

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ЛИЦЕЙ АВИАЦИОННОГО ПРОФИЛЯ №135» ГОРОДСКОГО ОКРУГА САМАРА

Рассмотрено на  
заседании методического  
объединения учителей  
гуманитарных дисциплин  
Протокол №1  
от 29 августа 2018г.

Утверждаю  
Директор лицея  
Копытин С.Ю.  
Приказ № 209  
от 31 августа 2018г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Наименование предмета	История
Класс	5-9
Уровень	Основное общее образование
Разработана учителями	Седовой Г.В., Сосниной Н.Э., Гафнер Е.А.
Количество часов по учебному плану в неделю	(5 - 9 класс) – 2 ч.
Учебники , учебные пособия	Вигасин А.А., Годер Г.И. и др. История Древнего мира. 5 кл.-М.: Просвещение, 2018 Агибалова Е.В., Донской Г.М. История средних веков. бкл.- М.: Просвещение, 2017 Арсентьев Н.М., Данилов А.А. История России. Ч.1,2 бкл.- М.: Просвещение, 2017 Юдовская А.Я., Баранов П.А. и др. Всеобщая история. 1500-1800.- 7кл. М.: Просвещение, 2018. Арсентьев Н.М., Данилов А.А. История России. Ч.1,2. 7 кл.- М.: Просвещение, 2017,2018. Юдовская А.Я., Баранов П.А. и др. Всеобщая история 1800-1900. 8 кл.- М.: Просвещение,2016. Арсентьев Н.М., Данилов А.А. История России. Ч.1,2. 8кл.- М.: Просвещение, 2018. Сороко-Цюпа О.С., Сороко-Цюпа А.О. Всеобщая история Новейшая история. 9 кл.- М.:Просвещение,2014 Данилов А.А., История России.9кл. М.: Просвещение,2014

## **1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.**

Рабочая программа по истории для 5–9 классов составлена на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (ст. 11, 12, 28);
- Программа основного общего образования МБОУ ЛАП №135;
- программа по истории России для 6-9 классов общеобразовательной школы / авторы: А. А. Данилов, Л. Г. Косулина. - М.: Просвещение, 2016г.;
- Всеобщая история. Рабочие программы к предметной линии учебников А. А. Вигасина – А. О. Сороко – Цюпы. 5-9 класс. М.: Просвещение, 2017 г.

Программа конкретизирует содержание предметных тем федерального компонента государственного стандарта основного общего образования с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса и возрастных особенностей школьников.

## **2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

### **Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета**

К важнейшим личностным результатам изучения истории в основной школе относятся следующие убеждения и качества:

- ✓ осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности;
- ✓ освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека;
- ✓ осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;
- ✓ понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность.

**Метапредметные результаты** изучения истории в основной школе выражаются в следующих качествах:

- ✓ способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность – учебную, общественную и др.;
- ✓ владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развернутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы и т.д.),

использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;

- ✓ способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат и др.);
- ✓ готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении и др.

**Предметные результаты** изучения истории учащимися 5-9 классов включают:

- ✓ овладение целостными представлениями об историческом пути народов своей страны и человечества как необходимой основой для миропонимания и познания современного общества;
- ✓ способность применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности;
- ✓ умения изучать и систематизировать информацию из различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность;
- ✓ расширение опыта оценочной деятельности на основе осмысления жизни и деяний личностей и народов в истории своей страны и человечества в целом;
- ✓ готовность применять исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своей страны и мира.

## **Раздел «История Древнего мира»**

**Выпускник научится:**

- **Определять место исторических событий** во времени, объяснять смысл основных хронологических понятий, терминов (тысячелетие, век, до н. э., н. э.).
- **Использовать историческую карту** как источник информации о расселении человеческих общностей в эпохи первобытности и Древнего мира, расположении древних цивилизаций и государств, местах важнейших событий.
- **Применять знание фактов** для характеристики ключевых событий и явлений древней истории.
- **Проводить поиск информации** в отрывках исторических текстов, материальных памятниках Древнего мира.

- **Описывать** условия существования, основные занятия, образ жизни людей в древности, памятники древней культуры; **рассказывать** о событиях древней истории.
- **Раскрывать характерные, существенные черты:** а) форм государственного устройства древних обществ (с использованием понятий «деспотия», «полис», «республика», «закон», «империя», «метрополия», «колония» и др.); б) положения основных групп населения в древневосточных и античных обществах (правители и подданные, свободные и рабы); в) религиозных верований людей в древности.
- **Объяснять**, в чём заключались назначение и художественные достоинства памятников древней культуры: архитектурных сооружений, предметов быта, произведений искусства.
- **Давать оценку** наиболее значительным событиям и личностям древней истории.

#### **Выпускник получит возможность научиться:**

- давать характеристику общественного строя древних государств;
- сопоставлять свидетельства различных исторических источников, выявляя в них черты сходства и различий;
- видеть проявления влияния античного искусства в окружающей среде;
- высказывать суждения о значении и месте исторического и культурного наследия древних обществ в мировой истории.

### **Раздел «История Средних веков»**

#### **Выпускник научится:**

- **Локализовать во времени** (на основе знания хронологии) ключевые события Средневековья, этапы и события становления и развития русского государства; соотносить хронологию истории Руси и всеобщей истории.
- **Применять знание фактов** для характеристики эпохи Средних веков в отечественной и всеобщей истории, её ключевых событий и явлений.
- **Использовать историческую карту** как источник информации о территории, экономических и культурных центрах Руси и других государств в Средние века, направлениях крупнейших передвижений людей — походов, завоеваний, колонизации и др.
- **Проводить поиск информации** в исторических текстах, материальных исторических памятниках Средневековья.

- **Составлять описание** образа жизни различных групп населения в средневековых обществах на Руси и в других странах, памятников материальной и художественной культуры; **рассказывать** о значительных событиях средневековой истории.
- **Раскрывать характерные, существенные черты:** а) экономических и социальных отношений и политического строя на Руси и в других государствах; б) ценностей, господствовавших в средневековых обществах, религиозных воззрений, представлений средневекового человека о мире.
- **Объяснять причины и следствия** ключевых событий отечественной и всеобщей истории Средних веков.
- **Сопоставлять** развитие Руси и других стран в период Средневековья, показывать общие черты и особенности (в связи с понятиями «политическая раздробленность», «централизованное государство» и др.).
- **Давать оценку** событиям и личностям отечественной и всеобщей истории Средних веков.

#### **Выпускник получит возможность научиться:**

- давать сопоставительную характеристику политического устройства государств Средневековья (Русь, Запад, Восток);
- сравнивать свидетельства различных исторических источников, выявляя в них черты сходства и различий;
- составлять на основе информации учебника и дополнительной литературы описания памятников средневековой культуры Руси и других стран, объяснять, в чём заключаются их художественные достоинства и значение.

#### **Раздел «История Нового времени»**

##### **Выпускник научится:**

- **Локализовать во времени** (на основе знания хронологии) основные этапы и ключевые события отечественной и всеобщей истории Нового времени; соотносить хронологию истории России и всеобщей истории в Новое время.
- **Применять знание фактов** для характеристики эпохи Нового времени, её процессов, явлений, ключевых событий.
- **Использовать историческую карту** как источник информации о границах России и других государств в Новое время, основных процессах социально-экономического развития, местах важнейших событий, направлениях значительных передвижений — походов, завоеваний, колонизации и др.
- **Анализировать информацию** из различных источников по отечественной и всеобщей истории Нового времени.

- **Составлять описание** положения и образа жизни основных социальных групп в России и других странах в Новое время, памятников материальной и художественной культуры;

**рассказывать** о значительных событиях и личностях отечественной и всеобщей истории Нового времени.

- **Систематизировать исторический материал**, содержащийся в учебной и дополнительной литературе по отечественной и всеобщей истории Нового времени.

• **Раскрывать характерные, существенные черты:** а) экономического и социального развития России и других стран в Новое время; б) эволюции политического строя (включая понятия «монархия», «самодержавие», «абсолютизм» и др.); в) развития общественного движения («консерватизм», «либерализм», «социализм»); г) представлений о мире и общественных ценностях; д) художественной культуры Нового времени.

• **Объяснять причины и следствия** ключевых событий и процессов отечественной и всеобщей истории Нового времени (социальных движений, реформ и революций, взаимодействий между народами и др.).

• **Сопоставлять** развитие России и других стран в Новое время, сравнивать исторические ситуации и события.

• **Давать оценку** событиям и личностям отечественной и всеобщей истории Нового времени.

**Выпускник получит возможность научиться:**

- используя историческую карту, характеризовать социально-экономическое и политическое развитие России, других государств в Новое время;
- использовать элементы источниковедческого анализа при работе с историческими материалами (определение принадлежности и достоверности источника, позиций автора и др.);
- сравнивать развитие России и других стран в Новое время, объяснять, в чём заключались общие черты и особенности;
- применять знания по истории России и своего края в Новое время при составлении описаний исторических и культурных памятников своего города, края и т. д.

