



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
МИНИСТЕРСТВО ИМУЩЕСТВЕННЫХ ОТНОШЕНИЙ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
«Лицей авиационного профиля №135 (Базовая школа Российской академии наук)»
(ГБОУ СО «ЛАП №135 (Базовая школа РАН)»)
Россия, 443077, Самарская область, город Самара, улица Свободы, дом 129
ИНН 6312021960 КПП 631201001
Телефоны 9954245, 9950465, 9951084, 9950176, 9951541
email: so_lap135@63edu.ru <https://lap-samara.ru>



РАССМОТРЕНО
на заседании МО
учителей физики

ПРОВЕРЕНО
Заместитель директора
Н. М. Е.
Никулина М.Е.
29.08.2025

УТВЕРЖДЕНО
Директор ГБОУ СО
«ЛАП № 135
(Базовая школа РАН)»
Копытин С.Ю.
Приказ № 179
от 01.09.2025



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
предпрофильного курса
«Мир профессий»
основное общее образование

Самара, 2025

Пояснительная записка

Рабочая программа данного учебного курса внеурочной деятельности «Мир профессий» разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Методических рекомендаций по использованию и включению в содержание процесса обучения и воспитания государственных символов Российской Федерации, направленных письмом Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06;
- Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленных письмом Минобрнауки от 18.08.2017 № 09-1672;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р;
- СП 2.4.3648-20;
- СанПиН 1.2.3685-21;

Рабочая программа курса «Мир профессий» составлена на основе **Сборник** программ. Исследовательская и проектная деятельность. Социальная деятельность. Профессиональная ориентация. Здоровый и безопасный образ жизни. Основная школа / С.В. Третьякова, А.В. Иванов, С.Н. Чистякова и др.; авт.-сост. С.В. Третьякова. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2014. – 96 с.

Цель Программы – оказание учащимся психолого-педагогической и информационной поддержки в формировании жизненного и профессионального самоопределения.

Основные задачи реализации Программы:

- формирование у учащихся ценностного отношения к трудовому становлению;
- обеспечение развития у школьников отношения к себе как к субъекту будущего профессионального образования и профессионального труда;
- формирование у обучающихся готовности к принятию осознанного решения при проектировании своего образовательно-профессионального маршрута по завершении обучения в основной школе;
- приобщение детей к работе со справочной и энциклопедической литературой.

На этом возрастном этапе важно не определить, кем стать в профессии, а только подвести школьника к формированию готовности и способности к самостоятельному выбору профессиональной деятельности и/ или направления профильного образования.

Формы организации занятий: беседы, игры-викторины, описание профессии, сочинения, экскурсии, встречи с представителями разных профессий.

Программа курса «Мир профессий» педагогически целесообразна, так как способствует более разностороннему раскрытию индивидуальных способностей ребенка, развитию у детей интереса к различным видам деятельности, желанию активно участвовать в практической деятельности, умению самостоятельно организовать свое свободное время. Познавательнотворческая внеурочная деятельность обогащает опыт коллективного взаимодействия школьников, что в своей совокупности дает большой воспитательный эффект. Программа курса «Мир профессий» рассчитана на любого ученика, независимо от его уровня интеллектуального развития и способностей.

Программа курса «Мир профессий» рассчитана на 17 часов

Планируемые результаты освоения обучающимися программы курса «Мир профессий»

Планируемые результаты являются одним из важнейших механизмов реализации Требований к результатам освоения основных образовательных программ федерального государственного стандарта. Содержание программы курса «Мир профессий», формы и методы работы позволят достичь следующих результатов:

Личностные результаты освоения обучающимися внеурочной образовательной программы «Мир профессий» можно считать следующее:

- овладение начальными сведениями об особенностях различных профессий, их происхождении и назначении;
- формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом;
- формирование коммуникативной, этической, социальной компетентности школьников.

Метапредметные результаты:

Регулятивные универсальные учебные действия: предвосхищать результат; адекватно воспринимать предложения учителей, товарищей, родителей и других людей по исправлению допущенных ошибок; концентрация воли для преодоления интеллектуальных затруднений; стабилизация эмоционального состояния для решения различных задач.

Коммуникативные универсальные учебные действия: ставить вопросы; обращаться за помощью; формулировать свои затруднения; предлагать помощь и сотрудничество; определять цели, функции участников, способы взаимодействия; договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; формулировать собственное мнение и позицию; координировать и принимать различные позиции во взаимодействии.

Познавательные универсальные учебные действия: ставить и формулировать проблемы; осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме, в том числе творческого и исследовательского характера; узнавать, называть и определять объекты и явления окружающей действительности в соответствии с содержанием учебных предметов; запись, фиксация информации об окружающем мире, в том числе с помощью ИКТ; установление причинно-следственных связей.

