействующая сила	1				Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/03/77?class=77">https://lesson.edu.ru/03/77?class=77</a>
64	Решение задач по теме "Сложение сил. Равнодействующая сила"	1				Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/03/77?class=77">https://lesson.edu.ru/03/77?class=77</a>
65	Решение задач по теме "Взаимодействие тел. Силы в механике"	1				Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/03/77?class=77">https://lesson.edu.ru/03/77?class=77</a>
66	Решение задач по теме "Сила трения". Урок- исследование по теме "Исследование зависимости силы трения от площади соприкосновения"	1				Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/03/77?class=77">https://lesson.edu.ru/03/77?class=77</a>
67	Лабораторная работа "Опыты, демонстрирующие зависимость силы трения скольжения от силы давления и характера соприкасающихся поверхностей"	1		1		Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/03/77?class=77">https://lesson.edu.ru/03/77?class=77</a>
68	Решение задач по теме "Взаимодействие тел. Силы в механике"	1				Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/03/77?class=77">https://lesson.edu.ru/03/77?class=77</a>

69	Подготовка к контрольной работе по теме "Взаимодействие тел"	1				Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/03/77?class=77">https://lesson.edu.ru/03/77?class=77</a>
70	Контрольная работа по теме "Взаимодействие тел"	1	1			Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/03/77?class=77">https://lesson.edu.ru/03/77?class=77</a>
71	Обобщающее повторение темы	1				Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/03/77?class=77">https://lesson.edu.ru/03/77?class=77</a>
72	Законы Ньютона – основные законы динамики	1				Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/03/77?class=77">https://lesson.edu.ru/03/77?class=77</a>
73	Первый закон Ньютона	1				Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/03/77?class=77">https://lesson.edu.ru/03/77?class=77</a>
74	Второй закон Ньютона, его применение для решения задач	1				Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/03/77?class=77">https://lesson.edu.ru/03/77?class=77</a>
75	Взаимодействие тел. Третий закон Ньютона	1				Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/03/77?class=77">https://lesson.edu.ru/03/77?class=77</a>
76	Решение задач по теме "Законы Ньютона"	1				Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/03/77?class=77">https://lesson.edu.ru/03/77?class=77</a>
77	Основные физические свойства твердых тел, жидкостей и газов	1				Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/03/77?class=77">https://lesson.edu.ru/03/77?class=77</a>
78	Давление твёрдых тел	1				Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/03/77?class=77">https://lesson.edu.ru/03/77?class=77</a>
79	Урок-эксперимент "Способы определения давления твердого тела"	1			1	Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/03/77?class=77">https://lesson.edu.ru/03/77?class=77</a>
80	Урок-исследование "Зависимость давления газа от температуры"	1			1	Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/03/77?class=77">https://lesson.edu.ru/03/77?class=77</a>

81	Давление жидкостей и газов. Закон Паскаля	1				Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/03/77?class=77">https://lesson.edu.ru/03/77?class=77</a>
82	Пневматические устройства	1				Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/03/77?class=77">https://lesson.edu.ru/03/77?class=77</a>
83	Решение задач на тему "Давление твердых тел"	1				Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/03/77?class=77">https://lesson.edu.ru/03/77?class=77</a>
84	Зависимость давления жидкости от глубины	1				Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/03/77?class=77">https://lesson.edu.ru/03/77?class=77</a>
85	Гидростатический парадокс	1				Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/03/77?class=77">https://lesson.edu.ru/03/77?class=77</a>
86	Урок-проект "Изучение сообщающихся сосудов"	1				Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/03/77?class=77">https://lesson.edu.ru/03/77?class=77</a>
87	Урок-конференция "Гидравлические механизмы"	1				Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/03/77?class=77">https://lesson.edu.ru/03/77?class=77</a>
88	Использование высоких давлений в современных технологиях	1				Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/03/77?class=77">https://lesson.edu.ru/03/77?class=77</a>
89	Решение задач по теме "Давление жидкости"	1				Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/03/77?class=77">https://lesson.edu.ru/03/77?class=77</a>
90	Решение задач на тему "Выигрыш в силе гидравлических машин"					Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/03/77?class=77">https://lesson.edu.ru/03/77?class=77</a>
91	Атмосфера Земли и причины её существования	1				Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/03/77?class=77">https://lesson.edu.ru/03/77?class=77</a>
92	Урок-исследование "Проявление действия атмосферного давления"	1		1		Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/03/77?class=77">https://lesson.edu.ru/03/77?class=77</a>

93	Измерение атмосферного давления. Опыт Торричелли	1				Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/03/77?class=77">https://lesson.edu.ru/03/77?class=77</a>
94	Зависимость атмосферного давления от высоты над уровнем моря. Приборы для измерения атмосферного давления	1				Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/03/77?class=77">https://lesson.edu.ru/03/77?class=77</a>
95	Барометр-анероид. Атмосферное давление на различных высотах	1				Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/03/77?class=77">https://lesson.edu.ru/03/77?class=77</a>
96	Манометры					Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/03/77?class=77">https://lesson.edu.ru/03/77?class=77</a>
97	Выталкивающая сила. Закон Архимеда	1				Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/03/77?class=77">https://lesson.edu.ru/03/77?class=77</a>
98	Решение задач по теме "Закон Архимеда"	1				Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/03/77?class=77">https://lesson.edu.ru/03/77?class=77</a>
99	Урок-исследование "Экспериментальное обнаружение действия жидкости и газа на погруженное в них тело"	1		1		Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/03/77?class=77">https://lesson.edu.ru/03/77?class=77</a>
100	Лабораторная работа "Определение выталкивающей силы, действующей на тело, погруженное в жидкость"	1		1		Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/03/77?class=77">https://lesson.edu.ru/03/77?class=77</a>
101	Плавание тел	1				Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/03/77?class=77">https://lesson.edu.ru/03/77?class=77</a>

102	Лабораторная работа "Исследование зависимости веса тела в воде от объема погруженной в жидкость части тела"	1		1		Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/03/77?class=77">https://lesson.edu.ru/03/77?class=77</a>
103	Воздухоплавание. Плавание судов	1				Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/03/77?class=77">https://lesson.edu.ru/03/77?class=77</a>
104	Решение задач по теме "Закон Архимеда. Условия плавания тел"	1				Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/03/77?class=77">https://lesson.edu.ru/03/77?class=77</a>
105	Решение задач по теме "Действие жидкости и газа на погруженное в них тело"	1				Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/03/77?class=77">https://lesson.edu.ru/03/77?class=77</a>
106	Урок-проект "Конструирование ареометра или лодки и определение грузоподъёмности"	1				Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/03/77?class=77">https://lesson.edu.ru/03/77?class=77</a>
107	Решение задач по теме "Плавание тел"	1				Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/03/77?class=77">https://lesson.edu.ru/03/77?class=77</a>
108	Подготовка к контрольной работе по теме "Давление твердых тел, жидкостей и газов"	1				Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/03/77?class=77">https://lesson.edu.ru/03/77?class=77</a>
109	Контрольная работа по теме "Давление твердых тел, жидкостей и газов"	1	1			Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/03/77?class=77">https://lesson.edu.ru/03/77?class=77</a>

110	Обобщающее повторение темы	1				Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/03/77?class=77">https://lesson.edu.ru/03/77?class=77</a>
111	Импульс тела. Импульс силы	1				Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/03/77?class=77">https://lesson.edu.ru/03/77?class=77</a>
112	Изменение импульса тела. Второй закон Ньютона в импульсной форме	1				Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/03/77?class=77">https://lesson.edu.ru/03/77?class=77</a>
113	Закон сохранения импульса	1				Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/03/77?class=77">https://lesson.edu.ru/03/77?class=77</a>
114	Решение задач по теме "Закон сохранения импульса"	1				Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/03/77?class=77">https://lesson.edu.ru/03/77?class=77</a>
115	Механическая работа. Мощность	1				Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/03/77?class=77">https://lesson.edu.ru/03/77?class=77</a>
116	Решение задач на определение работы и мощности	1				Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/03/77?class=77">https://lesson.edu.ru/03/77?class=77</a>
117	Работа силы тяжести и силы трения	1				Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/03/77?class=77">https://lesson.edu.ru/03/77?class=77</a>
118	Урок-исследование "Расчёт мощности, развиваемой при подъёме по лестнице"	1		1		Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/03/77?class=77">https://lesson.edu.ru/03/77?class=77</a>
119	Простые механизмы	1				Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/03/77?class=77">https://lesson.edu.ru/03/77?class=77</a>
120	Момент силы. Правило моментов	1				Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/03/77?class=77">https://lesson.edu.ru/03/77?class=77</a>
121	Лабораторная работа "Изучение правила рычага"	1		1		Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/03/77?class=77">https://lesson.edu.ru/03/77?class=77</a>

	для подвижного и неподвижного блоков"					
122	"Золотое правило" механики	1				Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/03/77?class=77">https://lesson.edu.ru/03/77?class=77</a>
123	Решение задач по теме "Золотое правило механики", "Работа силы тяжести и силы трения" / Всероссийская проверочная работа	1	1			Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/03/77?class=77">https://lesson.edu.ru/03/77?class=77</a>
124	Урок-конференция "Простые механизмы в быту, технике, живых организмах"	1				Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/03/77?class=77">https://lesson.edu.ru/03/77?class=77</a>
125	Коэффициент полезного действия простых механизмов	1				Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/03/77?class=77">https://lesson.edu.ru/03/77?class=77</a>
126	Лабораторная работа "Определение КПД подвижного и неподвижного блоков"	1		1		Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/03/77?class=77">https://lesson.edu.ru/03/77?class=77</a>
127	Механическая энергия. Кинетическая и потенциальная энергия	1				Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/03/77?class=77">https://lesson.edu.ru/03/77?class=77</a>
128	Закон сохранения механической энергии	1				Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/03/77?class=77">https://lesson.edu.ru/03/77?class=77</a>
129	Подготовка к контрольной работе по теме "Работа и мощность. Энергия"	1				Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/03/77?class=77">https://lesson.edu.ru/03/77?class=77</a>

130	Контрольная работа по теме "Работа и мощность. Энергия"	1	1			Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/03/77?class=77">https://lesson.edu.ru/03/77?class=77</a>
131	Работа с текстами по теме "Механическое движение"	1				Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/03/77?class=77">https://lesson.edu.ru/03/77?class=77</a>
132	Работа с текстами по теме "Строение вещества"	1				Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/03/77?class=77">https://lesson.edu.ru/03/77?class=77</a>
133	Работа с текстами по теме "Силы в природе"	1				Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/03/77?class=77">https://lesson.edu.ru/03/77?class=77</a>
134	Работа с текстами по теме "Давление твёрдых тел, жидкостей и газов"	1				Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/03/77?class=77">https://lesson.edu.ru/03/77?class=77</a>
135	Работа с текстами по теме "Действие жидкости и газа на погружённое в них тело"	1				Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/03/77?class=77">https://lesson.edu.ru/03/77?class=77</a>
136	Работа с текстами по теме "Энергия. Простые механизмы"	1				Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/03/77?class=77">https://lesson.edu.ru/03/77?class=77</a>
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		136	6	23		

## 8 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Основные положения молекулярно-кинетической теории и их опытные подтверждения	1				Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/03/08?class=08">https://lesson.edu.ru/03/08?class=08</a>
2	Масса и размер атомов и молекул	1				Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/03/08?class=08">https://lesson.edu.ru/03/08?class=08</a>
3	Примеры решения задач	1				Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/03/08?class=08">https://lesson.edu.ru/03/08?class=08</a>
4	Движение молекул	1				Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/03/08?class=08">https://lesson.edu.ru/03/08?class=08</a>
5	Взаимодействие молекул	1				Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/03/08?class=08">https://lesson.edu.ru/03/08?class=08</a>
6	Модели твердого, жидкого и газообразного состояний вещества	1				Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/03/08?class=08">https://lesson.edu.ru/03/08?class=08</a>
7	Урок-конференция "Кристаллические и аморфные тела. Графен. Получение искусственных алмазов"	1				Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/03/08?class=08">https://lesson.edu.ru/03/08?class=08</a>
8	Смачивание и капиллярность. Поверхностное натяжение	1				Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/03/08?class=08">https://lesson.edu.ru/03/08?class=08</a>

9	Решение задач по теме "Строение вещества"	1				Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/03/08?class=08">https://lesson.edu.ru/03/08?class=08</a>
10	Тепловое расширение и сжатие	1				Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/03/08?class=08">https://lesson.edu.ru/03/08?class=08</a>
11	Тепловое движение. Температура	1				Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/03/08?class=08">https://lesson.edu.ru/03/08?class=08</a>
12	Температурные шкалы	1				Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/03/08?class=08">https://lesson.edu.ru/03/08?class=08</a>
13	Внутренняя энергия и способы её изменения	1				Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/03/08?class=08">https://lesson.edu.ru/03/08?class=08</a>
14	Виды теплопередачи	1				Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/03/08?class=08">https://lesson.edu.ru/03/08?class=08</a>
15	Урок-конференция "Использование тепловых свойств веществ и материалов в целях энергосбережения"	1				Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/03/08?class=08">https://lesson.edu.ru/03/08?class=08</a>
16	Количество теплоты. Удельная теплоемкость	1				Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/03/08?class=08">https://lesson.edu.ru/03/08?class=08</a>
17	Урок-исследование "Проверка гипотезы линейной зависимости длины столбика жидкости в термометрической трубке от температуры"	1		1		Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/03/08?class=08">https://lesson.edu.ru/03/08?class=08</a>
18	Уравнение теплового баланса. Теплообмен и тепловое равновесие. Закон Ньютона—Рихмана	1				Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/03/08?class=08">https://lesson.edu.ru/03/08?class=08</a>