**Раздел «Новейшая история»**

**Выпускник научится:**

- **Локализовать во времени** (на основе знания хронологии) события новейшей эпохи, характеризовать основные этапы отечественной и всеобщей

истории XX — начала XXI в.; соотносить хронологию истории России и всеобщей истории в Новейшее время.

- **Применять знание фактов** для характеристики новейшей эпохи, её процессов, явлений, ключевых событий.
- **Использовать историческую карту** как источник информации о территории России (СССР) и других государств в XX — начале XXI в., значительных социально-экономических процессах и изменениях на политической карте мира в новейшую эпоху, местах крупнейших событий и др.
- **Анализировать информацию** из исторических источников — текстов, материальных и художественных памятников новейшей эпохи.
- **Представлять в различных формах описания, рассказа:** а) условия и образ жизни людей различного социального положения в России и других странах в XX — начале XXI в.; б) ключевые события эпохи и их участников; в) памятники материальной и художественной культуры новейшей эпохи.
- **Систематизировать** исторический материал, содержащийся в учебной и дополнительной литературе.
- **Раскрывать характерные, существенные черты** экономического и социального развития России и других стран, политических режимов, международных отношений, развития культуры в XX — начале XXI в.
- **Объяснять причины и следствия** наиболее значительных событий новейшей эпохи в России и других странах (реформы и революции, войны, образование новых государств и др.).
- **Сопоставлять** социально-экономическое и политическое развитие отдельных стран в новейшую эпоху (опыт модернизации, реформы и революции и др.), сравнивать исторические ситуации и события.
- **Давать оценку** событиям и личностям отечественной и всеобщей истории XX — начала XXI в.

#### **Выпускник получит возможность научиться:**

- используя историческую карту, характеризовать социально-экономическое и политическое развитие России, других государств в XX — начале XXI в.;
- применять элементы источниковедческого анализа при работе с историческими материалами (определение принадлежности и достоверности источника, позиций автора и др.);
- осуществлять поиск исторической информации в учебной и дополнительной литературе, электронных материалах, систематизировать и представлять её в виде рефератов, презентаций и др.;

- проводить работу по поиску и оформлению материалов истории своей семьи, города, края в XX — начале XXI в.

## **СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИСТОРИЯ».**

### **5 КЛАСС.**

#### **ИСТОРИЯ ДРЕВНЕГО МИРА**

**68 часов**

Вводная тема (1 час)

Что изучает история – проблема предназначения исторической науки. Источники знаний о прошлом (виды, проблема датировок и понимания). Счет лет в истории: понятие об эре как точке отсчета и правила ориентировки в историческом времени. Деление всемирной истории на периоды (Первобытный мир, Древний мир и т.д.). История Отечества – часть всемирной истории. Исторические факты, научные реконструкции и оценки исторических знаний.

Жизнь первобытных людей (7 ч.)

Тема 1. Первобытные охотники и собиратели(3 ч.)

Научный и религиозный взгляд на происхождение человека. Появление вида «человек умелый» (более 2 млн. л.) и его развитие к современному виду людей – «человек разумный ». Расселение древнейшего человека (прародина, направление расселения и образование рас). Историческая карта как источник исторических сведений (чтение карты и извлечение информации). Приспособление людей к изменению климата в Ледниковую эпоху.

Тема 2. Первобытные земледельцы и скотоводы(2 ч.)

Родоплеменные отношения: взаимозависимость людей и управление внутри родовой общины и в племени. Значение религиозных верований и искусства для первобытных людей. Развитие орудий труда и занятий первобытного человека: от охоты и собирательства к земледелию и скотоводству (ок. 10 тыс. л.), зарождение ремесла (гончарное, ткачество, металлообработка) и торговли. Переход от первобытного общества на ступень цивилизации (около 5 тыс. л.н.): образование соседских общин и расслоение, возникновение городов и государств (признаки понятия), изобретение письменности.

Тема 3. Счет лет в истории (1ч)

Представление о счете времени по годам в древних государствах. Христианская эра. Особенности обозначения дат до н.э. («обратный» счет лет). Понятия «год», «век»(столетие), «тысячелетие».

Повторение (1 час)



## Древний Восток (20 ч.)

### Тема 4. Древний Египет (8 ч.)

Переход на ступень цивилизации жителей Древнего Египта (орошаемое земледелие, города-государства, свободные граждане и рабы, царская власть). Образование Древнеегипетского государства около 3000 г. до н.э. Власть и положение фараона. Слои древнеегипетского общества, различие их занятий, прав, быта. Особенности древней религии Египта (боги и люди в зеркале мифов и легенд, роль жрецов, представление о загробном мире). Культурное наследие Древнего Египта: иероглифическая письменность, пирамида Хеопса, научные знания, календарь. Бронзовый век в Египте, расцвет могущества Древнеегипетского государства.

### Тема 5 . Западная Азия в древности (7 ч.)

Переход на ступень цивилизации жителей Древнего Междуречья (орошаемое земледелие, города-государства, свободные граждане и рабы, царская власть). Отличительные особенности Междуречья и второе значение понятия «цивилизация» (культурная общность). Законы Хаммурапи. Образование древних народов и государств Западной Азии (Передней Азии). Начало «железного века» в Западной Азии около X в. до н.э. и проблема нравственных ценностей. Завоевания Ассирии. Значение Персидской державы. Культурное наследие Западной Азии и зарождение древних религий: научные знания жрецов Междуречья ), алфавит, Библия и религия древних евреев (основные идеи о божестве, человеке, его судьбе), архитектурные памятники Вавилона.

### Тема 6. Индия и Китай (4 ч.)

Переход на ступень цивилизации жителей Древней Индии, занятия жителей, возникновение государства. Особенности цивилизации Древней Индии (варны, представление о перерождении души, отношения государства и общины). Культурное наследие Древней Индии: Будда и буддизм (основные идеи о божестве, человеке, его судьбе), боги и люди в зеркале мифов и поэм, десятичная система счета.

Переход на ступень цивилизации жителей Древнего Китая, занятия жителей и зарождение государства. Особенности их цивилизации (роль орошаемого земледелия и государства). Культурное наследие Древнего Китая: Конфуций и конфуцианство (основные идеи о божестве, человеке, его судьбе), Великая Китайская стена, иероглифическая письменность, бумага и др. Общие черты цивилизаций Древнего Востока.

### Обобщение и контроль (1 ч.)

## Древняя Греция (21 ч.)

### Тема 7. Древнейшая Греция (5ч.)

Переход на ступень цивилизации жителей Древней Греции: Крит и Микены, предание о троянской войне, «темные века», возникновение полисов – городов-государств, отличительные особенности их общественного устройства и управления. Отличия демократических Афин и аристократической Спарты. Формирование народа греков-эллинов. Греческие колонии (причины образования и культурная роль).

Культурное наследие Древней Греции: поэмы Гомера, легенды о людях и богах, отличительные особенности древнегреческой религии (основные идеи о божестве, человеке, его судьбе), значение Олимпийских игр (с 776 г. до н.э.), древнегреческий алфавит, система образования и воспитания.

Тема 8 . Полисы Греции и их борьба с персидским нашествием (7 ч.)

Греко-персидские войны: причины, основные события (Марафонская битва 490 г. до н.э., Ферпопильская и Саламинская битвы 480 г. до н.э.), качества проявленные греками-эллинами, итоги войн.

Роль и принципиальное отличие свободных и рабов в хозяйстве и общественной жизни классической Греции.

Тема 9. Возвышение Афин и расцвет демократии в V в. до н.э. (5 ч.) Роль и принципиальное отличие свободных и рабов в хозяйстве и общественной жизни классической Греции. Расцвет афинской демократии во времена Перикла.

Культурное наследие Древней Греции: особенности древнегреческого искусства (храм Парфенон), возникновение и роль театра, достижения науки, главные философские идеи Сократа, Платона и Аристотеля.

Принципиальные отличия цивилизации Древней Греции от цивилизаций Древнего Востока

Тема 10 . Македонские завоевания в IV веке до н.э. (3 ч.)

Подчинение Греции Македонии (причины и последствия). Личность Александра Македонского (черты характера, устремления) и его завоевательные походы: причины, основные события. Распад империи Александра Македонского на эллинистические монархии. Создание эллинистической цивилизации, объединившей народы Востока и Запада. Обобщение 1 ч.

Древний Рим. (17 ч.)

Тема 11. Рим: от его возникновения до установления господства над Италией (3 ч.)

Переход на ступень цивилизации жителей Древнего Рима. Особенности римского полиса: деление на патрициев и плебеев, замена царской власти на республику (власть Сената, народное собрание, выборные должности)

Тема 12. Рим сильнейшая держава Средиземноморья. (3 ч.)

Воинственные легенды и верования. Римские завоевания: Италия, Карфаген, Средиземноморье (причины превращения Рима в мировую державу). Культурное наследие Древнего Рима: латинский алфавит, римские цифры, римские законы.

