



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ  
МИНИСТЕРСТВО ИМУЩЕСТВЕННЫХ ОТНОШЕНИЙ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ  
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области  
«Лицей авиационного профиля №135 (Базовая школа Российской академии наук)»  
(ГБОУ СО «ЛАП №135 (Базовая школа РАН)»)  
Россия, 443077, Самарская область, город Самара, улица Свободы, дом 129  
ИНН 6312021960 КПП 631201001  
Телефоны 9954245, 9950465, 9951084, 9950176, 9951541  
email: so\_lap135@63edu.ru <https://lap-samara.ru>



РАССМОТРЕНО  
на заседании МО  
учителей истории

ПРОВЕРЕНО

Заместитель директора

Никулина М.Е.

29.08.2025

УТВЕРЖДЕНО

Директор ГБОУ СО

«ЛАП № 135

(Базовая школа РАН)»

Копытин С.Ю.

Приказ № 179

от 01.09.2025



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

элективного курса  
«Гражданин. Общество. Право»

Самара, 2025

## **Пояснительная записка**

Столетия сменяют друг друга, а вопросы правового образования по-прежнему остаются актуальными.

Начало XX I в. ознаменовано новыми тенденциями в правовом обучении. Их особенностями являются:

- практико-ориентированный подход в изложении содержания выстроенных правовых курсов;
- опора на социальный опыт ребенка, участвующего в различных правоотношениях в реальной жизни;
- формирование активной гражданской позиции личности;
- уважение к правам человека и нормам международного права;
- обеспечение необходимого уровня юридической грамотности школьника;
- решение вопросов профессиональной ориентации и самоопределения ребенка в дальнейшем.

Программа курса «Гражданин, общество, право» предназначена для предпрофильной подготовки учащихся 10-х классов с ориентацией на гуманитарный и социально-экономический профиль. Этот курс позволяет учитывать интересы, склонности и способности каждого ребенка, создаёт условия для обучения старшеклассников в соответствии с их желаниями освоить ту или иную профессию в будущем, имеющую правовую направленность.

Выпускник второй ступени обучения оказывается в ситуации выбора в отношении профильного направления дальнейшей деятельности, а потому возникает потребность организовать данный элективный курс. Данный правовой курс не просто поможет сформировать устойчивую мотивацию подростка на дальнейшее познание юриспруденции, но и позволит ему успешно самоопределиться в выборе будущей профессии, заложит основы правовой компетенции.

**Общими принципами отбора содержания материала программы являются:**

- системность;
- целостность;
- объективность;
- научность;
- доступность для учащихся основной школы.

**Полнота содержания** – программа содержит все сведения, необходимые для достижения запланированных целей обучения.

**Инвариативность содержания** – программа применима для разных групп школьников, что достигается обобщённостью включенных в нее знаний; их отбором в соответствии с задачами предпрофильного обучения, модульным принципом построения.

**Практическая направленность содержания** – содержание обеспечивает гражданскую компетентность (компетентность гражданина России) и зрелость в плане выбора профиля обучения.

**Системность содержания** обеспечивается логикой развертывания учебного содержания.

**Контролируемость программы** обеспечивается достаточной степенью операциональности и иерархичности знаний разных аспектов современных проблем юриспруденции, которые предполагается сформировать у обучающихся при изучении программы.

**Реалистичность программы** выражается в том, что она может быть изучена за 17 часов.

**Главной целью курса является:**

- формирование правовой компетентности учащихся.

**Задачами курса являются:**

- познакомить школьников с главными проблемами юриспруденции и особенностями данной науки;
- показать значимость правовой информации для современного гражданина страны, активизировать познавательную деятельность подростка по осмыслению жизненных различных проблемных ситуаций;
- рассмотреть правовые ситуации и модели правомерного поведения личности, опираясь на социальный опыт ребёнка.