19	Лабораторная работа "Исследование явления теплообмена при смешивании холодной и горячей воды"	1		1		Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/03/08?class=08">https://lesson.edu.ru/03/08?class=08</a>
20	Решение задач по теме "Теплообмен и тепловое равновесие"	1				Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/03/08?class=08">https://lesson.edu.ru/03/08?class=08</a>
21	Лабораторная работа "Определение количества теплоты, полученного водой при теплообмене с нагретым металлическим цилиндром"	1		1		Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/03/08?class=08">https://lesson.edu.ru/03/08?class=08</a>
22	Плавление и отвердевание кристаллических веществ. Удельная теплота плавления	1				Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/03/08?class=08">https://lesson.edu.ru/03/08?class=08</a>
23	Решение задач по теме "Плавление и отвердевание кристаллических тел"	1				Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/03/08?class=08">https://lesson.edu.ru/03/08?class=08</a>
24	Лабораторная работа "Определение удельной теплоты плавления льда"	1		1		Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/03/08?class=08">https://lesson.edu.ru/03/08?class=08</a>
25	Урок-исследование "Сравнение процессов плавления кристаллических тел и размягчения при нагревании аморфных тел"	1		1		Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/03/08?class=08">https://lesson.edu.ru/03/08?class=08</a>
26	Парообразование и конденсация. Испарение	1				Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/03/08?class=08">https://lesson.edu.ru/03/08?class=08</a>

27	Кипение. Удельная теплота парообразования. Зависимость температуры кипения от атмосферного давления	1				Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/03/08?class=08">https://lesson.edu.ru/03/08?class=08</a>
28	Решение задач по теме "Парообразование и кипение"	1				Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/03/08?class=08">https://lesson.edu.ru/03/08?class=08</a>
29	Урок-исследование "Объяснение зависимости температуры кипения от давления"	1		1		Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/03/08?class=08">https://lesson.edu.ru/03/08?class=08</a>
30	Насыщенный и ненасыщенный пар. Влажность воздуха	1				Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/03/08?class=08">https://lesson.edu.ru/03/08?class=08</a>
31	Влажность воздуха и её измерение. Лабораторная работа "Определение относительной влажности воздуха"	1		0.5		Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/03/08?class=08">https://lesson.edu.ru/03/08?class=08</a>
32	Решение задач по теме "Влажность"	1				Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/03/08?class=08">https://lesson.edu.ru/03/08?class=08</a>
33	Решение задач и анализ ситуаций, связанных с явлениями испарения и конденсации	1				Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/03/08?class=08">https://lesson.edu.ru/03/08?class=08</a>
34	Энергия топлива. Удельная теплота сгорания	1				Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/03/08?class=08">https://lesson.edu.ru/03/08?class=08</a>

35	Принципы работы тепловых двигателей	1				Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/03/08?class=08">https://lesson.edu.ru/03/08?class=08</a>
36	Паровая турбина. Двигатель внутреннего сгорания	1				Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/03/08?class=08">https://lesson.edu.ru/03/08?class=08</a>
37	КПД теплового двигателя	1				Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/03/08?class=08">https://lesson.edu.ru/03/08?class=08</a>
38	Решение задач по теме "КПД теплового двигателя"	1				Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/03/08?class=08">https://lesson.edu.ru/03/08?class=08</a>
39	Урок-конференция "Тепловые двигатели и защита окружающей среды"	1				Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/03/08?class=08">https://lesson.edu.ru/03/08?class=08</a>
40	Тепловые потери в теплосетях	1				Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/03/08?class=08">https://lesson.edu.ru/03/08?class=08</a>
41	Закон сохранения и превращения энергии в механических и тепловых процессах	1				Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/03/08?class=08">https://lesson.edu.ru/03/08?class=08</a>
42	Подготовка к контрольной работе по теме "Тепловые явления. Изменение агрегатных состояний вещества"	1				Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/03/08?class=08">https://lesson.edu.ru/03/08?class=08</a>
43	Контрольная работа по теме "Тепловые явления. Изменение агрегатных состояний вещества"	1	1			Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/03/08?class=08">https://lesson.edu.ru/03/08?class=08</a>
44	Модель идеального газа. Давление идеального газа	1				Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/03/08?class=08">https://lesson.edu.ru/03/08?class=08</a>

45	Изотермический процесс закон Бойля – Мариотта	1				Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/03/08?class=08">https://lesson.edu.ru/03/08?class=08</a>
46	Изобарный процесс. Закон Гей – Люссака	1				Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/03/08?class=08">https://lesson.edu.ru/03/08?class=08</a>
47	Изохорный процесс. Закон Шарля	1				Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/03/08?class=08">https://lesson.edu.ru/03/08?class=08</a>
48	Объединенный газовый закон	1				Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/03/08?class=08">https://lesson.edu.ru/03/08?class=08</a>
49	Применение первого закона термодинамики к изопроцессам	1				Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/03/08?class=08">https://lesson.edu.ru/03/08?class=08</a>
50	Электризация тел. Два рода зарядов	1				Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/03/08?class=08">https://lesson.edu.ru/03/08?class=08</a>
51	Урок-исследование "Исследование способов различных веществ наэлектризовываться"	1		1		Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/03/08?class=08">https://lesson.edu.ru/03/08?class=08</a>
52	Взаимодействие заряженных тел. Закон Кулона	1				Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/03/08?class=08">https://lesson.edu.ru/03/08?class=08</a>
53	Носители электрических зарядов. Элементарный заряд. Строение атома	1				Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/03/08?class=08">https://lesson.edu.ru/03/08?class=08</a>
54	Закон сохранения электрического заряда	1				Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/03/08?class=08">https://lesson.edu.ru/03/08?class=08</a>
55	Проводники, диэлектрики и полупроводники	1				Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/03/08?class=08">https://lesson.edu.ru/03/08?class=08</a>

56	Урок-конференция "Электризация в повседневной жизни"	1				Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/03/08?class=08">https://lesson.edu.ru/03/08?class=08</a>
57	Решение задач по теме "Закон сохранения электрического заряда"	1				Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/03/08?class=08">https://lesson.edu.ru/03/08?class=08</a>
58	Электрическое поле. Напряжённость электрического поля. Принцип суперпозиции электрических полей	1				Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/03/08?class=08">https://lesson.edu.ru/03/08?class=08</a>
59	Силовые линии электрического поля. Однородное поле	1				Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/03/08?class=08">https://lesson.edu.ru/03/08?class=08</a>
60	Закон Кулона	1				Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/03/08?class=08">https://lesson.edu.ru/03/08?class=08</a>
61	Сложение электрических сил	1				Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/03/08?class=08">https://lesson.edu.ru/03/08?class=08</a>
62	Работа сил электрического поля. Напряжение	1				Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/03/08?class=08">https://lesson.edu.ru/03/08?class=08</a>
63	Конденсаторы. Энергия электрического поля конденсатора	1				Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/03/08?class=08">https://lesson.edu.ru/03/08?class=08</a>
64	Решение задач на тему "Электрическое поле"	1				Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/03/08?class=08">https://lesson.edu.ru/03/08?class=08</a>
65	Электрический ток. Источники электрического тока. Электрическая цепь	1				Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/03/08?class=08">https://lesson.edu.ru/03/08?class=08</a>

66	Урок-исследование "Исследование действия электрического поля на проводники и диэлектрики"	1		1		Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/03/08?class=08">https://lesson.edu.ru/03/08?class=08</a>
67	Электрический ток в металлах, жидкостях и газах	1				Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/03/08?class=08">https://lesson.edu.ru/03/08?class=08</a>
68	Сила тока. Амперметр	1				Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/03/08?class=08">https://lesson.edu.ru/03/08?class=08</a>
39	Электрическое напряжение. Вольтметр	1				Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/03/08?class=08">https://lesson.edu.ru/03/08?class=08</a>
70	Лабораторная работа "Сборка и испытание электрической цепи постоянного тока"	1		1		Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/03/08?class=08">https://lesson.edu.ru/03/08?class=08</a>
71	Зависимость силы тока от напряжения. Закон Ома для участка цепи	1				Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/03/08?class=08">https://lesson.edu.ru/03/08?class=08</a>
72	Лабораторная работа "Исследование зависимости силы тока, протекающего через резистор, от напряжения на резисторе и сопротивления резистора"	1		1		Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/03/08?class=08">https://lesson.edu.ru/03/08?class=08</a>
73	Электрическое сопротивление. Удельное сопротивление	1				Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/03/08?class=08">https://lesson.edu.ru/03/08?class=08</a>
74	Лабораторная работа "Определение удельного сопротивления проводника"	1		1		Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/03/08?class=08">https://lesson.edu.ru/03/08?class=08</a>

75	Решение задач по теме "Электрическое сопротивление. Удельное сопротивление"	1				Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/03/08?class=08">https://lesson.edu.ru/03/08?class=08</a>
76	Решение задач по теме "Закон Ома"	1				Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/03/08?class=08">https://lesson.edu.ru/03/08?class=08</a>
77	Последовательное и параллельное соединения проводников	1				Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/03/08?class=08">https://lesson.edu.ru/03/08?class=08</a>
78	Лабораторная работа "Проверка правила сложения напряжений при последовательном соединении двух резисторов"	1		1		Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/03/08?class=08">https://lesson.edu.ru/03/08?class=08</a>
79	Решение задач по теме "Последовательное и параллельное соединения проводников"	1				Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/03/08?class=08">https://lesson.edu.ru/03/08?class=08</a>
80	Лабораторная работа "Проверка правила для силы тока при параллельном соединении резисторов"	1		1		Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/03/08?class=08">https://lesson.edu.ru/03/08?class=08</a>
81	Решение задач на применение закона Ома для различного соединения проводников	1				Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/03/08?class=08">https://lesson.edu.ru/03/08?class=08</a>
82	Работа электрического тока. Мощность электрического	1				Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/03/08?class=08">https://lesson.edu.ru/03/08?class=08</a>

	тока Закон Джоуля-Ленца. Потребители электрического тока. Короткое замыкание					
83	Подготовка к контрольной работе по теме "Электрические заряды. Заряженные тела и их взаимодействия. Постоянный электрический ток"	1				Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/03/08?class=08">https://lesson.edu.ru/03/08?class=08</a>
84	Контрольная работа по теме "Электрические заряды. Заряженные тела и их взаимодействия. Постоянный электрический ток"	1	1			Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/03/08?class=08">https://lesson.edu.ru/03/08?class=08</a>
85	Постоянные магниты. Магнитное поле Земли и его значение для жизни на Земле	1				Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/03/08?class=08">https://lesson.edu.ru/03/08?class=08</a>
86	Урок-исследование "Изучение магнитного поля постоянных магнитов при их объединении и разделении. Визуализация поля постоянных магнитов"	1		1		Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/03/08?class=08">https://lesson.edu.ru/03/08?class=08</a>
87	Опыт Эрстеда. Магнитное поле электрического тока	1				Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/03/08?class=08">https://lesson.edu.ru/03/08?class=08</a>

88	Опыт Ампера. Магнитное поле катушки с током. Применение электромагнитов в технике	1				Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/03/08?class=08">https://lesson.edu.ru/03/08?class=08</a>
89	Сила Ампера и определение её направления	1				Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/03/08?class=08">https://lesson.edu.ru/03/08?class=08</a>
90	Решение задач по теме "Сила Ампера и определение её направления"	1				Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/03/08?class=08">https://lesson.edu.ru/03/08?class=08</a>
91	Электродвигатель постоянного тока. Использование электродвигателей в технических устройствах и на транспорте	1				Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/03/08?class=08">https://lesson.edu.ru/03/08?class=08</a>
92	Лабораторная работа "Изучение действия магнитного поля на проводник с током"	1		1		Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/03/08?class=08">https://lesson.edu.ru/03/08?class=08</a>
93	Лабораторная работа "Измерение КПД электродвигательной установки"	1		1		Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/03/08?class=08">https://lesson.edu.ru/03/08?class=08</a>
94	Всероссийская проверочная работа	1	1			Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/03/08?class=08">https://lesson.edu.ru/03/08?class=08</a>
95	Всероссийская проверочная работа	1	1			Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/03/08?class=08">https://lesson.edu.ru/03/08?class=08</a>