Тема 13. Гражданские войны в Риме (4)

Кризис римской республики, восстания рабов (Спартак), гражданские войны. Личность и диктатура Ю. Цезаря, падение республики.

Тема 14. Римская империя в первые века нашей эры. (5 ч.)

Римская империя: роль Октавиана Августа, расширение территории, общественное устройство, роль рабовладельческих хозяйств. Соседи Римской империи (германцы, предки славян и другие). Культурное наследие античной цивилизации: распространение единой античной культуры, латинского языка среди жителей Средиземноморья.

Возникновение христианства в I веке: евангельский рассказ об Иисусе Христе, отличительные особенности христианства (основные идеи о божестве, человеке, его судьбе).

Тема 15. Разгром Рима германцами и падение Западной Римской империи. (2ч.)

Внутренний кризис Римской империи и усиление императорской власти при Диоклетиане. Распространение христианства: причины, гонения властей, поддержка Константином (313 г.) и объявление официальной религией, оформление христианской церкви и Нового Завета. Раздел Римской империи на Западную и Восточную (395 г.). Великое переселение народов и падение Западной Римской империи (410 и 476 годы).

Итоговое повторение (2ч.)

**6 КЛАСС.**

**ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ И ИСТОРИЯ РОССИИ**

**68 часов**

**История Средних веков**

**28 часов**

Введение (1 ч.). Что изучает история Средних веков, дискуссии учёных о временных границах эпохи Средневековья. Условность термина

«Средневековье». Место истории Средних веков в истории человечества. Этапы развития эпохи Средневековья. По каким источникам учёные изучают историю Средних веков.

Раннее Средневековье (10 ч.).

Становление средневековой Европы (VI–XI вв.) (4 ч.). Древние германцы и Римская империя. Занятия и образ жизни германской общины. Разложение родового строя и усиление расслоения в общине. Великое переселение народов. Гунны и германцы. Образование варварских королевств. Возвышение Хлодвига. Государственное устройство у франков. Усобицы потомков Хлодвига, их последствия для Франкского королевства. Карл Мартелл. Битва у Пуатье и её значение. Военная реформа Карла Мартелла. Феод и феодал.

Хлодвиг и христианская церковь. Белое и чёрное монашество. Монастыри. Превращение монастырей в крупных землевладельцев. Возникновение и распад империи Карла Великого. Личность Карла Великого. Папа римский и великий король франков. Направления, цели и итоги военных походов короля Карла. Империя Карла Великого. Раздел империи. Верденский договор: рождение Лотарингии, Франции и Германии. Папская область. Отсутствие единства в новых государствах.

Феодальная раздробленность Западной Европы в IX–XI вв. Укрепление самостоятельности франкской знати в их владениях. Феодальные междоусобицы в их последствиях. Система вассалитета – феодальная лестница. Франция в IX–XI вв. Слабость Каролингов. Гуго Капет. Король и феодалы. Владения короля – его домен. Венгры и германское государство. Оттон I. Образование Священной Римской империи. Англия в VI–XI вв. Король Артур. Норманны. Викинги. Варяги.

Византийская империя и славяне в VI–XI вв. (2 ч.). Византийская империя: территория, хозяйство, государственное устройство. Императоры Византии. Реформы императора Юстиниана. Военные походы. Борьба империи с внешними врагами.

Культура Византии. Византия – наследница мира Античности и стран Востока. Основные типы школ Византии. Развитие античных знаний византийцами в разных областях. Архитектура и живопись. Крестово-купольный тип храма – храм Святой Софии. Мозаика, фрески, иконопись. Влияние византийской культуры на другие страны. Византия и Русь.

Образование славянских государств. Племенные ветви славян. Занятия, управление и организация жизни у славян. Князь Симеон и его политика. Василий II Болгаробоец. Соперничество Византии в Болгарии и его завершение. Великоморавская держава. Славянские просветители Кирилл и Мефодий. Появление на карте средневековой Европы государств Чехии и Польши. Мешко I и Болеслав I Храбрый.

Арабы в VI–XI вв. (2 ч.). Возникновение ислама. Арабский халифат и его распад. География, природные условия Аравийского полуострова, занятия и образ жизни его жителей. Бедуины. Мекка. Мухаммед – основатель ислама. Хиджра. Образование Арабского государства во главе с Мухаммедом. Коран.

Завоевания арабов. Халиф. Эмиры. Багдадский халифат и Харун ар-Рашид. Народное сопротивление арабскому владычеству. Междоусобицы. Кордовский эмират. Распад халифата. Культура стран халифата. Образование. Медресе. Научные знания арабов. Аль-Бируни. Ибн Сина (Авиценна). Арабская поэзия и сказки. Фирдоуси. Архитектура. Минарет. Арабески. Значение культуры халифата.

Феодалы и крестьяне (2 ч.). Средневековая деревня и её обитатели. Феодалная вотчина. Феодал и зависимые крестьяне. Виды феодальной зависимости. Повинности крестьянина. Крестьянская община. Хозяйство земледельца. Натуральное хозяйство. В рыцарском замке. Снаряжение рыцаря. Кодекс рыцарской чести, рыцарская культура.

Период расцвета, зрелости Средневековья (6 ч.).

Средневековый город в Западной и Центральной Европе (2 ч.). Формирование средневековых городов. Городское ремесло. Причины возникновения городов. Сеньоры и город. Подмастерье и мастер. Шедевр. Цехи, их роль и влияние на жизнь средневекового города.

Развитие торговли в феодально-раздробленной Европе. Гильдия, товарищество. Торговые пути. Ярмарки. Банки. Горожане и их образ жизни. Городские бедняки и богачи. Обустройство средневекового города. Управление городом и городская знать. Город — центр формирования новой европейской культуры. Союз королей и городов.

Католическая церковь в XI—XIII вв. Крестовые походы (2 ч.). Могущество папской власти. Три сословия, их характеристика. Рост влияния церкви и её экономического и духовного могущества. Разделение церквей. Папа Григорий VII. Могущество папы Иннокентия III. Католическая церковь и еретики. Альбигойцы. Инквизиция. Монашеские нищенствующие ордены. Франциск Ассизский. Доминик Гусман.

Крестовые походы. Римский папа Урбан II. Цели участников Крестовых походов. Последствия Первого крестового похода для Византии. Образование крестоносцами государств на Средиземноморском побережье. Духовно-рыцарские ордена. Сопротивление народов Востока натиску крестоносцев. Третий крестовый поход и Салах Ад-Дин. Судьба походов королей Фридриха I Барбароссы, Филиппа II Августа, Ричарда Львиное Сердце. Четвёртый Крестовый поход. Детские крестовые походы. Укрепление королевской власти. Значение и итоги Крестовых походов для Запада и Востока.

Образование централизованных государств в Западной Европе (XI—XV вв.) (2 ч.). Как происходило объединение Франции. Экономические успехи Франции. Филипп II Август. Укрепление власти короля. Людовик IX Святой, его реформы. Король Филипп IV Красивый и римский папа Бонифаций VIII. Авиньонское пленение пап. Генеральные штаты. Оформление сословной монархии во Франции.

Что англичане считают началом своих свобод. Нормандское завоевание. Вильгельм Завоеватель, основатель Нормандской династии. «Книга Страшного суда». Генрих II Плантагенет, его реформы и их значение. Иоанн

Безземельный и Великая хартия вольностей. Генрих III. «Бешеный совет». Симон де Монфор. Парламент. Робин Гуд.

Позднее Средневековье (10 ч.).

Кризис европейского сословного общества (4 ч.). Столетняя война: причины и повод. Готовность к войне двух армий. Основные этапы Столетней войны. Поражение французов у Креси. Победа англичан у Пуатье. Сражение при Азенкуре. Карл VII. Город Орлеан – трагедия и надежда. Жанна д'Арк – народная героиня. Завершение и итоги Столетней войны. «Чёрная смерть» и Столетняя война. Жакерия во Франции. Гильом Каль. Джон Болл. Восстание Уота Тайлера в Англии. Итоги и значение восстаний. Усиление королевской власти в конце XV в. во Франции и в Англии. Борьба между Людовиком XI и Карлом Смелым. Франция – централизованное государство. Последствия объединения Франции. Война Алой и Белой розы в Англии: итоги и последствия. Генрих VII. Усиление власти английского короля в конце XV в.

Реконкиста и образование централизованных государств на Пиренейском полуострове. Мусульманская Испания. Реконкиста и новые королевства. Распад Кордовского халифата. Мавры и Гранадский халифат. Кортесы. Образование единого Испанского королевства. Изабелла Кастильская и Фердинанд Арагонский. Инквизиция. Томас Торквемада. Аутодафе.

Германия и Италия в XII—XV вв. Усиление власти князей в Германии. Причины сохранения раздробленности Германии. Король Карл I – император Священной Римской империи Карл IV. Золотая булла. Династия Габсбургов. Расцвет итальянских городов. Коммуна – средневековая городская республика. Борьба городов с феодалами. Гвельфы и гибеллины. Борьба светской и духовной властей. Тирания Медичи во Флоренции.