**Предполагаемые результаты изучения курса**

**Учащиеся получают представление:**

- о роли права и в жизни человека и общества;
- о структуре системы права;
- о Семейном и Трудовом кодексах РФ;
- о системе судопроизводства в РФ;

- о системе мировой защиты прав человека.
- получают представление об основных юридических профессиях.

#### **Учащиеся получают опыт:**

- самостоятельной работы с юридическими документами;
- поиска информации по заданному юридическому вопросу;
- выделять противоречия, лежащие в юридической области;
- выявления причин возникновения проблемы, оценки способов решения проблемы.

#### **Учащиеся научатся:**

- объяснять роль права в жизни общества;
- различать правоспособность и дееспособность субъектов права;
- сравнивать преступление и административный проступок;
- характеризовать права человека;
- составлять важные документы: заявление, простую доверенность на получение денег, апелляционную жалобу по итогам экзаменов.

В области предметной компетенции учащиеся овладеют правовыми понятиями, способами научного исследования (постановка целей деятельности, отбор и анализ источников, соотнесение фактов, систематизация и обобщение юридического материала, выявление причинно-следственных связей). Предметная компетенция способствует не только самореализации учащегося, но помогает в выборе профессиональной траектории.

В области коммуникативной компетенции учащиеся овладеют формами проблемной коммуникации (понимать и воспринимать точку зрения отличную от собственной; аргументировано излагать и отстаивать заимствованную и свою собственную точку зрения; давать оценку изученных социально-правовых объектов и процессов).

В области социальной компетенции учащиеся овладеют основными типами социальных взаимодействий, учатся действовать в обществе с учетом интересов других людей, соотнося свои цели и задачи с интересами коллектива. Этому способствуют различные виды индивидуальной, парной, групповой работы, проведение деловых, имитационных, сюжетных, ролевых и других игр по праву, работа с источниками, творческие проекты, мозговые штурмы. Это позволяет обеспечить серьезную мотивацию на дальнейшее правовое обучение и сформировать, поддержать устойчивый интерес ребенка к праву.

#### **Методы и приемы преподавания и учения**

Методы преподавания определяются целями и задачами курса, направленного на формирование способностей учащихся и основных компетентностей в предмете.

- Метод проблемного обучения основан на создании проблемной ситуации, активной познавательной деятельности учащихся, состоящей в поиске и решении сложных вопросов.
- Интересным приемом использования проблемного метода можно назвать дидактические игры.
- Исследовательский метод обеспечивает овладение методами научного познания в процессе поиска и является условием формирования интереса и потребности этого вида деятельности.
- Так же заслуживает внимание такой прием как мысленный эксперимент, который проводится с воображаемыми образами и моделями, оперирует ими в воображаемых условиях. При проведении мысленного эксперимента совершенствуются навыки познавательных учебных умений учащихся.
- Использование сослагательного наклонения в заданиях творческого характера позволяет применять метод моделирования. Он позволяет создать совершенно новую ситуацию, проследить пути выхода из нее, по-иному оценить изучаемое событие.

### **Формы учебных занятий**

Успешность учебного процесса зависит не только от выбранных учителем методов и приемов обучения, но и от формы организации учебно-познавательной деятельности учащихся. При организации учебного занятия используются различные ФОРМЫ:

- фронтальная;
- индивидуальная;
- групповая и парная.
- Парная и групповая формы деятельности позволяют учитывать индивидуальные особенности учащихся, осуществлять дифференцированный подход в обучении. К тому же создается атмосфера взаимной ответственности, внимательности, повышается интерес к работе друг друга, т.е. создаются реальные условия реализации на практике основополагающих элементов педагогики сотрудничества.

### **Формы контроля за уровнем достижений учащихся**

Система контроля подразумевает диагностику эффективности организации учебной деятельности, используя метод само- и взаимоконтроля учащимися знаний. Также используются следующие виды контроля:

- текущий (устный опрос, тесты, решение правовых задач);
- итоговый (написание эссе, подготовка проекта-презентации).