96	Опыты Фарадея. Закон электромагнитной индукции. Правило Ленца	1				Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/03/08?class=08">https://lesson.edu.ru/03/08?class=08</a>
97	Урок-исследование "Исследование изменений значения и направления индукционного тока"	1				Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/03/08?class=08">https://lesson.edu.ru/03/08?class=08</a>
98	Решение задач по теме "Закон электромагнитной индукции. Правило Ленца"	1				Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/03/08?class=08">https://lesson.edu.ru/03/08?class=08</a>
99	Электродвигатель. Способы получения электроэнергии	1		1		Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/03/08?class=08">https://lesson.edu.ru/03/08?class=08</a>
100	Урок-конференция "Электростанции на возобновляемых источниках энергии. Проблемы экологии. Топливные элементы и электромобили"	1				Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/03/08?class=08">https://lesson.edu.ru/03/08?class=08</a>
101	Контрольная работа "Электромагнитные явления"	1	1			Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/03/08?class=08">https://lesson.edu.ru/03/08?class=08</a>
102	Радиоактивность. Альфа-, бета- и гамма-излучения	1				Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/03/08?class=08">https://lesson.edu.ru/03/08?class=08</a>
103	Строение атомного ядра. Нуклонная модель атомного ядра	1				Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/03/08?class=08">https://lesson.edu.ru/03/08?class=08</a>
104	Радиоактивные превращения. Изотопы	1				Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/03/08?class=08">https://lesson.edu.ru/03/08?class=08</a>

105	Период полураспада	1				Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/03/08?class=08">https://lesson.edu.ru/03/08?class=08</a>
106	Урок-конференция "Действие радиоактивных излучений на живые организмы. Защита от радиоактивного излучения"	1				Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/03/08?class=08">https://lesson.edu.ru/03/08?class=08</a>
107	Ядерные реакции. Законы сохранения зарядового и массового чисел	1				Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/03/08?class=08">https://lesson.edu.ru/03/08?class=08</a>
108	Энергия связи атомных ядер. Связь массы и энергии	1				Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/03/08?class=08">https://lesson.edu.ru/03/08?class=08</a>
109	Решение задач по теме "Ядерные реакции. Энергия связи"	1				Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/03/08?class=08">https://lesson.edu.ru/03/08?class=08</a>
110	Реакции синтеза и деления ядер. Источники энергии Солнца и звёзд	1				Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/03/08?class=08">https://lesson.edu.ru/03/08?class=08</a>
111	Урок-конференция "Ядерная энергетика. Экологические проблемы ядерной энергетики"	1				Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/03/08?class=08">https://lesson.edu.ru/03/08?class=08</a>
112	Опыты Резерфорда и планетарная модель атома	1				Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/03/08?class=08">https://lesson.edu.ru/03/08?class=08</a>
113	Лучевая модель света и геометрическая оптика. Источники света	1				Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/03/08?class=08">https://lesson.edu.ru/03/08?class=08</a>

114	Прямолинейное распространение света. Затмения Солнца и Луны	1				Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/03/08?class=08">https://lesson.edu.ru/03/08?class=08</a>
115	Закон отражения света. Плоское зеркало	1				Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/03/08?class=08">https://lesson.edu.ru/03/08?class=08</a>
116	Построение изображений, сформированных зеркалом	1				Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/03/08?class=08">https://lesson.edu.ru/03/08?class=08</a>
117	Преломление света. Закон преломления света. Полное отражение света.	1				Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/03/08?class=08">https://lesson.edu.ru/03/08?class=08</a>
118	Лабораторная работа "Исследование зависимости угла преломления от угла падения светового луча на границе «воздух-стекло»"	1		1		Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/03/08?class=08">https://lesson.edu.ru/03/08?class=08</a>
119	Урок-исследование "Анализ и объяснение оптического миража"	1		1		Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/03/08?class=08">https://lesson.edu.ru/03/08?class=08</a>
121	Урок-конференция "Использование полного внутреннего отражения: световоды, оптоволоконная связь"	1				Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/03/08?class=08">https://lesson.edu.ru/03/08?class=08</a>
122	Линза, ход лучей в линзе	1				Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/03/08?class=08">https://lesson.edu.ru/03/08?class=08</a>
123	Построение изображений в собирающей линзе	1				Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/03/08?class=08">https://lesson.edu.ru/03/08?class=08</a>

124	Построение изображений в рассеивающей линзе	1				Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/03/08?class=08">https://lesson.edu.ru/03/08?class=08</a>
125	Формула тонкой линзы	1				Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/03/08?class=08">https://lesson.edu.ru/03/08?class=08</a>
126	Решение задач на применение формулы тонкой линзы	1				Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/03/08?class=08">https://lesson.edu.ru/03/08?class=08</a>
127	Лабораторная работа "Определение фокусного расстояния и оптической силы собирающей линзы"	1		1		Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/03/08?class=08">https://lesson.edu.ru/03/08?class=08</a>
128	Получение изображений с помощью собирающей и рассеивающей линз	1				Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/03/08?class=08">https://lesson.edu.ru/03/08?class=08</a>
129	Урок-конференция "Принцип действия оптических приборов (микроскоп, телескоп, фотоаппарат)"	1				Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/03/08?class=08">https://lesson.edu.ru/03/08?class=08</a>
130	Глаз как оптическая система. Близорукость и дальнозоркость	1				Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/03/08?class=08">https://lesson.edu.ru/03/08?class=08</a>
131	Подготовка к контрольной работе по теме "Световые явления"	1				Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/03/08?class=08">https://lesson.edu.ru/03/08?class=08</a>
132	Контрольная работа по теме "Световые явления"	1	1			Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/03/08?class=08">https://lesson.edu.ru/03/08?class=08</a>

133	Работа с текстами по теме "Тепловые явления"	1				Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/03/08?class=08">https://lesson.edu.ru/03/08?class=08</a>
134	Работа с текстами по теме "Электрические заряды. Заряженные тела и их взаимодействие"	1				Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/03/08?class=08">https://lesson.edu.ru/03/08?class=08</a>
135	Работа с текстами по теме "Постоянный электрический ток"	1				Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/03/08?class=08">https://lesson.edu.ru/03/08?class=08</a>
136	Работа с текстами по теме "Магнитные явления и электромагнитная индукция"	1				Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/03/08?class=08">https://lesson.edu.ru/03/08?class=08</a>
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		136	5	19.5		

## 9 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Механическое движение. Материальная точка. Способы описания механического движения	1				Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/03/09?class=09">https://lesson.edu.ru/03/09?class=09</a>
2	Система отсчета. Относительность механического движения	1				Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/03/09?class=09">https://lesson.edu.ru/03/09?class=09</a>
3	Векторные величины, операции с векторами, проекция векторов	1				Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/03/09?class=09">https://lesson.edu.ru/03/09?class=09</a>
4	Радиус-вектор материальной точки, перемещение на плоскости	1				Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/03/09?class=09">https://lesson.edu.ru/03/09?class=09</a>
5	Равномерное прямолинейное движение	1				Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/03/09?class=09">https://lesson.edu.ru/03/09?class=09</a>
6	Решение задач по теме "Равномерное прямолинейное движение"	1				Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/03/09?class=09">https://lesson.edu.ru/03/09?class=09</a>
7	Неравномерное прямолинейное движение. Средняя и мгновенная скорость тела при неравномерном движении	1				Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/03/09?class=09">https://lesson.edu.ru/03/09?class=09</a>

8	Лабораторная работа "Определение средней скорости скольжения бруска или движения шарика по наклонной плоскости"	1		1		Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/03/09?class=09">https://lesson.edu.ru/03/09?class=09</a>
9	Равноускоренное прямолинейное движение. Ускорение	1				Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/03/09?class=09">https://lesson.edu.ru/03/09?class=09</a>
10	Скорость равноускоренного прямолинейного движения. График скорости	1				Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/03/09?class=09">https://lesson.edu.ru/03/09?class=09</a>
11	Решение задач по теме "Скорость равноускоренного прямолинейного движения"	1				Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/03/09?class=09">https://lesson.edu.ru/03/09?class=09</a>
12	Перемещение при равноускоренном прямолинейном движении	1				Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/03/09?class=09">https://lesson.edu.ru/03/09?class=09</a>
13	Лабораторная работа "Определение ускорения тела при равноускоренном движении по наклонной плоскости"	1		1		Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/03/09?class=09">https://lesson.edu.ru/03/09?class=09</a>
14	Решение задач по теме "Перемещение при	1				Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/03/09?class=09">https://lesson.edu.ru/03/09?class=09</a>

	равноускоренном прямолинейном движении"					
15	Лабораторная работа "Исследование зависимости пути от времени при равноускоренном движении без начальной скорости"	1		1		Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/03/09?class=09">https://lesson.edu.ru/03/09?class=09</a>
16	Графическая интерпретация ускорения, скорости, пройденного пути и перемещения для прямолинейного движения	1				Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/03/09?class=09">https://lesson.edu.ru/03/09?class=09</a>
17	Решение задач по теме "Графическая интерпретация ускорения, скорости, пройденного пути и перемещения для прямолинейного движения"	1				Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/03/09?class=09">https://lesson.edu.ru/03/09?class=09</a>
18	Ускорение свободного падения. Опыты Галилея	1				Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/03/09?class=09">https://lesson.edu.ru/03/09?class=09</a>
19	Решение задач по теме "Ускорение свободного падения"	1				Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/03/09?class=09">https://lesson.edu.ru/03/09?class=09</a>
20	Движение тела, брошенного под углом к горизонту	1				Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/03/09?class=09">https://lesson.edu.ru/03/09?class=09</a>

21	Решение задач по теме "Движение тела, брошенного под углом к горизонту"	1				Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/03/09?class=09">https://lesson.edu.ru/03/09?class=09</a>
22	Лабораторная работа "Исследование движения тела, брошенного под углом к горизонту"	1		1		Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/03/09?class=09">https://lesson.edu.ru/03/09?class=09</a>
23	Решение задач по теме "Движение под действием ускорения свободного падения"	1				Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/03/09?class=09">https://lesson.edu.ru/03/09?class=09</a>
24	Движение по окружности	1				Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/03/09?class=09">https://lesson.edu.ru/03/09?class=09</a>
25	Линейная и угловая скорость, период и частота	1				Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/03/09?class=09">https://lesson.edu.ru/03/09?class=09</a>
26	Скорость и ускорение при движении по окружности	1				Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/03/09?class=09">https://lesson.edu.ru/03/09?class=09</a>
27	Решение задач по теме "Движение по окружности"	1				Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/03/09?class=09">https://lesson.edu.ru/03/09?class=09</a>
28	Урок-конференция "Распознавание и приближённое описание различных видов механического движения"	1				Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/03/09?class=09">https://lesson.edu.ru/03/09?class=09</a>
29	Подготовка к контрольной работе по теме "Механическое движение и способы его описания"	1				Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/03/09?class=09">https://lesson.edu.ru/03/09?class=09</a>

30	Контрольная работа по теме "Механическое движение и способы его описания"	1	1			Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/03/09?class=09">https://lesson.edu.ru/03/09?class=09</a>
31	Первый закон Ньютона. Вектор силы	1				Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/03/09?class=09">https://lesson.edu.ru/03/09?class=09</a>
32	Второй закон Ньютона. Равнодействующая сила	1				Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/03/09?class=09">https://lesson.edu.ru/03/09?class=09</a>
33	Третий закон Ньютона. Суперпозиция сил	1				Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/03/09?class=09">https://lesson.edu.ru/03/09?class=09</a>
34	Сила упругости. Закон Гука	1				Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/03/09?class=09">https://lesson.edu.ru/03/09?class=09</a>
35	Решение задач по теме "Сила упругости"	1				Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/03/09?class=09">https://lesson.edu.ru/03/09?class=09</a>
36	Лабораторная работа "Исследование зависимости силы упругости, возникающей в пружине, от степени деформации пружины"	1		1		Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/03/09?class=09">https://lesson.edu.ru/03/09?class=09</a>
37	Сила трения. Коэффициент трения	1				Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/03/09?class=09">https://lesson.edu.ru/03/09?class=09</a>
38	Лабораторная работа "Определение коэффициента трения скольжения"	1		1		Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/03/09?class=09">https://lesson.edu.ru/03/09?class=09</a>
39	Лабораторная работа "Исследование"	1		1		Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/03/09?class=09">https://lesson.edu.ru/03/09?class=09</a>

	зависимости силы трения скольжения от силы нормального давления"					
40	Движение тел по окружности под действием нескольких сил	1				Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/03/09?class=09">https://lesson.edu.ru/03/09?class=09</a>
41	Закон Бернулли и подъёмная сила крыла	1				Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/03/09?class=09">https://lesson.edu.ru/03/09?class=09</a>
42	Урок-конференция "Современные летательные аппараты, суда на подводных крыльях, антикрыло на скоростных автомобилях. Движение поезда на магнитной подушке"	1				Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/03/09?class=09">https://lesson.edu.ru/03/09?class=09</a>
43	Сила тяжести и закон всемирного тяготения	1				Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/03/09?class=09">https://lesson.edu.ru/03/09?class=09</a>
44	Движение тел вокруг гравитационного центра. Первая космическая скорость	1				Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/03/09?class=09">https://lesson.edu.ru/03/09?class=09</a>
45	Невесомость и перегрузки	1				Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/03/09?class=09">https://lesson.edu.ru/03/09?class=09</a>
46	Алгоритм решения задач на второй закон Ньютона	1				Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/03/09?class=09">https://lesson.edu.ru/03/09?class=09</a>
47	Решение задач на тему "Движение тела под действием нескольких сил"	1				Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/03/09?class=09">https://lesson.edu.ru/03/09?class=09</a>