Славянские государства и Византия в XIV—XV вв. (2 ч.). Гуситское движение в Чехии. Возвышение Чехии в Священной Римской империи. Население, церковь и власть. Жизнь и смерть Яна Гуса. Гуситское движение в Чехии: этапы, итоги, последствия и значение. Табориты и умеренные. Ян Жижка.

Завоевание турками-османами Балканского полуострова. Балканские народы накануне завоевания. Захватническая политика Османа на Балканском полуострове. Битва на Косовом поле. Милош Обилич. Султан Баязид Молния. Мехмед II Завоеватель. Падение Византийской империи.

Культура Западной Европы в XI—XV вв. (2 ч.). Образование и философия. Марко Поло. Развитие светской культуры. Средневековые университеты. Схоластика. Пьер Абеляр. Бернар Клервоский. Рационализм и мистицизм. Фома Аквинский. Развитие знаний о природе. Роджер Бэкон. Роль философии в средневековую эпоху.

Средневековая литература и искусство. Средневековый эпос. Рыцарская литература. Трубадуры. Куртуазная поэзия и культ Прекрасной дамы. Труверы и миннезингеры. Городская литература. Ваганты. Франсуа Вийон. Данте Алигьери.

Влияние церкви на развитие искусства Западной Европы. Романский и готический стиль в архитектуре, скульптуре. Средневековая живопись.

Книжная миниатюра. Фрески. Культура раннего Возрождения в Италии. Первые гуманисты: Франческо Петрарка и Джованни Боккаччо. Идеалы гуманизма и искусство раннего Возрождения. Сандро Боттичелли.

Научные открытия и изобретения. Развитие мореплавания и кораблестроения. Компас, астролябия, каравелла. Христофор Колумб. Начало Великих географических открытий. Значение и последствия изобретения книгопечатания Иоганном Гуттенбергом

Народы Азии, Америки и Африки в Средние века (2 ч.). Средневековый Китай: распад и восстановление единой державы. Империи Тан и Сун. Антимонгольское восстание Красных повязок. Изобретения, образование и научные знания, литература и искусство средневекового Китая. Индийские княжества. Раджи. Касты. Делийский султанат и разгром его Тимуром. Средневековая Япония. Государства и народы доколумбовой Америки. Майя, ацтеки инки: государства, верования, особенности хозяйственной жизни. Народы и государства Африки, их устройство и культура.

Итоговое повторение и обобщение «Наследие Средних веков в истории человечества» (1 час).

## **ИСТОРИЯ РОССИИ 6 КЛАСС.**

### **От Древней Руси к Российскому государству**

#### **Введение**

Роль и место России в мировой истории. Проблемы периодизации российской истории. Источники по истории России. Основные этапы развития исторической мысли в России.

#### **Народы и государства на территории нашей страны в древности**

Заселение территории нашей страны человеком. Каменный век. Особенности перехода от присваивающего хозяйства к производящему на территории Северной Евразии. Ареалы древнейшего земледелия и скотоводства. Появление металлических орудий и их влияние на первобытное общество. Центры древнейшей металлургии в Северной Евразии. Кочевые общества евразийских степей в эпоху бронзы и раннем железном веке. Степь и ее роль в распространении культурных взаимовлияний.

Народы, проживавшие на этой территории до середины I тысячелетия до н.э. Античные города-государства Северного Причерноморья. Боспорское царство. Скифское царство. Дербент.

#### **Восточная Европа в середине I тыс. н.э.**

Великое переселение народов. Миграция готов. Нашествие гуннов. Вопрос о славянской прародине и происхождении славян. Расселение славян, их разделение на три ветви – восточных, западных и южных. Славянские

общности Восточной Европы. Их соседи – балты и финно-угры. Хозяйство восточных славян, их общественный строй и политическая организация. Возникновение княжеской власти. Традиционные верования. Страны и народы Восточной Европы, Сибири и Дальнего Востока. Тюркский каганат. Хазарский каганат. Волжская Булгария.

### **Образование государства Русь**

Исторические условия складывания русской государственности: природно-климатический фактор и политические процессы в Европе в конце I тыс. н. э. Формирование новой политической и этнической карты континента.

Государства Центральной и Западной Европы. Первые известия о Руси. Проблема образования Древнерусского государства. Начало династии Рюриковичей.

Формирование территории государства Русь. Дань и полюдь. Первые русские князья. Отношения с Византийской империей, странами Центральной, Западной и Северной Европы, кочевниками европейских степей. Русь в международной торговле. Путь из варяг в греки. Волжский торговый путь.

Принятие христианства и его значение. Византийское наследие на Руси.

### **Русь в конце X – начале XII в.**

Территория и население государства Русь/Русская земля. Крупнейшие города Руси. Новгород как центр освоения Севера Восточной Европы, колонизация Русской равнины. Территориально-политическая структура Руси: волости. Органы власти: князь, посадник, тысяцкий, вече. Внутривластное развитие. Борьба за власть между сыновьями Владимира Святого. Ярослав Мудрый. Русь при Ярославичах. Владимир Мономах. Русская церковь.

Общественный строй Руси: дискуссии в исторической науке. Князья, дружина. Духовенство. Городское население. Купцы. Категории рядового и зависимого населения. Древнерусское право: Русская Правда, церковные уставы.

Русь в социально-политическом контексте Евразии. Внешняя политика и международные связи: отношения с Византией, печенегами, половцами (Дешт-и-Кипчак), странами Центральной, Западной и Северной Европы.

### **Культурное пространство**



Русь в культурном контексте Евразии. Картина мира средневекового человека. Повседневная жизнь, сельский и городской быт. Положение женщины. Дети и их воспитание. Календарь и хронология.

Древнерусская культура. Формирование единого культурного пространства. Кирилло-мефодиевская традиция на Руси. Письменность. Распространение грамотности, берестяные грамоты. «Новгородская псалтирь». «Остромирово Евангелие». Появление древнерусской литературы. «Слово о Законе и Благодати». Произведения летописного жанра. «Повесть временных лет». Первые русские жития. Произведения Владимира Мономаха. Иконопись. Искусство книги. Архитектура. Начало храмового строительства: Десятинная церковь, София Киевская, София Новгородская. Материальная культура. Ремесло. Военное дело и оружие.

### **Русь в середине XII – начале XIII в.**

Формирование системы земель – самостоятельных государств. Важнейшие земли, управляемые ветвями княжеского рода Рюриковичей: Черниговская, Смоленская, Галицкая, Волынская, Суздальская. Земли, имевшие особый статус: Киевская и Новгородская. Эволюция общественного строя и права. Внешняя политика русских земель в евразийском контексте.

Формирование региональных центров культуры: летописание и памятники литературы: Киево-Печерский патерик, моление Даниила Заточника, «Слово о полку Игореве». Белокаменные храмы Северо-Восточной Руси: Успенский собор во Владимире, церковь Покрова на Нерли, Георгиевский собор Юрьева-Польского.

### **Русские земли в середине XIII - XIV в.**

Возникновение Монгольской империи. Завоевания Чингисхана и его потомков. Походы Батые на Восточную Европу. Возникновение Золотой орды. Судьбы русских земель после монгольского нашествия. Система зависимости русских земель от ордынских ханов (т.н. «ордынское иго»).

Южные и западные русские земли. Возникновение Литовского государства и включение в его состав части русских земель. Северо-западные земли: Новгородская и Псковская. Политический строй Новгорода и Пскова. Роль вече и князя. Новгород в системе балтийских связей.

Ордена крестоносцев и борьба с их экспансией на западных границах Руси. Александр Невский: его взаимоотношения с Ордой. Княжества Северо-Восточной Руси. Борьба за великое княжение Владимирское. Противостояние

Твери и Москвы. Усиление Московского княжества. Дмитрий Донской. Куликовская битва. Закрепление первенствующего положения московских князей.

Перенос митрополичьей кафедры в Москву. Роль православной церкви в ордынский период русской истории. Сергей Радонежский. Расцвет раннемосковского искусства. Соборы Кремля.

### **Народы и государства степной зоны Восточной Европы и Сибири в XIII-XV вв.**

Золотая орда: государственный строй, население, экономика, культура. Города и кочевые степи. Принятие ислама. Ослабление государства во второй половине XIV в., нашествие Тимура.

Распад Золотой орды, образование татарских ханств. Казанское ханство. Сибирское ханство. Астраханское ханство. Ногайская орда. Крымское ханство. Касимовское ханство. Дикое поле. Народы Северного Кавказа. Итальянские фактории Причерноморья (Каффа, Тана, Солдайя и др) и их роль в системе торговых и политических связей Руси с Западом и Востоком.