Отбор содержания данного курса обусловлен многолетней практикой преподавания предмета «Основы права» в 9-х классах, анкетирования и анализа анкет учащихся.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

### **Введение. Роль права в жизни человека и общества (2 ч)**

#### **Лекция (1 ч)**

Права как ценности для общества в целом, а также его роль в судьбе отдельных людей.

Значимость науки юриспруденции, история ее формирования, первые представители юридической профессии.

Основные правила человеческой жизни, выраженные в социальных нормах.

#### **Практическая часть (1 ч)**

Работа в группах. Решение задач, смоделированных учителем по данной теме. Написание эссе-рассуждения «Почему нарушаются законы».

### **Тема 1. Как и почему зарождается право? (2 ч)**

#### **Лекция (1 ч)**

Возникновение правовых регуляторов в истории человечества, формирование права в настоящее время. Потребность общества в правовых нормах.

#### **Практическая часть (1ч)**

Мини-исследование. «Путешествие в эпохи: ритуалы, обычаи, религиозные и моральные нормы разных стран»

### **Тема 2. Я - гражданин страны (2 ч)**

Правовой статус гражданина России. Конституция РФ. Символика страны.

Права и обязанности несовершеннолетних.

### **Практическая часть (1 ч.)**

Работа в группах. Анализ материалов из газет и журналов, Интернет-ресурсов и телевизионных передач о нарушениях и соблюдении конституционного права.

### **Тема 3. Работодатели и работники на рынке труда (2 ч)**

#### **Лекция (1 ч)**

Трудовой кодекс РФ. Основные принципы правового регулирования труда в РФ. Особенности правового поведения работников и работодателей. Юридические правила, регулирующие трудовую деятельность.

#### **Практическая часть (1 ч)**

Решение правовых задач . Порядок трудоустройства, оформление трудового договора, порядок увольнения и решение проблем, возникающих при расторжении правоотношений работников и работодателей.

### **Тема 4 . Правовые основы брака. Родители и дети. (2ч)**

#### **Лекция (1 ч)**

Правовое регулирование семейных отношений, порядок заключения и расторжения брака РФ.

Права и обязанности супругов. Брачный контракт. Правовые основы взаимоотношений родителей и детей.

#### **Практическая часть (1ч)**

Лабораторная работа . Составление брачного контракта

### **Тема 5. Судопроизводство в нашей стране(2ч)**

#### **Лекция (1 ч)**

Формы осуществления защиты прав и интересов личности в РФ. Система судебной власти в России. Компетенции судов РФ. Суд присяжных.

#### **Практическая часть (1 ч)**

Ролевая игра . «Изучаем гражданский судебный процесс»

## **Тема 6. Из мира юридических профессий (2ч)**

### **Лекция (1ч)**

Разнообразие юридических профессий в прошлом и в современном обществе. Основные аспекты профессиональной деятельности юристов: юрист, адвокат, судья, юрисконсульт, прокурор, нотариус, частный детектив, следователь.

### **Практическая часть (1ч)**

Лабораторная работа. «Составление юридических документов (заявление, простую доверенность на получение денег, апелляционную жалобу по итогам экзаменов.)»

## **Тема 7. Мировое сообщество на защите прав человека (2ч)**

### **Лекция (1ч)**

Система мировой защиты прав человека. Международные документы об основных правах человека: Всеобщая декларация прав человека, Конвенция о правах ребенка. События мировой истории, которые привели к борьбе за права человека.

### **Практическая часть (1ч)**

Анализ международных документов и норм международного права с целью классификации основных прав человека: гражданских, политических, социально-экономических, культурных.