48	Движение под действием силы тяжести по вертикали	1				Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/03/09?class=09">https://lesson.edu.ru/03/09?class=09</a>
49	Движение под действием силы тяжести тела, брошенного горизонтально	1				Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/03/09?class=09">https://lesson.edu.ru/03/09?class=09</a>
50	Движение тела, брошенного под углом к горизонту	1				Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/03/09?class=09">https://lesson.edu.ru/03/09?class=09</a>
51	Динамика движения по окружности	1				Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/03/09?class=09">https://lesson.edu.ru/03/09?class=09</a>
52	Решение задач на движение тела по наклонной плоскости	1				Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/03/09?class=09">https://lesson.edu.ru/03/09?class=09</a>
53	Решение задач на движение системы связанных тел	1				Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/03/09?class=09">https://lesson.edu.ru/03/09?class=09</a>
54	Движение тела с учетом трения	1				Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/03/09?class=09">https://lesson.edu.ru/03/09?class=09</a>
55	Движение тела в жидкостях и газах	1				Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/03/09?class=09">https://lesson.edu.ru/03/09?class=09</a>
56	Неинерциальные системы отсчета	1				Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/03/09?class=09">https://lesson.edu.ru/03/09?class=09</a>
57	Сила инерции	1				Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/03/09?class=09">https://lesson.edu.ru/03/09?class=09</a>
59	Решение задач на движение в НИСО	1				Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/03/09?class=09">https://lesson.edu.ru/03/09?class=09</a>
60	Подготовка к контрольной работе по теме	1				Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/03/09?class=09">https://lesson.edu.ru/03/09?class=09</a>

	"Применение законов Ньютона"					
61	Контрольная работа по теме "Применение законов Ньютона"	1	1			Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/03/09?class=09">https://lesson.edu.ru/03/09?class=09</a>
62	Обобщающее повторение темы	1				Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/03/09?class=09">https://lesson.edu.ru/03/09?class=09</a>
63	Равновесие материальной точки. Абсолютно твёрдое тело	1				Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/03/09?class=09">https://lesson.edu.ru/03/09?class=09</a>
64	Момент силы. Правило моментов	1				Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/03/09?class=09">https://lesson.edu.ru/03/09?class=09</a>
65	Урок-исследование "Определение центра тяжести различных тел"	1		1		Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/03/09?class=09">https://lesson.edu.ru/03/09?class=09</a>
66	Импульс тела. Изменение импульса. Импульс силы. Упругое и неупругое взаимодействие	1				Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/03/09?class=09">https://lesson.edu.ru/03/09?class=09</a>
67	Законы изменения и сохранения импульса	1				Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/03/09?class=09">https://lesson.edu.ru/03/09?class=09</a>
68	Реактивное движение	1				Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/03/09?class=09">https://lesson.edu.ru/03/09?class=09</a>
69	Решение задач по теме "Закон сохранения импульса. Реактивное движение"	1				Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/03/09?class=09">https://lesson.edu.ru/03/09?class=09</a>

70	Механическая работа и мощность	1				Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/03/09?class=09">https://lesson.edu.ru/03/09?class=09</a>
71	Работа силы тяжести, силы упругости и силы трения	1				Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/03/09?class=09">https://lesson.edu.ru/03/09?class=09</a>
72	Лабораторная работа "Определение работы силы трения при равномерном движении тела по горизонтальной поверхности"	1		1		Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/03/09?class=09">https://lesson.edu.ru/03/09?class=09</a>
73	Связь энергии и работы	1				Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/03/09?class=09">https://lesson.edu.ru/03/09?class=09</a>
74	Лабораторная работа "Определение работы силы упругости при подъёме груза с использованием неподвижного и подвижного блоков"	1		1		Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/03/09?class=09">https://lesson.edu.ru/03/09?class=09</a>
75	Потенциальная энергия	1				Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/03/09?class=09">https://lesson.edu.ru/03/09?class=09</a>
76	Кинетическая энергия. Теорема о кинетической энергии	1				Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/03/09?class=09">https://lesson.edu.ru/03/09?class=09</a>
77	Закон изменения и сохранения механической энергии	1				Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/03/09?class=09">https://lesson.edu.ru/03/09?class=09</a>
78	Решение задач по теме "Законы изменения и	1				Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/03/09?class=09">https://lesson.edu.ru/03/09?class=09</a>

	сохранения механической энергии"					
79	Подготовка к контрольной работе по теме "Взаимодействие тел. Законы сохранения"	1				Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/03/09?class=09">https://lesson.edu.ru/03/09?class=09</a>
80	Контрольная работа по теме "Взаимодействие тел. Законы сохранения"	1	1			Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/03/09?class=09">https://lesson.edu.ru/03/09?class=09</a>
81	Колебательное движение. Основные характеристики колебаний: период, частота, амплитуда	1				Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/03/09?class=09">https://lesson.edu.ru/03/09?class=09</a>
82	Математический и пружинный маятники. Лабораторная работа "Исследование зависимости периода колебаний груза на нити от длины нити"	1		0.5		Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/03/09?class=09">https://lesson.edu.ru/03/09?class=09</a>
83	Лабораторная работа "Исследование зависимости периода колебаний пружинного маятника от массы груза"	1		1		Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/03/09?class=09">https://lesson.edu.ru/03/09?class=09</a>
84	Гармонические колебания	1				Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/03/09?class=09">https://lesson.edu.ru/03/09?class=09</a>

85	Лабораторная работа "Измерение ускорения свободного падения"	1		1		Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/03/09?class=09">https://lesson.edu.ru/03/09?class=09</a>
86	Затухающие колебания. Вынужденные колебания. Резонанс	1				Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/03/09?class=09">https://lesson.edu.ru/03/09?class=09</a>
87	Превращение энергии при колебательном движении	1				Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/03/09?class=09">https://lesson.edu.ru/03/09?class=09</a>
88	Урок-исследование "Проверка независимости периода колебаний груза, подвешенного к ленте, от массы груза"	1		1		Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/03/09?class=09">https://lesson.edu.ru/03/09?class=09</a>
89	Механические волны: продольные и поперечные	1				Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/03/09?class=09">https://lesson.edu.ru/03/09?class=09</a>
90	Свойства механических волн. Длина волны и скорость её распространения	1				Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/03/09?class=09">https://lesson.edu.ru/03/09?class=09</a>
91	Урок-исследование "Наблюдение интерференции и дифракции волн на поверхности воды"	1		1		Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/03/09?class=09">https://lesson.edu.ru/03/09?class=09</a>
92	Урок-конференция "Механические волны в твёрдом теле. Сейсмические волны"	1				Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/03/09?class=09">https://lesson.edu.ru/03/09?class=09</a>

93	Звук. Распространение и отражение звука	1				Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/03/09?class=09">https://lesson.edu.ru/03/09?class=09</a>
94	Решение задач по теме "Звук"	1				Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/03/09?class=09">https://lesson.edu.ru/03/09?class=09</a>
95	Урок-исследование "Экспериментальное определение границ частоты слышимых звуковых колебаний"	1		1		Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/03/09?class=09">https://lesson.edu.ru/03/09?class=09</a>
96	Громкость звука и высота тона. Акустический резонанс.	1				Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/03/09?class=09">https://lesson.edu.ru/03/09?class=09</a>
97	Урок-исследование "Наблюдение и объяснение акустического резонанса"	1		1		Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/03/09?class=09">https://lesson.edu.ru/03/09?class=09</a>
98	Инфразвук и ультразвук. Конференция "Использование ультразвука в современных технологиях"	1				Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/03/09?class=09">https://lesson.edu.ru/03/09?class=09</a>
99	Электромагнитное поле и электромагнитные волны	1				Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/03/09?class=09">https://lesson.edu.ru/03/09?class=09</a>
100	Свойства электромагнитных волн	1				Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/03/09?class=09">https://lesson.edu.ru/03/09?class=09</a>
101	Урок-конференция "Шкала электромагнитных волн. Использование электромагнитных волн"	1				Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/03/09?class=09">https://lesson.edu.ru/03/09?class=09</a>

	для сотовой связи. Радиолокация. Космическая связь "					
102	Электромагнитная природа света. Скорость света	1				Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/03/09?class=09">https://lesson.edu.ru/03/09?class=09</a>
103	Волновые свойства света: интерференция и дифракция	1				Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/03/09?class=09">https://lesson.edu.ru/03/09?class=09</a>
104	Разложение белого света в спектр. Опыты Ньютона. Сложение спектральных цветов. Дисперсия света	1				Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/03/09?class=09">https://lesson.edu.ru/03/09?class=09</a>
105	Постулаты Бора. Модель атома Бора. Испускание и поглощение света атомом.	1				Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/03/09?class=09">https://lesson.edu.ru/03/09?class=09</a>
106	Кванты. Линейчатые спектры	1				Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/03/09?class=09">https://lesson.edu.ru/03/09?class=09</a>
107	Урок-практикум "Наблюдение сплошных и линейчатых спектров излучения и испускания"	1		1		Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/03/09?class=09">https://lesson.edu.ru/03/09?class=09</a>
108	Подготовка к контрольной работе по теме "Колебания и волны. Световые и квантовые явления"	1				Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/03/09?class=09">https://lesson.edu.ru/03/09?class=09</a>
109	Контрольная работа по теме "Колебания и волны.	1	1			Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/03/09?class=09">https://lesson.edu.ru/03/09?class=09</a>

	Световые и квантовые явления"					
110	Решение расчетных по теме "Механическое движение"					Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/03/09?class=09">https://lesson.edu.ru/03/09?class=09</a>
109	Решение расчетных и качественных задач по теме "Взаимодействие тел"					Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/03/09?class=09">https://lesson.edu.ru/03/09?class=09</a>
110	Решение расчетных и качественных задач по теме "Законы сохранения энергии и импульса"					Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/03/09?class=09">https://lesson.edu.ru/03/09?class=09</a>
111	Лабораторные работы по теме "Механическое движение"			1		Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/03/09?class=09">https://lesson.edu.ru/03/09?class=09</a>
112	Лабораторные работы по теме "Взаимодействие тел"			1		Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/03/09?class=09">https://lesson.edu.ru/03/09?class=09</a>
113	Лабораторные работы по теме "Простые механизмы"			1		Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/03/09?class=09">https://lesson.edu.ru/03/09?class=09</a>
114	Решение расчетных и качественных задач по теме "Тепловые процессы"					Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/03/09?class=09">https://lesson.edu.ru/03/09?class=09</a>
115	Решение расчетных и качественных задач по теме "Законы постоянного тока"					Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/03/09?class=09">https://lesson.edu.ru/03/09?class=09</a>

116	Лабораторные работы по теме "Законы постоянного тока"			1		Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/03/09?class=09">https://lesson.edu.ru/03/09?class=09</a>
117	Лабораторные работы по теме "Световые явления"			1		Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/03/09?class=09">https://lesson.edu.ru/03/09?class=09</a>
118	Работа с текстами по теме "Механические явления"	1				Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/03/09?class=09">https://lesson.edu.ru/03/09?class=09</a>
119	Работа с текстами по теме "Квантовая и ядерная физика"	1	1			Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/03/09?class=09">https://lesson.edu.ru/03/09?class=09</a>
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		119	3	24.5		

# ПРОВЕРЯЕМЫЕ ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

## 7 КЛАСС

Код проверяемого результата	Проверяемые предметные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования
1.1	использовать изученные понятия
1.2	различать явления по описанию их характерных свойств и на основе опытов, демонстрирующих данное физическое явление
1.3	распознавать проявление изученных физических явлений в окружающем мире, в том числе физические явления в природе, при этом переводить практическую задачу в учебную, выделять существенные свойства (признаки) физических явлений
1.4	описывать изученные свойства тел и физические явления, используя физические величины, при описании правильно трактовать физический смысл используемых величин, их обозначения и единицы физических величин, находить формулы, связывающие данную физическую величину с другими величинами, строить графики изученных зависимостей физических величин
1.5	характеризовать свойства тел, физические явления и процессы, используя изученные законы, при этом давать словесную формулировку закона и записывать его математическое выражение
1.6	объяснять физические явления, процессы и свойства тел, в том числе и в контексте ситуаций практико-ориентированного характера: выявлять причинно-следственные связи, строить объяснение из 1 – 2 логических шагов с опорой на 1 – 2 изученных свойства физических явлений, физических закона или закономерности
1.7	решать расчётные задачи в 1 – 2 действия, используя законы и формулы, связывающие физические величины: на основе анализа условия задачи записывать краткое условие, подставлять физические величины в формулы и проводить расчёты, находить справочные данные, необходимые для решения задач, оценивать реалистичность полученной физической величины
1.8	распознавать проблемы, которые можно решить при помощи физических методов, в описании исследования выделять проверяемое предположение (гипотезу), различать и интерпретировать