### **Культурное пространство**

Изменения в представлениях о картине мира в Евразии в связи с завершением монгольских завоеваний. Культурное взаимодействие цивилизаций. Межкультурные связи и коммуникации (взаимодействие и взаимовлияние русской культуры и культур народов Евразии). Летописание. Памятники Куликовского цикла. Жития. Епифаний Премудрый. Архитектура. Изобразительное искусство. Феофан Грек. Андрей Рублев.

### **Формирование единого Русского государства в XV веке**

Борьба за русские земли между Литовским и Московским государствами. Объединение русских земель вокруг Москвы. Междоусобная война в Московском княжестве второй четверти XV в. Василий Темный. Новгород и Псков в XV в.: политический строй, отношения с Москвой, Ливонским орденом, Ганзой, Великим княжеством Литовским. Падение Византии и рост церковно-политической роли Москвы в православном мире. Теория «Москва – третий Рим». Иван III. Присоединение Новгорода и Твери. Ликвидация зависимости от Орды. Расширение международных связей Московского государства. Принятие общерусского Судебника. Формирование аппарата управления единого государства. Перемены в устройстве двора

великого князя: новая государственная символика; царский титул и регалии; дворцовое и церковное строительство. Московский Кремль.

### **Культурное пространство**

Изменения восприятия мира. Сакрализация великокняжеской власти. Флорентийская уния. Установление автокефалии русской церкви. Внутрицерковная борьба (иосифляне и нестяжатели, ереси). Развитие культуры единого Русского государства. Летописание: общерусское и региональное. Житийная литература. «Хождение за три моря» Афанасия Никитина. Архитектура. Изобразительное искусство. Повседневная жизнь горожан и сельских жителей в древнерусский и раннемосковский периоды.

### **Региональный компонент**

Наш регион в древности и средневековье.

## **7 КЛАСС.**

### **ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ И ИСТОРИЯ РОССИИ**

**68 часов**

**История России. Конец XVI – XVIII в.**

**40 часов**

Россия на рубеже 16-17 веков (4 ч.)

Внутренняя и внешняя политика Бориса Годунова. Внутриполитическое положение в стране после смерти Ивана Грозного. Царь Фёдор Иоаннович. Борьба за власть. Борис Годунов. Учреждение патриаршества. Пресечение ветви династии Рюриковичей. Избрание на царство Бориса Годунова. Социально-экономическая политика. Голод 1601—1603 гг. Обострение социальных противоречий. Международная политика. Торговые и культурные связи со странами Западной Европы.

Смута. Причины, суть, участники, последствия Смутного времени. Лжедмитрий I. Поход на Москву. Внутренняя и внешняя политика Лжедмитрия I. Боярский заговор. Воцарение Василия Шуйского. Восстание Ивана Болотникова. Лжедмитрий II. Тушинский лагерь. Вторжение Польши и Швеции. Семибоярщина. Освободительная борьба против польских и шведских интервентов. Патриотический подъём народа. Окончание Смуты и

возрождение российской государственности. Ополчение Кузьмы Минина и Дмитрия Пожарского. Освобождение Москвы. Земский собор 1613 г. Начало царствования династии Романовых.

Повторительно - обобщающий урок по теме.

Россия в 17 веке (9 ч.)

Политический строй. Первые Романовы: усиление самодержавной власти. Ослабление роли Земских соборов и Боярской думы. Начало становления абсолютизма. Возрастание роли государственного аппарата и армии. Реформаторская деятельность А. Л. Ордина-Нащокина, В. В. Голицына, царя Фёдора Алексеевича.

Экономическое и социальное развитие. Экономические последствия Смуты. Усиление роли барщины и оброка. Новые явления в экономике. Рост товарно-денежных отношений. Развитие мелкотоварного производства. Возникновение мануфактур и наёмного труда. Развитие торговли. Ярмарки. Начало формирования всероссийского рынка. Рост городов.

Оформление сословного строя. Усиление позиций дворянства. Соборное уложение 1649 г. Окончательное закрепощение крестьян. Основные категории городского населения. Духовенство. Казачество.

Народы России в XVII в. Освоение Сибири и Дальнего Востока.

Народные движения. Причины и особенности народных волнений. Городские восстания (Соляной бунт, Медный бунт). Восстание под предводительством Степана Разина.

Власть и церковь. Церковь после Смуты. Патриарх Филарет. Патриарх Никон. Церковный раскол. Протопоп Аввакум. Церковный собор 1666—1667 гг.

Внешняя политика. Взаимоотношения с соседними государствами и народами. Россия и Речь Посполитая. Смоленская война. Присоединение Левобережной Украины и Киева к России. Русско-польская война 1653—1667 гг. Русско-турецкие отношения. Русско-турецкая война 1676—1681 гг. Крымские походы.

Культура и быт в XVII в. Усиление светского характера культуры. Образование. Научные знания. Русские первопроходцы. С. И. Дежнёв. В. Д. Поярков. М. В. Стадухин. Г. П. Хабаров. Литература. Сатирические повести. Автобиографические повести («Житие» протопопа Аввакума). Зодчество. Б. Огурцов. Шатровый стиль. Коломенский дворец. Церковная архитектура.

Живопись. Симон Ушаков.

Быт и обычаи сословий: царский двор, бояре, дворяне, посадские, крестьяне, старообрядцы. Родной край в 17 веке.

Россия в первой четверти 18 века (10 ч.)

Россия на рубеже XVII—XVIII вв. Необходимость и предпосылки преобразований. Начало царствования Петра I. Личность Петра I. Азовские походы. Великое посольство 1697-1698 гг.

Россия в первой четверти XVIII в. Реорганизация армии. Реформы государственного управления (упразднение Боярской думы и приказной системы, учреждение Правительствующего сената, коллегий, Тайной канцелярии и др.). Указ о единонаследии. Табель о рангах. Губернская реформа. Изменение системы городского управления.

Церковная реформа. Упразднение патриаршества. Учреждение Святейшего Правительствующего синода. Утверждение абсолютизма. Провозглашение России империей. Аристократическая оппозиция реформам Петра I; дело царевича Алексея.

Реформы в экономике. Политика протекционизма и меркантилизма. Использование зарубежного опыта в сельском хозяйстве, мануфактурном производстве, судостроении. Ремесленные цехи. Денежная и налоговая реформы. Подушная подать. Развитие путей сообщения. Начало строительства Вышневолоцкого, Ладожского обводного, Волго-Донского каналов.

Социальные движения. Причины народных восстаний в Петровскую эпоху. Астраханское восстание. Восстание под руководством К. А. Булавина. Башкирское восстание. Религиозные выступления. Восстания рабочих людей. Значение и последствия народных выступлений.

Внешняя политика Петра I. Северная война 1700—1721 гг.: причины, сущность, итоги. «Нарвская конфузия». Полтавская битва. Победы русского флота у мыса Гангут и острова Гренгам. Ништадтский мир.

Восточное направление внешней политики. Прутский поход. Каспийский поход. Итоги внешней политики Петра I.

Изменения в культуре. Культура «верхов» и культура «низов». Распространение просвещения, научных знаний. Расширение сети школ и специальных учебных заведений. Я. В. Брюс. Л. Ф. Магницкий. Развитие техники. А. К. Нартов. Создание Академии наук, Кунсткамеры, Военно-морского и Артиллерийского музеев. Открытие первой научной библиотеки.

Архитектура. Петропавловская Крепость, здание Двенадцати коллегий в Петербурге. Начало сооружения дворцового ансамбля в Петергофе. Д. Трезини. В. В. Растрелли. И. К. Коробов.

Изобразительное искусство. Гравюра. А. Ф. Зубов. Светская живопись. И. Н. Никитин.

Изменения в быту. Новый порядок летосчисления. Внедрение европейской одежды и кухни. Ассамблеи. «Юности честное зерцало». Значение культурного

наследия Петровской эпохи.

Повторительно - обобщающий урок. Итоги и цена петровских преобразований.

Россия в 1725-1762 гг. (4 ч.)

Причины, сущность, последствия. Фаворитизм. Елизавета Петровна.

Внутренняя политика. Изменение системы центрального управления. Верховный тайный совет. Кабинет министров. «Конференции при высочайшем дворе». Расширение привилегий дворянства. Ужесточение политики в отношении крестьянства, казачества, национальных окраин. Экономическая политика. Рост мануфактурного производства. Учреждение Дворянского и Купеческого банков.

Внешняя политика. Основные направления внешней политики. Русско-турецкая война 1735—1739 гг. Русско-шведская война 1741-1742 гг. Присоединение к России казахских земель. Россия в Семилетней войне 1756—1762 гг. П. А. Румянцев. П. С. Салтыков. Дворцовые перевороты. Внутренняя политика в 1725-1762 гг.

Россия в 1762-1800 гг. (11 ч.).

Екатерина II. Особенности внутренней политики. Политика просвещённого абсолютизма: основные направления, мероприятия, значение. Вольное экономическое общество. Уложенная комиссия. Основные сословия российского общества, их положение. Золотой век российского дворянства. Жалованные грамоты дворянству и городам. Ужесточение внутренней политики в 1770—1790-е гг.: причины и последствия. Губернская (областная) реформа. Усиление крепостничества.