## **Тема 8. Почему я должен следовать закону? (2ч)**

### **Лекция (1ч)**

Важность соблюдения закона и уважения права в стране. Проблемы преступности и наказуемости. Обстоятельства, исключаящие преступность деяний (необходимая оборона, крайняя необходимость, задержание лица, совершившего преступление, причинение вреда в результате физического принуждения и проч.). Важность правовых знаний у граждан РФ.

### **Итоговое занятие**

Разработать систему мероприятий по борьбе с правонарушениями и их предупреждению.

(проект- презентация, эссе, мини – сочинение по выбору учащихся).

## Учебно-тематический план курса «Гражданин, общество, право»

Занятия	Количество часов	Форма занятий	
		теоретические	практические
Введение. Роль права в жизни человека и общества.	2	1	1
Занятие 1. Как и почему зарождается право?	2	1	1
Занятие 2. Я - гражданин страны.	2	1	1
Занятие 3. Работодатели и работники на рынке труда	2	1	1
Занятие 4 Правовые основы брака. Родители и дети.	2	1	1
Занятие 5. Судопроизводство в нашей стране.	2	1	1
Занятие 6. Из мира юридических профессий.	2	1	1
Занятие 7. Мировое сообщество на защите прав человека.	2	1	1
Занятие 8 (итоговое)	3	2	1

Почему я должен следовать закону?				
<b>Итого</b>	<b>17</b>	<b>9</b>	<b>8</b>	

## ЛИТЕРАТУРА

При составлении элективного курса были использованы:

- Методические рекомендации для предпрофильной правовой подготовки учащихся 10-х классов / Е.А.Певцова, проф. Кафедры исторического и социально-экономического образования АПКИПРО РФ, 2003
- Программы по курсу права для образовательных учреждений 5-11 классы. М., Новый учебник, 2003.
- Сборник нормативных документов. Обществознание. М., Дрофа, 2004
- Методика преподавания права в школе. С.А.Морозова. М., Новый учебник, 2004.

### Для учащихся

1. Основы правовых знаний: В 2 кн.: Учеб. Для 8-9 кл. Володина С.И., Полиевктова А.М., В.В.Спасская. и др. М.: РФПР. Московский городской фонд поддержки школьного книгоиздания.2002
  2. Практикум по курсу «Основы правовых знаний»: Учеб. пособие для 8-9 кл. РФПР. Московский городской фонд поддержки школьного книгоиздания.2002
- Хрестоматия по курсу «Основы правовых знаний»: Пособие для учащихся 8-9 кл. РФПР. Московский городской фонд поддержки школьного книгоиздания. 2002
1. Певцова Е.А. Основы правовых знаний. Практикум. М.2001.
  2. Певцова Е.А. Право.9 кл. М. РС.2001.
  3. Полиевктова А.М. – Основы правовых знаний. Рабочая тетрадь, 8-9 кл. «Новый учебник», 2003

4. Электронное учебное пособие «Основы правовых знаний» 8-9 кл., ООО «Кирилл и Мефодий».

#### Для учителя

1. Методическое пособие по курсу «Основы правовых знаний».8-9 кл.: Пособие для учителя. РФПР. Московский городской фонд поддержки школьного книгоиздания.2002
2. Певцова Е.А. Книга учителю обществознания.М. РС.2002.
3. Теоретические и методические основы преподавания права в школе. М РФПР. Московский городской фонд поддержки школьного книгоиздания. 2002
4. Комментарий к Гражданскому кодексу РФ. М.2002
5. Комментарий к Трудовому Кодексу. М. 2002
6. Комментарий к Уголовному кодексу РФ. М. 2002
7. Комментарий к Административному кодексу РФ. М.2002-
8. Комментарий к Семейному кодексу РФ. М.2002
9. Михайлова Н.Н., Иоффе А.Н.,Королькова Е.С., Уколова А.Е., Вакуленко В.А. Организация внеурочной работы по праву. М.: РФПР. Московский городской фонд поддержки школьного книгоиздания. 2002
- 10.Сборник образцов гражданско-правовых документов. М. 2002.