	полученный результат, находить ошибки в ходе опыта, делать выводы по его результатам
1.9	проводить опыты по наблюдению физических явлений или физических свойств тел: формулировать проверяемые предположения, собирать установку из предложенного оборудования, записывать ход опыта и формулировать выводы
1.10	выполнять прямые измерения с использованием аналоговых и цифровых приборов, записывать показания приборов с учётом заданной абсолютной погрешности измерений
1.11	проводить исследование зависимости одной физической величины от другой с использованием прямых измерений, участвовать в планировании учебного исследования, собирать установку и выполнять измерения, следуя предложенному плану, фиксировать результаты полученной зависимости физических величин в виде предложенных таблиц и графиков, делать выводы по результатам исследования
1.12	проводить косвенные измерения физических величин, следуя предложенной инструкции: при выполнении измерений собирать экспериментальную установку и вычислять значение искомой величины
1.13	соблюдать правила техники безопасности при работе с лабораторным оборудованием
1.14	указывать принципы действия приборов и технических устройств, характеризовать принципы действия изученных приборов и технических устройств с помощью их описания, используя знания о свойствах физических явлений и необходимые физические законы и закономерности
1.15	приводить примеры (находить информацию о примерах) практического использования физических знаний в повседневной жизни для обеспечения безопасности при обращении с приборами и техническими устройствами, сохранения здоровья и соблюдения норм экологического поведения в окружающей среде
1.16	осуществлять отбор источников информации в сети Интернет в соответствии с заданным поисковым запросом, на основе имеющихся знаний и путём сравнения различных источников выделять информацию, которая является противоречивой или может быть недостоверной
1.17	использовать при выполнении учебных заданий научнопопулярную литературу физического содержания, справочные материалы, ресурсы сети Интернет, владеть приёмами конспектирования текста, преобразования информации из одной знаковой системы в другую

1.18	создавать собственные краткие письменные и устные сообщения на основе 2 – 3 источников информации физического содержания, в том числе публично делать краткие сообщения о результатах проектов или учебных исследований, при этом грамотно использовать изученный понятийный аппарат курса физики, сопровождать выступление презентацией
1.19	при выполнении учебных проектов и исследований распределять обязанности в группе в соответствии с поставленными задачами, следить за выполнением плана действий, адекватно оценивать собственный вклад в деятельность группы, выстраивать коммуникативное взаимодействие, учитывая мнение окружающих

## 8 КЛАСС

Код проверяемого результата	Проверяемые предметные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования
1.1	использовать понятия
1.2	различать явления по описанию их характерных свойств и на основе опытов, демонстрирующих данное физическое явление
1.3	распознавать проявление изученных физических явлений в окружающем мире, в том числе физические явления в природе, при этом переводить практическую задачу в учебную, выделять существенные свойства (признаки) физических явлений
1.4	описывать изученные свойства тел и физические явления, используя физические величины, при описании правильно трактовать физический смысл используемых величин, обозначения и единицы физических величин, находить формулы, связывающие данную физическую величину с другими величинами, строить графики изученных зависимостей физических величин
1.5	характеризовать свойства тел, физические явления и процессы, используя изученные законы, при этом давать словесную формулировку закона и записывать его математическое выражение
1.6	объяснять физические процессы и свойства тел, в том числе и в контексте ситуаций практико-ориентированного характера: выявлять причинно-следственные связи, строить объяснение из 1 – 2 логических шагов с помощью 1 – 2 изученных свойства физических явлений, физических закона или закономерности
1.7	решать расчётные задачи в 2 – 3 действия, используя законы и формулы, связывающие физические величины: на основе анализа условия задачи записывать краткое условие, выявлять недостаток

	данных для решения задачи, выбирать законы и формулы, необходимые для её решения, проводить расчёты и сравнивать полученное значение физической величины с известными данными
1.8	распознавать проблемы, которые можно решить при помощи физических методов, используя описание исследования, выделять проверяемое предположение, оценивать правильность порядка проведения исследования, делать выводы
1.9	проводить опыты по наблюдению физических явлений или физических свойств тел: формулировать проверяемые предположения, собирать установку из предложенного оборудования, описывать ход опыта и формулировать выводы
1.10	выполнять прямые измерения с использованием аналоговых приборов и датчиков физических величин, сравнивать результаты измерений с учётом заданной абсолютной погрешности
1.11	проводить исследование зависимости одной физической величины от другой с использованием прямых измерений: планировать исследование, собирать установку и выполнять измерения, следуя предложенному плану, фиксировать результаты полученной зависимости в виде таблиц и графиков, делать выводы по результатам исследования
1.12	проводить косвенные измерения физических величин: планировать измерения, собирать экспериментальную установку, следуя предложенной инструкции, и вычислять значение величины
1.13	соблюдать правила техники безопасности при работе с лабораторным оборудованием
1.14	характеризовать принципы действия изученных приборов и технических устройств с опорой на их описания, используя знания о свойствах физических явлений и необходимые физические закономерности
1.15	распознавать простые технические устройства и измерительные приборы по схемам и схематичным рисункам, составлять схемы электрических цепей с последовательным и параллельным соединением элементов, различая условные обозначения элементов электрических цепей
1.16	приводить примеры (находить информацию о примерах) практического использования физических знаний в повседневной жизни для обеспечения безопасности при обращении с приборами и техническими устройствами, сохранения здоровья и соблюдения норм экологического поведения в окружающей среде
1.17	осуществлять поиск информации физического содержания в сети Интернет, на основе имеющихся знаний и путём сравнения

	дополнительных источников выделять информацию, которая является противоречивой или может быть недостоверной
1.18	использовать при выполнении учебных заданий научно-популярную литературу физического содержания, справочные материалы, ресурсы сети Интернет; владеть приёмами конспектирования текста, преобразования информации из одной знаковой системы в другую
1.19	создавать собственные письменные и краткие устные сообщения, обобщая информацию из нескольких источников физического содержания, в том числе публично представлять результаты проектной или исследовательской деятельности, при этом грамотно использовать изученный понятийный аппарат курса физики, сопровождать выступление презентацией
1.20	при выполнении учебных проектов и исследований физических процессов распределять обязанности в группе в соответствии с поставленными задачами, следить за выполнением плана действий и корректировать его, адекватно оценивать собственный вклад в деятельность группы, выстраивать коммуникативное взаимодействие, проявляя готовность разрешать конфликты

## 9 КЛАСС

Код проверяемого результата	Проверяемые предметные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования
1.1	использовать изученные понятия
1.2	различать явления по описанию их характерных свойств и на основе опытов, демонстрирующих данное физическое явление
1.3	распознавать проявление изученных физических явлений в окружающем мире, в том числе физические явления в природе, при этом переводить практическую задачу в учебную, выделять существенные свойства (признаки) физических явлений
1.4	описывать изученные свойства тел и физические явления, используя физические величины, при описании правильно трактовать физический смысл используемых величин, обозначения и единицы физических величин, находить формулы, связывающие данную физическую величину с другими величинами, строить графики изученных зависимостей физических величин
1.5	характеризовать свойства тел, физические явления и процессы, используя изученные законы, при этом давать словесную формулировку закона и записывать его математическое выражение

1.6	объяснять физические процессы и свойства тел, в том числе и в контексте ситуаций практико-ориентированного характера: выявлять причинно-следственные связи, строить объяснение из 2 – 3 логических шагов с помощью 2 – 3 изученных свойства физических явлений, физических закона или закономерности
1.7	решать расчётные задачи (опирающиеся на систему из 2 – 3 уравнений), используя законы и формулы, связывающие физические величины: на основе анализа условия задачи записывать краткое условие, выявлять недостающие или избыточные данные, выбирать законы и формулы, необходимые для решения, проводить расчёты и оценивать реалистичность полученного значения физической величины
1.8	распознавать проблемы, которые можно решить при помощи физических методов, используя описание исследования, выделять проверяемое предположение, оценивать правильность порядка проведения исследования, делать выводы, интерпретировать результаты наблюдений и опытов
1.9	проводить опыты по наблюдению физических явлений или физических свойств тел: самостоятельно собирать установку из избыточного набора оборудования, описывать ход опыта и его результаты, формулировать выводы
1.10	проводить при необходимости серию прямых измерений, определяя среднее значение измеряемой величины (фокусное расстояние собирающей линзы), обосновывать выбор способа измерения (измерительного прибора)
1.11	проводить исследование зависимостей физических величин с использованием прямых измерений: планировать исследование, самостоятельно собирать установку, фиксировать результаты полученной зависимости физических величин в виде таблицы графиков, делать выводы по результатам исследования
1.12	проводить косвенные измерения физических величин: планировать измерения, собирать экспериментальную установку и выполнять измерения, следуя предложенной инструкции, вычислять значение величины и анализировать полученные результаты с учётом заданной погрешности измерений
1.13	соблюдать правила техники безопасности при работе с лабораторным оборудованием
1.14	различать основные признаки изученных физических моделей: материальная точка, абсолютно твёрдое тело, точечный источник света, луч, тонкая линза, планетарная модель атома, нуклонная модель атомного ядра

1.15	характеризовать принципы действия изученных приборов и технических устройств с опорой на их описания, используя знания о свойствах физических явлений и необходимые физические закономерности
1.16	использовать схемы и схематичные рисунки изученных технических устройств, измерительных приборов и технологических процессов при решении учебно-практических задач, оптические схемы для построения изображений в плоском зеркале и собирающей линзе
1.17	приводить примеры (находить информацию о примерах) практического использования физических знаний в повседневной жизни для обеспечения безопасности при обращении с приборами и техническими устройствами, сохранения здоровья и соблюдения норм экологического поведения в окружающей среде
1.18	осуществлять поиск информации физического содержания в сети Интернет, самостоятельно формулируя поисковый запрос, находить пути определения достоверности полученной информации на основе имеющихся знаний и дополнительных источников
1.19	использовать при выполнении учебных заданий научно-популярную литературу физического содержания, справочные материалы, ресурсы сети Интернет; владеть приёмами конспектирования текста, преобразования информации из одной знаковой системы в другую
1.20	создавать собственные письменные и устные сообщения на основе информации из нескольких источников физического содержания, публично представлять результаты проектной или исследовательской деятельности, при этом грамотно использовать изученный понятийный аппарат изучаемого раздела физики и сопровождать выступление презентацией с учётом особенностей аудитории сверстников
1.21	при выполнении учебных проектов и исследований физических процессов распределять обязанности в группе в соответствии с поставленными задачами, следить за выполнением плана действий и корректировать его, адекватно оценивать собственный вклад в деятельность группы, выстраивать коммуникативное взаимодействие, проявляя готовность разрешать конфликты

## ПРОВЕРЯЕМЫЕ ЭЛЕМЕНТЫ СОДЕРЖАНИЯ

### 7 КЛАСС

Код раздела	Код элемента	Проверяемые элементы содержания
1	ФИЗИКА И ЕЁ РОЛЬ В ПОЗНАНИИ ОКРУЖАЮЩЕГО МИРА	
	1.1	Физика – наука о природе. Явления природы. Физические явления: механические, тепловые, электрические, магнитные, световые, звуковые
	1.2	Физические величины. Измерение физических величин. Физические приборы. Погрешность измерений. Международная система единиц
	1.3	Естественнонаучный метод познания: наблюдение, постановка научного вопроса, выдвижение гипотез, эксперимент по проверке гипотез, объяснение наблюдаемого явления
	1.4	Описание физических явлений с помощью моделей
	1.5	Практические работы: Измерение расстояний. Измерение объёма жидкости и твёрдого тела. Определение размеров малых тел. Измерение температуры при помощи жидкостного термометра и датчика температуры
2	ПЕРВОНАЧАЛЬНЫЕ СВЕДЕНИЯ О СТРОЕНИИ ВЕЩЕСТВА	
	2.1	Строение вещества: атомы и молекулы, их размеры. Опыты, доказывающие дискретное строение вещества
	2.2	Движение частиц вещества. Связь скорости движения частиц с температурой. Броуновское движение, диффузия
	2.3	Взаимодействие частиц вещества: притяжение и отталкивание
	2.4	Агрегатные состояния вещества: строение газов, жидкостей и твёрдых (кристаллических) тел. Взаимосвязь между свойствами веществ в разных агрегатных состояниях и их атомно-молекулярным строением
	2.5	Особенности агрегатных состояний воды
2.6	Практические работы: Оценка диаметра атома методом рядов (с использованием фотографий).	