Восстание под предводительством Е. И. Пугачёва. Причины войны. Пугачёв и его программа. Основные этапы борьбы. Значение и последствия войны:

Экономическое развитие. Начало разложения феодально-крепостнической системы. Рост помещичьего землевладения. Сельское хозяйство. Рост мануфактур и промыслов. Предпринимательство, торгово-промышленные компании. Торговля. Финансы. Итоги экономического развития.

Развитие общественной мысли. Проникновение либеральных идей в Россию. Н. И. Новиков. А. Н. Радищев.

Внешняя политика. Основные направления внешней политики. Русско-турецкие войны. Русское военное искусство. А. В. Суворов. Ф. Ф. Ушаков. Присоединение Крыма, Северного Причерноморья. Греческий проект Екатерины II. Г. А. Потёмкин. Георгиевский трактат. Участие России в разделах Речи Посполитой. Присоединение Правобережной Украины, Белоруссии, Литвы, части Латвии. Русско-шведская война 1787—1791 гг. и её значение. Политика «вооружённого нейтралитета». Борьба с революционной Францией.

Российская империя в конце XVIII в. Внутренняя и внешняя политика Павла I. Изменение порядка престолонаследия. Ставка на мелкопоместное дворянство. Политика в отношении крестьян. Комиссия для составления законов Российской империи. Репрессивная политика. Внешняя политика Павла I.

Культура и быт во второй половине XVIII в. Развитие образования. Зарождение общеобразовательной школы. Открытие Московского университета (1745 г.). Становление отечественной науки. Академия наук. М. В. Ломоносов. М. И. Шейн. Г. В. Рихман. В. Н. Татищев. М. М. Щербатов. Академические экспедиции. В. Беринг, С. П. Крашенинников. Освоение Русской Америки. Развитие техники. И. Ф. и М. И. Моторины. И. И. Ползунов. К. Д. Фролов. И. П. Кулибин.

Литература. Новое стихосложение. В. К. Тредиаковский. Драматургия. А. П. Сумароков. Русские просветители. Д. И. Фонвизин. Г. Р. Державин. А. Н. Радищев. Н. И. Новиков. Русский сентиментализм. Н. М. Карамзин.

Театр. Ф. Г. Волков. Крепостные театры. П. И. Ковалёва-Жемчугова. Т. В. Шлыкова-Гранатова.

Музыка. Д. С. Бортнянский. В. А. Пашкевич. Е. И. Фомин. Русская народная музыка.

Изобразительное искусство. Историческая живопись. А. П. Носенко. Г. И. Угрюмов. Портрет. А. П. Антропов. И. П. и Н. И. Аргуновы. Ф. С. Рокотов. В. Л. Боровиковский. Крестьянский быт в картинах М. Шибанова. Зарождение русской скульптуры. Ф. И. Шубин.

Архитектура. Барокко. В. В. Растрелли (Зимний дворец, Большой Петергофский дворец, Большой Екатерининский дворец в Царском Селе). Русский классицизм. В. И. Баженов (Дом Пашкова, Царицынский ансамбль, Гатчинский и Павловский дворцы). М. Ф. Казаков (здание Сената в Московском Кремле, Московский университет, Петровский дворец, дом князей Долгоруких в Москве). И. Е. Старое (Алекسانдро-Невская лавра, Таврический дворец). Начало ансамблевой застройки городов.

Перемены в жизни крестьян и горожан: жилище, одежда, питание, досуг, обычаи. Родной край в 18 веке.

Итоговое повторение по курсу история России.

**Новая история: конец XV – XVIII вв.**

**28 часов**

Мир в начале Нового времени (17.ч.)

Технические открытия и выход к мировому океану. Великие географические открытия и их последствия.

Усиление королевской власти в 16-17 веках. Абсолютизм в Европе. Дух предпринимательства преобразует экономику. Новые ценности преобразуют мир. Повседневная жизнь. Высокое Возрождение. Идеи гуманизма в литературе и искусстве. Гуманистические традиции в изобразительном искусстве Западной Европы. Рождение новой европейской науки. Начало Реформации. Обновление христианства. Распространение Реформации в Европе. Борьба католической церкви против Реформации. Королевская власть и Реформация в Англии. Борьба за господство на морях. Религиозные войны и укрепление абсолютизма во Франции. Нидерландская революция и рождение республики Голландия. Парламент против короля. Революция в Англии. Революция в Англии. Путь к парламентской монархии.

Международные отношения в 16-18 веках.

Эпоха Просвещения. Время преобразований (8 ч.)

Век Просвещения. Стремление к царству разума. Художественная культура Европы эпохи Просвещения.

Промышленный переворот в Англии. Английские колонии в Северной Америке. Война за независимость и создание

США. Франция в 18 веке. Причины и начало Великой французской революции. Великая французская революция. От

монархии к республике. От якобинской диктатуры к 18 брюмера Наполеона Бонапарта.

Традиционные общества в раннее Новое время (2 ч.).

Складывание латиноамериканского общества.

Традиционное общество в эпоху раннего Нового времени. Начало европейской колонизации.

Итоговое повторение.

**8 КЛАСС.**

**ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ И ИСТОРИЯ РОССИИ**

**68 часов**

**История России. XIX век**



## **42 часа**

Введение (1 ч.). Что изучает история. История России в XIX веке. Этапы развития эпохи Истории России в XIX веке. По каким источникам учёные изучают историю этого периода.

Россия в первой половине XIX века (20ч.).

Внутренняя и внешняя политика Александра I в 1801-1812гг. Реформаторская деятельность М.М. Сперанского. Отечественная война 1812г. Внешняя и внутренняя политика 1812-1825гг. Социально-экономическое развитие России после Отечественной войны. Общественное движение при Александре I. Династический кризис 1825г. Выступление декабристов. Внутренняя политика Николая I. Социально-экономическое развитие в 1820-1850-е годы. Внешняя политика Николая I. Крымская война 1853-1856гг. Образование и наука в первой половине XIX века. Русские первооткрыватели и путешественники. «Золотой век» русской культуры. Художественная культура. Быт и обычаи. Повторительно-обобщающий урок по теме: «Россия в п. половине XIX века»

Россия во второй половине XIX века.(20ч.)

Накануне отмены крепостного права. Крестьянская реформа 1861г. Александр II. Либеральные реформы 1860-1870-х гг. Социально-экономическое развитие России после отмены крепостного права. Общественное движение: либералы и консерваторы. Зарождение революционного народничества и его идеология. Внешняя политика Александра II. Русско-турецкая война 1877-1878гг. Внутренняя политика Александра III. Экономическое развитие в годы правления Александра III. Положение основных слоев общества. Общественное движение в 1880-1890-е гг. Внешняя политика Александра III. Культура и быт России во второй половине

XIX века. Повторительно-обобщающий урок по теме: «Россия во второй половине XIX века». Итоговое повторение по курсу истории России в XIX веке.

## **Новая история 1800-1913 гг.**

### **26 часов**

Введение (1 ч.). Что изучает история Новая история в XIX веке. Этапы развития эпохи Новой истории в XIX веке. По каким источникам учёные изучают историю этого периода. От традиционного общества к обществу индустриальному.

## Становление индустриального общества(6ч)

Индустриальная революция: достижения и проблемы. Индустриальное общество: новые проблемы и новые ценности. Человек в изменившемся мире: материальная культура и повседневность. Наука: создание научной картины мира. Искусство XIX в. в поисках новой картины мира. Либералы, консерваторы, социалисты: какими должно быть общество и государство.

## Строительство новой Европы (8ч)

Консульство и образование наполеоновской империи. Разгром империи Наполеона. Венский конгресс. Англия: сложный путь к величию и процветанию. Франция Бурбонов и Орлеанов. Франция: революция 1848 г. и Вторая империя. Германия на пути к единству. «Нужна ли нам единая и неделимая Италия?» Война, изменившая карту Европы. Парижская коммуна.

## Страны Западной Европы. Путем модернизации и социальных реформ (5ч)

Германская империя в конце XIX - начале XX в.: борьба за место под солнцем. Великобритания: конец Викторианской эпохи. Франция: Третья республика. Италия: время реформ и колониальных захватов. От Австрийской империи к Австро-Венгрии: поиски выхода из кризиса.

## Две Америки (2ч)

США в XIX – начале XX в. Латинская Америка в XIX начале XX в.: время перемен.

## Традиционные общества в XIX веке: новый этап колониализма(2ч)

Япония на пути модернизации: «восточная мораль - западная техника». Китай: сопротивление реформам. Индия: насильственное разрушение традиционного общества. Африка: континент в эпоху перемен.

## Международные отношения в конце XIX-начале XX века.(1ч)

Международные отношения: дипломатия или войны?

Итоговое повторение и обобщение по курсу «Новой истории 1800-1913гг.»