Формы учета знаний, умений

Методы текущего контроля: наблюдение за работой учеников, устный фронтальный опрос, беседа, написание сочинений-рассуждений «Профессии моих родителей», «Почему мне нравится профессия». По окончании курса предусмотрено:

- составление презентации;
- проведение занятия в игровой форме «Экскурс в мир профессий», КТД «Все работы хороши, выбирай на вкус».

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Цели курса. Многообразие мира профессий. Понятие профессии, специальности, должности. Особенности выбора профессии в актуальных социально-экономических условиях.

Правило хорошего выбора профессии («хочу» - «могу» - «надо»)

Стратегии профессионального выбора. Правило хорошего выбора профессии. Профориентационная игра «Мир профессий».

Индивидуальная ситуация выбора профессии. Ошибки в выборе профессии. Диагностические процедуры, помогающие определить профессиональную готовность школьников.

Классификация профессий. Обзор классификации профессий по Е.А. Климову. Типология профессий. Конкурентоспособность профессий. Типологические требования к профессии. Профессиональная карьера. Профессиограмма и психограмма. Составление профессиограмм по предполагаемым профессиям.

Склонности, интересы в профессиональном выборе. Диагностические процедуры, помогающие определить склонности и интересы школьников. Профориентационные игры.

Возможности личности в профессиональной деятельности. Способности. Общие способности, специальные способности. Свойства нервной системы, их влияние на профессиональный выбор. Влияние темперамента на выбор профессии. Здоровье и выбор профессии. Понятие профессиональной пригодности.

Пути получения профессии. Ступени профессионального образования. Образовательная структура РФ, региона, города. Потребности рынка труда. Социально- психологический портрет современного профессионала. Методы диагностики профессиональных качеств. Информационно-справочные материалы профессионально- образовательной направленности. Структура и построение личного профессионального плана. Возможности продолжения образования и трудоустройства. Формирование и защита собственного профессионального плана. Профконсультация.

Календарно-тематический план

| № п/п | Тема занятия | Количество часов | | Форма проведения занятия |
|------------------------|---|------------------|----------|---|
| | | теория | практика | |
| 1 | Многообразие мира профессий | 1 | - | Практикум |
| 2 | Правило хорошего выбора профессии | - | 1 | Презентация |
| 3 | Индивидуальная ситуация выбора профессии | 1 | 1 | Практикум, деловая игра |
| 4 | Классификация профессий по Е.А. Климову. | 1 | 1 | Практикум, деловая игра |
| 5 | Профессиональные интересы («Хочу») | - | 1 | Практикум, деловая игра |
| 6 | Возможности личности в профессиональной деятельности | - | 1 | Практикум деловая игра |
| 7 | Современный рынок труда и образовательных услуг | 1 | | Практикум |
| 8 | Структура и построение личного профессионального плана | - | 1 | Практикум |
| 9 | Профессии моих родителей | | | Круглый стол, беседа |
| 10 | Профессии школы | | | Круглый стол. Дискуссия. Другие профессии школы. Краткая характеристика профессий |
| 11 | Профессии сферы услуг | | | Просмотр презентации, беседа |
| 12 | Мир интересных профессий | | | Необычные профессии. Просмотр презентации, беседа |
| 13 | Встреча с родителями | | | Пресс-конференция с родителями на тему «Чем интересна ваша профессия?» |
| 14 | Профессиональный турнир | | | Урок-игра |
| 15 | «Кем я хочу стать?» | | | Беседа. Составление плана рассказа, презентации: История профессии Краткая характеристика профессии Профессионально-важные качества Риски профессии |
| 16 | «Экскурс в мир профессий» | | | Игровое занятие |
| 17 | Проектная деятельность: подготовка и защита индивидуального проекта | | | В рамках освоения рабочей программы |
| Итого: 17 часов | | | | |

Литература

1. **Сборник** программ. Исследовательская и проектная деятельность. Социальная деятельность. Профессиональная ориентация. Здоровый и безопасный образ жизни. Основная школа / С.В. Третьякова, А.В. Иванов, С.Н. Чистякова и др.; авт.-сост. С.В. Третьякова. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2014. – 96 с. – (Работаем по новым стандартам).
2. Батаршев А.В., Алексеева И.Ю., Майорова Е.В. Диагностика профессионально-важных качеств. – СПб.: Питер, 2007. – 192 с.: ил. – (Серия «Практическая психология»).
3. Бондарев В.П., Кропивянская С.О. Успешный выбор профессии. 8-11 классы. – М.: ВАКО, 2015. – 144 с. – (Современная школа: управление и воспитание).
4. Тюшев Ю.В. Выбор профессии: тренинг для подростков. – СПб.: Питер, 2007. – 160с.: ил. – (Серия «Практическая психология»).