		Опыты по наблюдению теплового расширения газов. Опыты по обнаружению действия сил молекулярного притяжения
3	<b>ДВИЖЕНИЕ И ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ТЕЛ</b>	
	3.1	Механическое движение. Равномерное и неравномерное движение
	3.2	Скорость. Средняя скорость при неравномерном движении. Расчёт пути и времени движения
	3.3	Явление инерции. Закон инерции. Взаимодействие тел как причина изменения скорости движения тел. Масса как мера инертности тела
	3.4	Плотность вещества. Связь плотности с количеством молекул в единице объёма вещества
	3.5	Сила как характеристика взаимодействия тел
	3.6	Сила упругости и закон Гука. Измерение силы с помощью динамометра
	3.7	Явление тяготения и сила тяжести. Сила тяжести на других планетах. Вес тела. Невесомость
	3.8	Сила трения. Трение скольжения и трение покоя. Трение в природе и технике
	3.9	Сложение сил, направленных по одной прямой. Равнодействующая сил
	3.10	Практические работы: Определение скорости равномерного движения (шарика в жидкости, модели электрического автомобиля и так далее). Определение средней скорости скольжения бруска или шарика по наклонной плоскости. Определение плотности твёрдого тела. Опыты, демонстрирующие зависимость растяжения (деформации) пружины от приложенной силы. Опыты, демонстрирующие зависимость силы трения скольжения от веса тела и характера соприкасающихся поверхностей
	3.11	Физические явления в природе: примеры движения с различными скоростями в живой и неживой природе, действие силы трения в природе и технике
3.12	Технические устройства: динамометр, подшипники	
4	<b>ДАВЛЕНИЕ ТВЁРДЫХ ТЕЛ, ЖИДКОСТЕЙ И ГАЗОВ</b>	
	4.1	Давление твёрдого тела. Способы уменьшения и увеличения давления
	4.2	Давление газа. Зависимость давления газа от объёма, температуры

	4.3	Передача давления твёрдыми телами, жидкостями и газами. Закон Паскаля. Пневматические машины
	4.4	Зависимость давления жидкости от глубины. Гидростатический парадокс. Сообщающиеся сосуды. Гидравлические механизмы
	4.5	Атмосфера Земли и атмосферное давление. Причины существования воздушной оболочки Земли. Опыт Торричелли. Зависимость атмосферного давления от высоты над уровнем моря
	4.6	Измерение атмосферного давления. Приборы для измерения атмосферного давления
	4.7	Действие жидкости и газа на погружённое в них тело. Выталкивающая (архимедова) сила. Закон Архимеда
	4.8	Плавание тел. Воздухоплавание
	4.9	Практические работы: Исследование зависимости веса тела в воде от объёма погружённой в жидкость части тела. Определение выталкивающей силы, действующей на тело, погружённое в жидкость. Проверка независимости выталкивающей силы, действующей на тело в жидкости, от массы тела. Опыты, демонстрирующие зависимость выталкивающей силы, действующей на тело в жидкости, от объёма погружённой в жидкость части тела и от плотности жидкости. Конструирование ареометра или конструирование лодки и определение её грузоподъёмности
	4.10	Физические явления в природе: влияние атмосферного давления на живой организм, плавание рыб
	4.11	Технические устройства: сообщающиеся сосуды, устройство водопровода, гидравлический пресс, манометр, барометр, высотомер, поршневой насос, ареометр
5	РАБОТА, МОЩНОСТЬ, ЭНЕРГИЯ	
	5.1	Механическая работа
	5.2	Механическая мощность
	5.3	Простые механизмы: рычаг, блок, наклонная плоскость. Правило равновесия рычага
	5.4	Применение правила равновесия рычага к блоку
	5.5	«Золотое правило» механики. Коэффициент полезного действия механизмов. Простые механизмы в быту и технике

5.6	Потенциальная энергии тела, поднятого над Землёй
5.7	Кинетическая энергия
5.8	Полная механическая энергия. Закон изменения и сохранения механической энергии
5.9	Практические работы: Определение работы силы трения при равномерном движении тела по горизонтальной поверхности. Исследование условий равновесия рычага. Измерение КПД наклонной плоскости. Изучение закона сохранения механической энергии
5.10	Физические явления в природе: рычаги в теле человека
5.11	Технические устройства: рычаг, подвижный и неподвижный блоки, наклонная плоскость, простые механизмы в быту

## 8 КЛАСС

Код раздела	Код элемента	Проверяемые элементы содержания
6	ТЕПЛОВЫЕ ЯВЛЕНИЯ	
	6.1	Основные положения молекулярно-кинетической теории строения вещества. Масса и размеры молекул. Опыты, подтверждающие основные положения молекулярнокинетической теории
	6.2	Модели твёрдого, жидкого и газообразного состояний вещества. Кристаллические и аморфные тела
	6.3	Объяснение свойств газов, жидкостей и твёрдых тел на основе положений молекулярнокинетической теории
	6.4	Смачивание и капиллярные явления
	6.5	Тепловое расширение и сжатие
	6.6	Температура. Связь температуры со скоростью теплового движения частиц
	6.7	Внутренняя энергия. Способы изменения внутренней энергии: теплопередача и совершение работы
	6.8	Виды теплопередачи: теплопроводность, конвекция, излучение
	6.9	Количество теплоты. Удельная теплоёмкость вещества
6.10	Теплообмен и тепловое равновесие. Уравнение теплового баланса	

6.11	Плавление и отвердевание кристаллических веществ. Удельная теплота плавления
6.12	Парообразование и конденсация. Испарение. Кипение. Удельная теплота парообразования. Зависимость температуры кипения от атмосферного давления
6.13	Влажность воздуха
6.14	Энергия топлива. Удельная теплота сгорания
6.15	Принципы работы тепловых двигателей КПД теплового двигателя. Тепловые двигатели и защита окружающей среды
6.16	Закон сохранения и превращения энергии в тепловых процессах
6.17	<p>Практические работы:</p> <p>Опыты по обнаружению действия сил молекулярного притяжения.</p> <p>Опыты по выращиванию кристаллов поваренной соли или сахара.</p> <p>Опыты по наблюдению теплового расширения газов, жидкостей и твёрдых тел.</p> <p>Определение давления воздуха в баллоне шприца.</p> <p>Опыты, демонстрирующие зависимость давления воздуха от его объёма и нагревания или охлаждения.</p> <p>Проверка гипотезы линейной зависимости длины столбика жидкости в термометрической трубке от температуры.</p> <p>Наблюдение изменения внутренней энергии тела в результате теплопередачи и работы внешних сил.</p> <p>Исследование явления теплообмена при смешивании холодной и горячей воды.</p> <p>Определение количества теплоты, полученного водой при теплообмене с нагретым металлическим цилиндром.</p> <p>Определение удельной теплоёмкости вещества.</p> <p>Исследование процесса испарения.</p> <p>Определение относительной влажности воздуха.</p> <p>Определение удельной теплоты плавления льда.</p>
6.18	Физические явления в природе: поверхностное натяжение и капиллярные явления в природе, кристаллы в природе, излучение Солнца, замерзание водоёмов, морские бризы; образование росы, тумана, инея, снега.
6.19	Технические устройства: капилляры, примеры использования кристаллов, жидкостный термометр, датчик температуры, термос, система отопления домов, гигрометры, психрометр, паровая турбина, двигатель внутреннего сгорания.

ЭЛЕКТРИЧЕСКИЕ И МАГНИТНЫЕ ЯВЛЕНИЯ	
7.1	Электризация тел. Два рода электрических зарядов
7.2	Взаимодействие заряженных тел. Закон Кулона (зависимость силы взаимодействия заряженных тел от величины зарядов и расстояния между телами)
7.3	Электрическое поле. Напряжённость электрического поля. Принцип суперпозиции электрических полей (на качественном уровне)
7.4	Носители электрических зарядов. Элементарный электрический заряд. Строение атома. Проводники и диэлектрики
7.5	Закон сохранения электрического заряда
7.6	Электрический ток. Условия существования электрического тока. Источники постоянного тока
7.7	Действия электрического тока (тепловое, химическое, магнитное). Электрический ток в жидкостях и газах
7.8	Электрическая цепь. Сила тока. Электрическое напряжение
7.9	Сопротивление проводника. Удельное сопротивление вещества
7.10	Закон Ома для участка цепи
7.11	Последовательное и параллельное соединение проводников
7.12	Работа и мощность электрического тока. Закон Джоуля – Ленца
7.13	Электрические цепи и потребители электрической энергии в быту. Короткое замыкание
7.14	Постоянные магниты. Взаимодействие постоянных магнитов
7.15	Магнитное поле. Магнитное поле Земли и его значение для жизни на Земле
7.16	Опыт Эрстеда. Магнитное поле электрического тока. Применение электромагнитов в технике
7.17	Действие магнитного поля на проводник с током. Электродвигатель постоянного тока. Использование электродвигателей в технических устройствах и на транспорте
7.18	Опыты Фарадея. Явление электромагнитной индукции. Правило Ленца

7.19	<p>Электродвигатель. Способы получения электрической энергии. Электростанции на возобновляемых источниках энергии</p>
7.20	<p>Практические работы:  Опыты по наблюдению электризации тел индукцией и при соприкосновении.  Исследование действия электрического поля на проводники и диэлектрики.  Сборка и проверка работы электрической цепи постоянного тока.  Измерение и регулирование силы тока.  Измерение и регулирование напряжения.  Исследование зависимости силы тока, идущего через резистор, от сопротивления резистора и напряжения на резисторе.  Опыты, демонстрирующие зависимость электрического сопротивления проводника от его длины, площади поперечного сечения и материала.  Проверка правила сложения напряжений при последовательном соединении двух резисторов. Проверка правила для силы тока при параллельном соединении резисторов. Определение работы электрического тока, идущего через резистор. Определение мощности электрического тока, выделяемой на резисторе.  Исследование зависимости силы тока, идущего через лампочку, от напряжения на ней. Определение КПД нагревателя. Исследование магнитного взаимодействия постоянных магнитов. Изучение магнитного поля постоянных магнитов при их объединении и разделении.  Исследование действия электрического тока на магнитную стрелку. Опыты, демонстрирующие зависимость силы взаимодействия катушки с током и магнита от силы тока и направления тока в катушке. Изучение действия магнитного поля на проводник с током. Конструирование и изучение работы электродвигателя. Измерение КПД электродвигательной установки. Опыты по исследованию явления электромагнитной индукции: исследование изменений значения и направления индукционного тока</p>
7.21	<p>Физические явления в природе: электрические явления в атмосфере, электричество живых организмов, магнитное поле Земли, дрейф полюсов, роль магнитного поля для жизни на Земле, полярное сияние</p>

	7.22	Технические устройства: электроскоп, амперметр, вольтметр, реостат, счётчик электрической энергии, электроосветительные приборы, нагревательные электроприборы (примеры), электрические предохранители, электромагнит, электродвигатель постоянного тока, генератор постоянного тока
--	------	--

## 9 КЛАСС

Код раздела	Код элемента	Проверяемые элементы содержания
8	<b>МЕХАНИЧЕСКИЕ ЯВЛЕНИЯ</b>	
	8.1	Механическое движение. Материальная точка. Система отсчёта
	8.2	Относительность механического движения
	8.3	Равномерное прямолинейное движение
	8.4	Неравномерное прямолинейное движение. Средняя и мгновенная скорость тела при неравномерном движении
	8.5	Ускорение. Равноускоренное прямолинейное движение
	8.6	Свободное падение. Опыты Галилея
	8.7	Равномерное движение по окружности. Период и частота обращения. Линейная и угловая скорости. Центробежное ускорение
	8.8	Первый закон Ньютона
	8.9	Второй закон Ньютона
	8.10	Третий закон Ньютона
	8.11	Принцип суперпозиции сил
	8.12	Сила упругости. Закон Гука
	8.13	Сила трения: сила трения скольжения, сила трения покоя, другие виды трения
	8.14	Сила тяжести и закон всемирного тяготения. Ускорение свободного падения
	8.15	Движение планет вокруг Солнца. Первая космическая скорость. Невесомость и перегрузки
	8.16	Равновесие материальной точки. Абсолютно твёрдое тело
	8.17	Равновесие твёрдого тела с закреплённой осью вращения. Момент силы. Центр тяжести
	8.18	Импульс тела. Изменение импульса. Импульс силы
8.19	Закон сохранения импульса	

	8.20	Реактивное движение
	8.21	Механическая работа и мощность
	8.22	Работа сил тяжести, упругости, трения. Связь энергии и работы
	8.23	Потенциальная энергия тела, поднятого над поверхностью Земли
	8.24	Потенциальная энергия сжатой пружины
	8.25	Кинетическая энергия. Теорема о кинетической энергии
	8.26	Закон сохранения механической энергии
	8.27	<p>Практические работы:  Определение средней скорости скольжения бруска или движения шарика по наклонной плоскости. Определение ускорения тела при равноускоренном движении по наклонной плоскости.  Исследование зависимости пути от времени при равноускоренном движении без начальной скорости.  Проверка гипотезы: если при равноускоренном движении без начальной скорости пути относятся как ряд нечётных чисел, то соответствующие промежутки времени одинаковы.  Исследование зависимости силы трения скольжения от силы нормального давления. Определение коэффициента трения скольжения. Определение жёсткости пружины.  Определение работы силы трения при равномерном движении тела по горизонтальной поверхности.  Определение работы силы упругости при подъёме груза с использованием неподвижного и подвижного блоков</p>
	8.28	Физические явления в природе: приливы и отливы, движение планет Солнечной системы, реактивное движение живых организмов
	8.29	Технические устройства: спидометр, датчики положения, расстояния и ускорения, ракеты
9	<b>МЕХАНИЧЕСКИЕ КОЛЕБАНИЯ И ВОЛНЫ</b>	
	9.1	Колебательное движение. Основные характеристики колебаний: период, частота, амплитуда
	9.2	Математический и пружинный маятники. Превращение энергии при колебательном движении
	9.3	Затухающие колебания. Вынужденные колебания. Резонанс
	9.4	Механические волны. Свойства механических волн. Продольные и поперечные волны. Длина волны и скорость