## **9 КЛАСС.**

### **ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ И ИСТОРИЯ РОССИИ**

**68 часов**

**Интегрированный курс:**

**История России. XX – н. XXI в.**

**42 часа**

**Новейшая история**

**24 часа**

Россия и мир на рубеже XIX – нач. XX вв. (10 ч.)

Мир в нач. XX века. (Всеобщая история).

Экономическое развитие страны. Динамика промышленного развития. Роль государства в экономике России. Денежная реформа С. Ю. Витте. Монополистический капитализм Иностранный капитал в России. Аграрный вопрос. Российское общество в начале XX в.

Особенности социальной структуры российского общества начала XX в. Характеристика русской буржуазии, её

неоднородность. Характеристика российского пролетариата, условия его труда и быта. Поместное дворянство, его

экономическое положение и политическая роль в государстве. Крестьянство: экономическая дифференциация,

влияние общины, социальная психология. Чиновничество. Духовенство. Интеллигенция. Образ жизни городского и

сельского населения.

Общественно-политическое развитие России в 1894-1904 гг. Характеристика политической системы Российской империи;

необходимость её реформирования. Император Николай II, его политические воззрения. Необходимость

преобразований. Либеральная (земская) программа политических образований. Борьба в высших эшелонах власти по

вопросу политических преобразований. Нарастание противоречий между властью и обществом. «Зубатовский

социализм». Либеральные проекты П. Д. Святополк-Мирского.

Внешняя политика России в начале XX века. Гаагская конференция. Дальневосточная политика. Русско-японская война

1904-1905 гг. Сближение России и Англии. Воздействие войны на общественную и политическую жизнь страны.

Первая российская революция. Причин движущие силы, характер революции. Развитие революционного процесса. Советы рабочих депутатов. «Верхи» в условиях революции. Манифест 17 октября 1905 г. Реформы политической системы. Становление российского парламентаризма. Формирование либеральных и консервативных политических партий, их программные установки и лидеры (П. Н. Милюков, А. И. Гучков, В. М. Пуришкевич). Деятельность Государственных дум. Итоги и значение революции.

Реформы политической системы. Экономические реформы. Правительственная программа П. А. Столыпина. Аграрная реформа: цели, основные мероприятия, итоги и значение.

Политическая жизнь России в 1907-1914 гг. Духовная жизнь Серебряного века.

Первая мировая война. Россия в Первой мировой войне. Формирование двух военно- политических блоков в Европе. Причины войны, цели и планы воюющих сторон. Начало войны. Отношение народа к войне. Военные действия на Восточном фронте в 1916 гг. Брусиловский прорыв. Перестройка экономики. Обострение внутривластной ситуации. «Распутинщина». Прогрессивный блок. Нарастание оппозиционных настроений.

Первая русская революция. 1917-1921 гг. (6 ч.)

Революционные события 1917 г.: от Февраля к Октябрю. Причины Февральской революции и её начало. Образование новых органов власти. Отречение Николая II. Двоевластие. Временное правительство и Советы. Курс на продолжение войны. Национальный ос после Февраля. Политические партии, их лидеры, альтернативы развития страны после Февраля. Возвращение из за границы В. И. Ленина. «Апрельские тезисы». Выработка новой стратегии и тактики РСДРП(б). Кризисы Временного правительства. Образование первого коалиционного правительства. А. Ф. Керенский. I Всероссийский съезд тов. Июльский кризис власти. Курс большевиков на

военное восстание. Государственное совещание. Выступление генерала Корнилова и его последствия. Социально-экономическая ситуация в стране. Подготовка и проведение вооруженного восстания в Петрограде. Л. Д. Троцкий. II съезд тов. Декреты о мире и о земле. Установление новой власти в Москве и на местах.

Становление советской власти. Создание новых органов государственной власти. В. И. Ленин. Декреты большевиков. Созыв и роспуск Учредительного собрания. III съезд Советов. Брестский мир. Первые мероприятия советской власти в области экономики. Формирование советской государственности.

Гражданская война в России. Причины и основные этапы Гражданской войны, её участники. Первые выступления против советской власти. Формирование Белого движения, его политическая программа. Создание Красной Армии. Выступление Чехословацкого корпуса. Ликвидация советской власти в Поволжье, на Урале, в Сибири и на Дальнем Востоке. Создание региональных Правительств. Формирование Восточного фронта. Уфимская директория. А. В. Колчак. Контрнаступление Красной Армии. Красный террор. Антибольшевистское восстание на Дону. П. Н. Краснов. Добровольческая армия генерала А. И. Деникина. Формирование Южного фронта. Белый террор. Движение зелёных. Н. И. Махно. Разгром армии Деникина. Походы генерала Н. Н. Юденича на Петроград. Антибольшевистские выступления красноармейцев в фортах. Переход Красной Армии в контрнаступление. Падение Белого режима на севере. Иностранная интервенция: причины, масштаб, формы, районы оккупации. Война с Польшей. Разгром генерала П. Н. Врангеля. Национальные окраины в Гражданской войне.

Экономическая политика красных и белых. Политика «военного коммунизма». Сельское хозяйство в период «военного коммунизма». Экономическая политика белых. Реформаторская деятельность П. Н. Врангеля. Положение населения в годы войны. Причины поражения белых и победы красных. Последствия Гражданской войны.

Экономический и политический кризис в конце 1920-х — начале 1921 г. Массовые крестьянские восстания. Кронштадтское восстание. Политические и экономические требования. Переход к новой экономической политике.

Обобщение по теме «Россия в 1900-н.20-х гг.»

СССР на путях строительства нового общества. (11 ч.)

Образование Союза Советских Социалистических Республик. Предпосылки объединения социалистических республик. Альтернативные проекты объединения. Первая Конституция СССР. Национальная политика и межнациональные отношения.

Политическая жизнь в 1920-е гг. Сращивание государственного и партийного аппарата. Утверждение однопартийной политической системы. Внутрипартийные разногласия и борьба за лидерство в партии и государстве. И. В. Сталин.

Достижения и противоречия нэпа. Экономические итоги НЭП. Общество в годы нэпа. Экономические противоречия нэпа. Хлебозаготовительный кризис. Альтернативы преодоления кризисных явлений. Причины свёртывания нэпа.

Экономическая политика. Экономический и политический кризис начала 1920-х гг. Социальная структура и социальная психология. Кризис нэпа, его причины.

Советская модель модернизации. Индустриализация: цели, методы, источники. Первая пятилетка: цели, итоги, социумы. Второй пятилетний план: задачи и особенности первых пятилеток. Коллективизация сельского: причины, формы, методы, экономические и социальные последствия.

Особенности советской политической системы. Однопартийность, сращивание партийного и государственного аппарата. Роль партии в жизни государства. Роль идеологии, контроль над обществом. Формирование культа личности Сталина. Массовые репрессии и их последствия. Конституция 1936 г.

Изменение социальной структуры советского общества. Рабочий класс: источники пополнения, производственные навыки и быт. Стахановское движение. Социальная дифференциация. Ужесточение трудового законодательства. Жизнь и быт колхозной деревни. Ограничение административных и прав. Формирование пролетарской интеллигенции. ГУЛАГ. Номенклатура: состав, иерархия. Психология. Система льгот и привилегий.

Культура и духовная жизнь в 1920—1930-е гг. «Культурная революция»: задачи и направления. Создание системы народного образования. Интеллигенция. Идеологический контроль. Развитие советской науки. Утверждение метода социалистического реализма. Политика власти в отношении религии и церкви, культура в эмиграции.

Особенности и основные направления внешней политики государства в 1920-1930-е гг. Генуэзская конференция. Рапалльский договор. Укрепление позиций на международной арене. Соглашения со странами. Усиление международной напряжённости в конце 1920-х гг.: причины, факты, последствия для внутреннего положения в стране. Создание и деятельность Коминтерна. Новый курс советской дипломатии. Участие СССР в деятельности Лиги Наций. Борьба СССР за создание системы коллективной безопасности. Курс Коминтерна на создание единого антифашистского фронта. Война в Испании и политика СССР. Дальневосточная политика СССР. Мюнхенское соглашение. Советско-англо-французские переговоры. Сближение СССР и Германии.

СССР накануне войны. Советско-германские отношения. Развитие политического процесса в Европе после заключения Мюнхенского соглашения. Причины нового советско-германского сближения. Советско-германские договоры 1939 г. Реализация СССР секретных протоколов. Война с Финляндией и её последствия. Укрепление обороноспособности страны: успехи и просчёты. Подготовка Германии к нападению на СССР.

Обобщение по теме «СССР на путях строительства нового общества».

Зарубежные страны между мировыми войнами (Всеобщая история) 8 ч.

Мирное урегулирование. Версальско-Вашингтонская система. Последствия войны. Капиталистический мир в 20-е г.

Мировой экономический кризис 1929-1933 гг. и пути выхода из него. Страны Европы в 30-е годы.

Страны Востока и Латинская Америка в пер. пол. XX в.

Культура и искусство пер. пол. XX в.

Вторая мировая война. Великая Отечественная война (8 ч.)