	её распространения. Механические волны в твёрдом теле, сейсмические волны
9.5	Звук. Громкость и высота звука. Отражение звука
9.6	Инфразвук и ультразвук
9.7	Практические работы: Определение частоты и периода колебаний математического маятника. Определение частоты и периода колебаний пружинного маятника Исследование зависимости периода колебаний подвешенного к нити груза от длины нити. Исследование зависимости периода колебаний пружинного маятника от массы груза. Проверка независимости периода колебаний груза, подвешенного к нити, от массы груза и жёсткости пружины. Измерение ускорения свободного падения
9.8	Физические явления в природе: восприятие звуков животными, землетрясение, сейсмические волны, цунами, эхо
9.9	Технические устройства: эхолот, использование ультразвука в быту и технике
	<b>ЭЛЕКТРОМАГНИТНОЕ ПОЛЕ И ЭЛЕКТРОМАГНИТНЫЕ ВОЛНЫ</b>
10.1	Электромагнитное поле. Электромагнитные волны. Свойства электромагнитных волн
10.2	Шкала электромагнитных волн
10.3	Электромагнитная природа света. Скорость света. Волновые свойства света
10.4	Практические работы: Изучение свойств электромагнитных волн с помощью мобильного телефона
10.5	Физические явления в природе: биологическое действие видимого, ультрафиолетового и рентгеновского излучений
10.6	Технические устройства: использование электромагнитных волн для сотовой связи
	<b>СВЕТОВЫЕ ЯВЛЕНИЯ</b>
11.1	Лучевая модель света. Источники света
11.2	Прямолинейное распространение света
11.3	Отражение света. Плоское зеркало. Закон отражения света
11.4	Преломление света. Закон преломления света. Полное внутреннее отражение света
11.5	Линза. Ход лучей в линзе
11.6	Оптическая система фотоаппарата, микроскопа и телескопа

	11.7	Глаз как оптическая система. Близорукость и дальнозоркость
	11.8	Разложение белого света в спектр. Опыты Ньютона. Сложение спектральных цветов. Дисперсия света
	11.9	Практические работы: Исследование зависимости угла отражения светового луча от угла падения. Изучение характеристик изображения предмета в плоском зеркале. Исследование зависимости угла преломления светового луча от угла падения на границе «воздух – стекло». Получение изображений с помощью собирающей линзы. Определение фокусного расстояния и оптической силы собирающей линзы. Опыты по разложению белого света в спектр. Опыты по восприятию цвета предметов при их наблюдении через цветные фильтры
	11.10	Физические явления в природе: затмения Солнца и Луны, цвета тел, оптические явления в атмосфере (цвет неба, рефракция, радуга, мираж)
	11.11	Технические устройства: очки, перископ, фотоаппарат, оптические световоды
12	КВАНТОВЫЕ ЯВЛЕНИЯ	
	12.1	Опыты Резерфорда и планетарная модель атома. Модель атома Бора
	12.2	Испускание и поглощение света атомом. Кванты. Линейчатые спектры
	12.3	Радиоактивность. Альфа, бета- и гамма-излучения
	12.4	Строение атомного ядра. Нуклонная модель атомного ядра. Изотопы
	12.5	Радиоактивные превращения. Период полураспада атомных ядер
	12.6	Ядерные реакции. Законы сохранения зарядового и массового чисел
	12.7	Энергия связи атомных ядер. Связь массы и энергии
	12.8	Реакции синтеза и деления ядер. Источники энергии Солнца и звёзд
	12.9	Ядерная энергетика. Действие радиоактивных излучений на живые организмы
	12.10	Практические работы: Наблюдение сплошных и линейчатых спектров излучения.

	Исследование треков: измерение энергии частицы по тормозному пути (по фотографиям). Измерение радиоактивного фона
12.11	Физические явления в природе: естественный радиоактивный фон, космические лучи, радиоактивное излучение природных минералов, действие радиоактивных излучений на организм человека
12.12	Технические устройства: спектроскоп, индивидуальный дозиметр, камера Вильсона

## ПРОВЕРЯЕМЫЕ НА ОГЭ ПО ФИЗИКЕ ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Код проверяемого требования	Проверяемые требования к предметным результатам базового уровня освоения основной образовательной программы основного общего образования на основе ФГОС
1	Понимание роли физики в научной картине мира; сформированность базовых представлений о закономерной связи и познаваемости явлений природы, о роли эксперимента в физике, о системообразующей роли физики в развитии естественных наук, техники и технологий, об эволюции физических знаний и их роли в целостной естественнонаучной картине мира, о вкладе российских и зарубежных учёных-физиков в развитие науки, объяснение процессов окружающего мира, развитие техники и технологий
2	Знания о видах материи (вещество и поле), о движении как способе существования материи, об атомно-молекулярной теории строения вещества, о физической сущности явлений природы (механических, тепловых, электромагнитных и квантовых); умение различать явления по описанию их характерных свойств и на основе опытов, демонстрирующих данное физическое явление; умение распознавать проявление изученных физических явлений в окружающем мире, выделяя их существенные свойства (признаки)
3	Владение основами понятийного аппарата и символического языка физики и использование их для решения учебных задач; умение характеризовать свойства тел, физические явления и процессы, используя фундаментальные и эмпирические законы
4	Умение описывать изученные свойства тел и физические явления, используя физические величины
5	Владение основами методов научного познания с учётом соблюдения правил безопасного труда: наблюдение физических явлений: умение самостоятельно собирать экспериментальную установку из данного набора оборудования по инструкции, описывать ход опыта и записывать его результаты, формулировать выводы; проведение прямых и косвенных измерений физических величин: умение планировать измерения, самостоятельно собирать экспериментальную установку по инструкции, вычислять значение величины и анализировать полученные результаты с учётом заданной погрешности результатов измерений; проведение несложных экспериментальных исследований; самостоятельно собирать экспериментальную установку и проводить исследование по инструкции, представлять полученные зависимости

	физических величин в виде таблиц и графиков, учитывать погрешности, делать выводы по результатам исследования
6	Понимание характерных свойств физических моделей (материальная точка, абсолютно твёрдое тело, модели строения газов, жидкостей и твёрдых тел, планетарная модель атома, нуклонная модель атомного ядра) и умение применять их для объяснения физических процессов
7	Умение объяснять физические процессы и свойства тел, в том числе и в контексте ситуаций практико-ориентированного характера, в частности, выявлять причинно-следственные связи и строить объяснение с опорой на изученные свойства физических явлений, физические законы, закономерности и модели
8	Умение решать расчётные задачи (на базе 2 – 3 уравнений), используя законы и формулы, связывающие физические величины, в частности, записывать краткое условие задачи, выявлять недостающие данные, выбирать законы и формулы, необходимые для её решения, использовать справочные данные, проводить расчёты и оценивать реалистичность полученного значения физической величины; умение определять размерность физической величины, полученной при решении задачи
9	Умение характеризовать принципы действия технических устройств, в том числе бытовых приборов, и промышленных технологических процессов по их описанию, используя знания о свойствах физических явлений и необходимые физические закономерности
10	Умение использовать знания о физических явлениях в повседневной жизни для обеспечения безопасности при обращении с бытовыми приборами и техническими устройствами, сохранения здоровья и соблюдения норм экологического поведения в окружающей среде; понимание необходимости применения достижений физики и технологий для рационального природопользования
11	Опыт поиска, преобразования и представления информации физического содержания с использованием информационно-коммуникативных технологий; умение оценивать достоверность полученной информации на основе имеющихся знаний и дополнительных источников; умение использовать при выполнении учебных заданий научно-популярную литературу физического содержания, справочные материалы, ресурсы сети Интернет; владение базовыми навыками преобразования информации из одной знаковой системы в другую; умение создавать собственные письменные и устные сообщения на основе информации из нескольких источников

## ПЕРЕЧЕНЬ ЭЛЕМЕНТОВ СОДЕРЖАНИЯ, ПРОВЕРЯЕМЫХ НА ОГЭ ПО ФИЗИКЕ

Код	Проверяемый элемент содержания
1	МЕХАНИЧЕСКИЕ ЯВЛЕНИЯ
1.1	Механическое движение. Материальная точка. Система отсчёта. Относительность движения
1.2	Равномерное и неравномерное движение. Средняя скорость. Формула для вычисления средней скорости: $v = S/t$
1.3	<p>Равномерное прямолинейное движение. Зависимость координаты тела от времени в случае равномерного прямолинейного движения:</p> $x(t) = x_0 + v_x t$ <p>Графики зависимости от времени для проекции скорости, проекции перемещения, пути, координаты при равномерном прямолинейном движении</p>
1.4	<p>Зависимость координаты тела от времени в случае равноускоренного прямолинейного движения:</p> $S_x(t) = v_{0x} \cdot t + a_x \cdot \frac{t^2}{2}$ <p>Формулы для проекции перемещения, проекции скорости и проекции ускорения при равноускоренном прямолинейном движении:</p> $s_x(t) = v_{0x} \cdot t + a_x \cdot \frac{t^2}{2},$ $v_x(t) = v_{0x} + a_x \cdot t,$ $a_x(t) = \text{const},$ $v_{2x}^2 - v_{1x}^2 = 2a_x s_x$ <p>Графики зависимости от времени для проекции ускорения, проекции скорости, проекции перемещения, координаты при равноускоренном прямолинейном движении</p>
1.5	Свободное падение. Формулы, описывающие свободное падение тела по вертикали (движение тела вниз или вверх относительно поверхности Земли). Графики зависимости от времени для проекции ускорения, проекции скорости и координаты при свободном падении тела по вертикали
1.6	Скорость равномерного движения тела по окружности. Направление скорости. Формула для вычисления скорости через радиус окружности и период обращения:

	$v = \frac{2\pi R}{T}$ <p>Центростремительное ускорение. Направление центростремительного ускорения. Формула для вычисления ускорения:</p> $a_{ц} = \frac{v^2}{R}$ <p>Формула, связывающая период и частоту обращения:</p> $\nu = \frac{1}{T}$
1.7	<p>Масса. Плотность вещества. Формула для вычисления плотности:</p> $\rho = \frac{m}{V}$
1.8	Сила – векторная физическая величина. Сложение сил
1.9	Явление инерции. Первый закон Ньютона
1.10	<p>Второй закон Ньютона:</p> $\vec{F} = m \cdot \vec{a}$ <p>Сонаправленность вектора ускорения тела и вектора силы, действующей на тело</p>
1.11	<p>Взаимодействие тел. Третий закон Ньютона:</p> $\vec{F}_{2 \rightarrow 1} = -\vec{F}_{1 \rightarrow 2}$
1.12	<p>Трение покоя и трение скольжения. Формула для вычисления модуля силы трения скольжения:</p> $F_{тр} = \mu \cdot N$
1.13	<p>Деформация тела. Упругие и неупругие деформации. Закон упругой деформации (закон Гука):</p> $F = k \cdot \Delta l$
1.14	Всемирное тяготение. Закон всемирного тяготения:

	$F = G \cdot \frac{m_1 \cdot m_2}{R^2}$ <p>Сила тяжести. Ускорение свободного падения.          Формула для вычисления силы тяжести вблизи поверхности Земли: <math>F = mg</math>.          Движение планет вокруг Солнца. Первая космическая скорость.          Невесомость и перегрузки</p>
1.15	<p>Импульс тела – векторная физическая величина.</p> $\vec{p} = m\vec{v}$ <p>Импульс системы тел. Изменение импульса. Импульс силы</p>
1.16	<p>Закон сохранения импульса для замкнутой системы тел:</p> $\vec{p} = m_1\vec{v}_1 + m_2\vec{v}_2 = \text{const}$ <p>Реактивное движение</p>
1.17	<p>Механическая работа. Формула для вычисления работы силы:</p> $A = F_s \cos \alpha$ <p>Механическая мощность:</p> $N = \frac{A}{t}$
1.18	<p>Кинетическая и потенциальная энергия. Формула для вычисления кинетической энергии:</p> $E_k = \frac{mv^2}{2}$ <p>Теорема о кинетической энергии. Формула для вычисления потенциальной энергии тела, поднятого над Землёй:</p> $E_p = mgh$
1.19	<p>Механическая энергия:</p> $E = E_k + E_p$ <p>Закон сохранения механической энергии. Формула для закона сохранения механической энергии в отсутствие сил трения: <math>E = \text{const}</math>.          Превращение механической энергии при наличии силы трения.</p>
1.20	<p>Простые механизмы. «Золотое правило» механики.          Рычаг. Момент силы: <math>M = Fl</math>.          Условие равновесия рычага:</p>

	$M_1 + M_2 + \dots = 0$ <p>Подвижный и неподвижный блоки. КПД простых механизмов,</p> $\eta = \frac{A_{\text{полезная}}}{A_{\text{затраченная}}}$
1.21	<p>Давление твёрдого тела. Формула для вычисления давления твёрдого тела:</p> $p = \frac{F}{S}$ <p>Давление газа. Атмосферное давление. Гидростатическое давление внутри жидкости. Формула для вычисления давления внутри жидкости:</p> $p = \rho g h + p_{\text{атм}}$
1.22	Закон Паскаля. Гидравлический пресс
1.23	<p>Закон Архимеда. Формула для определения выталкивающей силы, действующей на тело, погружённое в жидкость или газ:</p> $F_{\text{Арх.}} = \rho g V$ <p>Условие плавания тела. Плавание судов и воздухоплавание</p>
1.24	<p>Механические колебания. Амплитуда, период и частота колебаний. Формула, связывающая частоту и период колебаний:</p> $\nu = \frac{1}{T}$
1.25	Математический и пружинный маятники. Превращение энергии при колебательном движении
1.26	Затухающие колебания. Вынужденные колебания. Резонанс
1.27	<p>Механические волны. Продольные и поперечные волны. Длина волны и скорость распространения волны:</p> $\lambda = \nu \cdot T$
1.28	Звук. Громкость и высота звука. Отражение звуковой волны на границе двух сред. Инфразвук и ультразвук
1.29	<p><i>Практические работы</i></p> <p>Измерение средней плотности вещества; архимедовой силы; жёсткости пружины; коэффициента трения скольжения; работы силы трения, силы упругости; средней скорости движения бруска по наклонной плоскости; ускорения бруска при движении по наклонной плоскости; частоты и периода колебаний математического маятника; частоты и периода колебаний</p>

	<p>пружинного маятника; момента силы, действующего на рычаг; работы силы упругости при подъёме груза с помощью неподвижного блока; работы силы упругости при подъёме груза с помощью подвижного блока.</p> <p>Исследование зависимости архимедовой силы от объёма погружённой части тела и от плотности жидкости; независимости выталкивающей силы от массы тела; силы трения скольжения от силы нормального давления и от рода поверхности; силы упругости, возникающей в пружине, от степени деформации пружины; ускорения бруска от угла наклона направляющей; периода (частоты) колебаний нитяного маятника от длины нити; периода колебаний пружинного маятника от массы груза и жёсткости пружины; исследование независимости периода колебаний нитяного маятника от массы груза. Проверка условия равновесия рычага</p>
1.30	<p><i>Физические явления в природе:</i> примеры движения с различными скоростями в живой и неживой природе, действие силы трения в природе и технике, приливы и отливы, движение планет Солнечной системы, реактивное движение живых организмов, рычаги в теле человека, влияние атмосферного давления на живой организм, плавание рыб, восприятие звуков животными, землетрясение, сейсмические волны, цунами, эхо</p>
1.31	<p><i>Технические устройства:</i> спидометр, датчики положения, расстояния и ускорения, динамометр, подшипники, ракеты, рычаг, подвижный и неподвижный блоки, наклонная плоскость, простые механизмы в быту, сообщающиеся сосуды, устройство водопровода, гидравлический пресс, манометр, барометр, высотомер, поршневой насос, ареометр, эхолот, использование ультразвука в быту и технике</p>
2	ТЕПЛОВЫЕ ЯВЛЕНИЯ
2.1	<p>Основные положения молекулярно-кинетической теории строения вещества. Модели твёрдого, жидкого и газообразного состояний вещества. Кристаллические и аморфные тела</p>
2.2	<p>Движение частиц вещества. Связь скорости движения частиц с температурой. Броуновское движение, диффузия</p>
2.3	Смачивание и капиллярные явления
2.4	Тепловое расширение и сжатие
2.5	Тепловое равновесие
2.6	Внутренняя энергия. Работа и теплопередача как способы изменения внутренней энергии
2.7	Виды теплопередачи: теплопроводность, конвекция, излучение
2.8	<p>Нагревание и охлаждение тел. Количество теплоты. Удельная теплоёмкость:</p> $Q = cm(t_2 - t_1)$
2.9	<p>Закон сохранения энергии в тепловых процессах. Уравнение теплового баланса:</p>

	$Q_1 + Q_2 + \dots = 0$
2.10	Испарение и конденсация. Изменение внутренней энергии в процессе испарения и конденсации. Кипение жидкости. Удельная теплота парообразования: $L = Q/m$
2.11	Влажность воздуха
2.12	Плавление и кристаллизация. Изменение внутренней энергии при плавлении и кристаллизации. Удельная теплота плавления: $\lambda = \frac{Q}{m}$
2.13	Внутренняя энергия сгорания топлива. Удельная теплота сгорания топлива: $q = Q/m$
2.14	Принципы работы тепловых двигателей. КПД теплового двигателя
2.15	<i>Практические работы</i> Измерение удельной теплоёмкости металлического цилиндра; количества теплоты, полученного водой комнатной температуры фиксированной массы, в которую опущен нагретый цилиндр; количества теплоты, отданного нагретым цилиндром, после опускания его в воду комнатной температуры; относительной влажности воздуха; удельной теплоты плавления льда. Исследование изменения температуры воды при различных условиях; явления теплообмена при смешивании холодной и горячей воды; процесса испарения
2.16	<i>Физические явления в природе:</i> поверхностное натяжение и капиллярные явления в природе, кристаллы в природе, излучение Солнца, замерзание водоёмов, морские бризы; образование росы, тумана, инея, снега
2.17	<i>Технические устройства:</i> капилляры, примеры использования кристаллов, жидкостный термометр, датчик температуры, термос, система отопления домов, гигрометры, психрометр, паровая турбина, двигатель внутреннего сгорания
3	ЭЛЕКТРОМАГНИТНЫЕ ЯВЛЕНИЯ
3.1	Электризация тел. Два вида электрических зарядов
3.2	Взаимодействие заряженных тел. Закон Кулона
3.3	Закон сохранения электрического заряда
3.4	Электрическое поле. Напряжённость электрического поля. Принцип суперпозиции электрических полей (на качественном уровне)
3.5	Носители электрических зарядов. Действие электрического поля на электрические заряды. Проводники и диэлектрики
3.6	Постоянный электрический ток. Действия электрического тока. Сила тока. Напряжение. $I = q/t, U = A/q$

3.7	Электрическое сопротивление. Удельное электрическое сопротивление: $R = \rho l/S$
3.8	Закон Ома для участка электрической цепи: $I = U/R$
3.9	Последовательное соединение проводников: $I_1 = I_2; U = U_1 + U_2; R = R_1 + R_2$ Параллельное соединение проводников равного сопротивления: $U_1 = U_2; I = I_1 + I_2; R = \frac{R_1}{2}$ Смешанные соединения проводников
3.10	Работа и мощность электрического тока. $A = UIt, P = UI$
3.11	Закон Джоуля – Ленца: $Q = I^2 \cdot R \cdot t$
3.12	Опыт Эрстеда. Магнитное поле прямого проводника с током. Линии магнитной индукции
3.13	Магнитное поле постоянного магнита. Взаимодействие постоянных магнитов
3.14	Действие магнитного поля на проводник с током
3.15	Опыты Фарадея. Явление электромагнитной индукции. Правило Ленца
3.16	<i>Практические работы</i> Измерение электрического сопротивления резистора; мощности электрического тока; работы электрического тока. Исследование зависимости силы тока, возникающего в проводнике (резисторы, лампочка), от напряжения на концах проводника; зависимости сопротивления от длины проводника, площади его поперечного сечения и удельного сопротивления. Проверка правила для электрического напряжения при последовательном соединении проводников; правила для силы электрического тока при параллельном соединении проводников (резисторы и лампочка)
3.17	<i>Физические явления в природе:</i> электрические явления в атмосфере, электричество живых организмов, магнитное поле Земли, дрейф полюсов, роль магнитного поля для жизни на Земле, полярное сияние
3.18	<i>Технические устройства:</i> электроскоп, амперметр, вольтметр, реостат, счётчик электрической энергии, электроосветительные приборы, нагревательные электроприборы (примеры), электрические предохранители, электромагнит, электродвигатель постоянного тока, генератор постоянного тока
3.19	Электромагнитные волны. Шкала электромагнитных волн
3.20	Лучевая модель света. Прямолинейное распространение света

3.21	Закон отражения света. Плоское зеркало
3.22	Преломление света. Закон преломления света
3.23	Дисперсия света
3.24	Линза. Ход лучей в линзе. Фокусное расстояние линзы. Оптическая сила линзы: $D = 1/F$
3.25	Глаз как оптическая система. Оптические приборы
3.26	<i>Практические работы</i> Измерение оптической силы собирающей линзы; фокусного расстояния собирающей линзы (по свойству равенства размеров предмета и изображения, когда предмет расположен в двойном фокусе), показателя преломления стекла. Исследование свойства изображения, полученного с помощью собирающей линзы; изменения фокусного расстояния двух сложенных линз; зависимости угла преломления светового луча от угла падения на границе «воздух – стекло»
3.27	<i>Физические явления в природе:</i> затмения Солнца и Луны, цвета тел, оптические явления в атмосфере (цвет неба, рефракция, радуга, мираж)
3.28	<i>Технические устройства:</i> очки, перископ, фотоаппарат, оптические световоды
4	КВАНТОВЫЕ ЯВЛЕНИЯ
4.1	Радиоактивность. Альфа-, бета-, гамма-излучения. Реакции альфа-и бета-распада
4.2	Опыты Резерфорда по рассеянию альфа-частиц. Планетарная модель атома
4.3	Состав атомного ядра. Изотопы
4.4	Период полураспада атомных ядер
4.5	Ядерные реакции. Законы сохранения зарядового и массового чисел
4.6	<i>Физические явления в природе:</i> естественный радиоактивный фон, космические лучи, радиоактивное излучение природных минералов, действие радиоактивных излучений на организм человека
4.7	<i>Технические устройства:</i> спектроскоп, индивидуальный дозиметр, камера Вильсона, ядерная энергетика

## **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

### **ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

#### **ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

1. Физика. 7 класс / Перышкин А.В., Общество с ограниченной ответственностью «ДРОФА»; Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
2. Физика. 8 класс / Перышкин А.В., Общество с ограниченной ответственностью «ДРОФА»; Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
3. Физика. 9 класс / Перышкин А.В., Общество с ограниченной ответственностью «ДРОФА»; Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

#### **МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ**

1. Программы основного общего образования. Физика. 7-9 классы (авторы: А.В.Перышкин, Н.В.Филонович, Е.М.Гутник)

## **ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ**

### **7 КЛАСС**

1. Библиотека – всё по предмету «Физика». – Режим доступа: <http://www.proshkolu.ru>
2. Видеоопыты на уроках. – Режим доступа: <http://fizika-class.narod.ru>
3. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. – Режим доступа: <http://school-collection.edu.ru>
4. Интересные материалы к урокам физики по темам; тесты по темам; наглядные пособия к урокам. – Режим доступа: <http://class-fizika.narod.ru>
5. Цифровые образовательные ресурсы. – Режим доступа: <http://www.openclass.ru>
6. Электронные учебники по физике. – Режим доступа: <http://www.fizika.ru>

### **8 КЛАСС**

1. Библиотека – всё по предмету «Физика». – Режим доступа: <http://www.proshkolu.ru>
2. Видеоопыты на уроках. – Режим доступа: <http://fizika-class.narod.ru>
3. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. – Режим доступа: <http://school-collection.edu.ru>
4. Интересные материалы к урокам физики по темам; тесты по темам; наглядные пособия к урокам. – Режим доступа: <http://class-fizika.narod.ru>
5. Цифровые образовательные ресурсы. – Режим доступа: <http://www.openclass.ru>
6. Электронные учебники по физике. – Режим доступа: <http://www.fizika.ru>

### **9 КЛАСС**

1. Видеоопыты на уроках. – Режим доступа: <http://fizika-class.narod.ru>
2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. – Режим доступа: <http://school-collection.edu.ru>
3. Интересные материалы к урокам физики по темам; тесты по темам; наглядные пособия к урокам. – Режим доступа: <http://class-fizika.narod.ru>
4. Цифровые образовательные ресурсы. – Режим доступа: <http://www.openclass.ru>
5. Электронные учебники по физике. – Режим доступа: <http://www.fizika.ru>
6. Дистанционная школа №368 <http://moodle.dist-368.ru/> Открытый класс. Сетевое образовательное сообщество. <http://www.openclass.ru/node/109715>

7. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. <http://schoolcollection.edu.ru/catalog/>
8. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. <http://www.fcior.edu.ru/>
9. Интернет урок. <http://interneturok.ru/ru/school/physics/>
10. Газета «1 сентября» материалы по физике. <http://archive.1september.ru/fiz>
11. Анимации физических объектов. <http://physics.nad.ru/>
12. Живая физика: обучающая программа. <http://www.int-edu.ru/soft/fiz.html>
13. Физика.ru. <http://www.fizika.ru/>
14. Физика: коллекция опытов. <http://experiment.edu.ru>
15. Контрольные и самостоятельные работы по физике. 9 класс: к учебнику А.В.
16. Перышкина, Е.М. Гутник «Физика 9 класс» / О.И. Громцева. – М.: Издательство «Экзамен», 2014.
17. Тесты по физике. 9 класс: к учебнику А.В. Перышкина, Е.М. Гутник «Физика 9 класс» / О.И. Громцева. – М.: Издательство «Экзамен», 2010.
18. Физика. 9 класс. Тематические тестовые задания для подготовки к ГИА. / авт.-сост.: М.В. Бойденко, О.Н. Мирошкина. – Ярославль: ООО «Академия развития», 2014.
19. Дистанционная школа №368 <http://moodle.dist-368.ru/>
20. Открытый класс. Сетевое образовательное сообщество. <http://www.openclass.ru/node/109715>
21. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. <http://schoolcollection.edu.ru/catalog/>
22. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. <http://www.fcior.edu.ru/>