Международные отношения в 30-е гг. СССР накануне Великой Отечественной войны (Всеобщая история).

Начало Великой Отечественной войны. Боевые действия зимой - летом 1942 г. Проблемы внезапности нападения Германии на СССР. Вторжение немецких войск. Первые мероприятия Советского правительства по организации отпора врагу. Периодизация военных действий.

Оборонительные сражения летом - осенью 1941 г. Героизм советских воинов. Причины неудач Красной Армии. Нацистский «новый порядок» на оккупированной территории, массовое уничтожение людей. Приказ № 270. Битва под Москвой. Разгром немецких войск под Москвой. Зимнее наступление Красной Армии, его итоги. Неудачи советских войск в Крыму и под Харьковом. Летнее наступление немецких войск. Приказ № 227. Сталинградская битва. Сражения на Кавказе. Создание антигитлеровской коалиции. Тегеранская конференция.

Тыл. Морально-психологическое состояние советских людей после вторжения немецких войск. Оккупационный режим на занятых германскими войсками территориях. Человек на войне (полководцы и солдаты, труженики тыла). Церковь в период Великой Отечественной войны. Эвакуация. Жизнь и быт. Наука и образование. Художественная культура.

Коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны. Разгром немецких войск под Сталинградом. Начало массового изгнания захватчиков с советской земли. Результаты зимнего наступления Красной Армии. Борьба в тылу врага; партизанское движение. Битва на Курской дуге, её итоги и значение. Битва за Днепр. Освобождение Донбасса, Правобережной Украины. Итоги летне-осенней кампании 1943 г. Соотношение сил на Восточном фронте к началу 1944 г. его наступления Красной Армии. Освобождение Крыма. Открытие второго фронта.

Завершающий период Великой Отечественной войны. Наступление советских войск летом 1944 г. Операция «Багратион». Разгром немецких войск в Прибалтике. Завершающие сражения Красной Армии в Европе. Крымская конференция.

Берлинская операция. Капитуляция фашистской Германии. Потсдамская конференция.

Разгром японских войск в Маньчжурии.

Причины победы Советского Союза над фашизмом. Итоги и цена победы. Советские полководцы.

Обобщение по теме: «Вторая мировая война».

Страны Запада во второй половине XXв. - нач. XXI в. (6 ч.)

Послевоенное урегулирование мира. Начало «холодной войны». Страны Запада в 1945-1970 гг. Страны Запада и США в



кон. XX в.

Преобразования и революции в странах Восточной Европы.

Страны Латинской Америки, Азии, Африки во второй пол. XX в.

Международные отношения.

СССР в 1945-1964 гг. (6 ч.)

СССР в 1945—1952 гг. Восстановление хозяйства. Состояние экономики страны после окончания войны. Экономические дискуссии 1945—1946 гг. Восстановление и развитие промышленности. Трудности и проблемы сельского хозяйства. Голод 1946—1947 гг. Жизнь и быт людей.

Противоречия социально-политического развития. Усиление роли государства во всех сферах общества. «Демократический импульс» войны. Изменения в структурах власти. Система ГУЛАГа. Национальная политика.

Идеология и культура. Идеологические кампании 1940-х гг. официальной идеологии. Образование. Противоречия в развитии литературы, театра, кино, музыки. Научные дискуссии.

Внешняя политика. СССР в системе послевоенных международных отношений. Укрепление статуса СССР как великой державы. Формирование двух военно-политических блоков государств. Начало «холодной войны». Роль Союза в установлении коммунистических режимов в странах Восточной Европы и Азии.

Изменения политической системы. Смерть Сталина и власть. Г. М. Маленков. Л. П. Берия. Н. С. Хрущёв. XX съезд КПСС и его значение. Начало реабилитации жертв политических репрессий. Реорганизация государственных, партийных и общественных организаций.

Экономическое и социальное развитие. Экономический курс Маленкова. Сельскохозяйственная политика Хрущёва. Начало освоения целинных и залежных земель. Реформа управления промышленностью. Создание совнархозов. Особенности социальной политики. Жилищное строительство.

Развитие науки и образования. НТР в СССР. Запуск первого искусственного спутника Земли (1957 г.). Первый пилотируемый полёт в Ю. А. Гагарина 12 апреля 1961 г. Открытия советских учёных в важнейших областях науки. Реформа школы 1958 г.

Духовная жизнь. Зарождение обновленческого направления в советской литературе. И. Г. Эренбург, В. Ф. Панова,

А. Т. Твардовский, Д. А. Гранин, В. Д. Дудинцев, Р. И. Рождественский, Е. А. Евтушенко, А. А. Вознесенский, А. И. Солженицын. Ослабление идеологического давления в области музыкального искусства, театра, живописи, кинематографии-

Внешняя политика. Выработка новых подходов во внешней политике. Мирное сосуществование государств с различным общественным строем. Попытки начала разоружения. Берлинский кризис. Карибский кризис 1962 г. Поиски новых подходов в отношениях со странами социализма. КПСС и международное коммунистическое и рабочее движение. Отношения СССР со странами «третьего мира».

Противоречия внутриполитического курса Н. С. Хрущёва. Причины отставки Н. С. Хрущёва.

СССР в сер. 60-х-1991 гг. (6 ч.)

Политическое развитие. Альтернативы развития страны в середине 1960-х гг. Л. И. Брежнев. А. Н. Косыгин. Усиление позиций партийно-государственной номенклатуры. Курс на «стабильность кадров». XXIII съезд КПСС и проведение контрреформ в политической сфере. Концепция «разного социализма». Теория «обострения идеологической борьбы» Укрепление роли армии и органов безопасности. Конституция СССР 1977 г.

Экономическое развитие. Предпосылки и основные задачи реформирования экономики СССР. Аграрная реформа 1965 г. и её результаты. Реформа промышленности 1965 г.: содержание, результаты. Нарастающее отставание СССР в научно-технической сфере. Нарастание негативных тенденций в экономике. Консервация политического режима.

Советская культура в середине 1960-х — середине 1980-х гг. Развитие среднего и высшего образования. Усиление идеологического контроля в различных сферах культуры. Инакомыслие, диссиденты. Достижения и противоречия художественной культуры. Повседневная жизнь людей. Литература. А. И. Солженицын. В. С. Гроссман. И. А. Бродский. Ф. А. Абрамов. В. М. Шукшин. В. Г. Распутин. В. Трифонов. Советский театр. Г. А. Товстоногов. Любимов. А. В. Эфрос. М. А. Захаров. О. Н. Ефремов. «Магнитофонная революция». В. С. Высоцкий. В. Ш. Окуджава. Советская музыка. Г. В. Свиридов. Балет. М. М. Плисецкая. Р. Х. Нуриев. Оперное

искусство. И. К. Архипова. Е. В. Образцова. Г. П. Вишневская. Кинематограф. С. Ф. Бондарчук. Л. И. Гайдай. Данелия. Г. М. Козинцев. С. И. Ростокский. Э. А. Рязанов. М. Хуциев.

СССР в системе международных отношений в сер.1960-х— середине 1980-х гг. Установление военно-стратегического паритета между СССР и США. Переход к политике разрядки международной напряжённости в отношениях с Западом. Сопровождение по безопасности и сотрудничеству в Европе. СССР в региональных конфликтах. Участие СССР в войне в Афганистане. Завершение периода разрядки. Отношения СССР со странами социализма.

Реформа политической системы. Предпосылки изменения государственного курса в середине 1980-х гг. Ю. В. Андропов. М. С. Горбачёв. «Кадровая революция». Всесоюзная партийная конференция и реформа политической системы. Проведение выборов народных депутатов СССР 1989 г. рождение российской многопартийности. Национальная политика и межнациональные отношения. Власть и церковь в годы перестройки.

Экономические реформы 1985—1991 гг. Стратегия ускорения социально-экономического развития. Экономическая реформа 1987 г. и причины её незавершённости. Программа «500 дней». Экономическая политика союзных республик. Общественная жизнь. Пересмотр партийной идеологии. Политика гласности. Перемены и повседневной жизни людей в городе и селе. Изменения в культуре и общественном сознании. Возрастание роли СМИ. Новые явления в литературе, театре, кинематографе. Возобновление реабилитации жертв политических репрессий. Кризис социалистической идеологии и политики.

Внешняя политика. Концепция нового политического мышления. Нормализация отношений с Западом. Начало ядерного разоружения. Разблокирование региональных конфликтов. Вывод советских войск из Афганистана, стран Восточной Европы. Распад мировой социалистической системы. Роспуск СЭВ и Варшавского договора. Итоги и последствия политики нового мышления.

Наращение социально-экономического кризиса и обострение межнациональных противоречий в СССР. Образование новых политических партий и движений. Августовский политический кризис 1991 г. и его последствия. Роспуск КПСС. Обострение межнациональных противоречий. Провозглашение союзными республиками суверенитета. Распад СССР. Образование СНГ.

Россия и мир в кон. XX- XXI вв. (5 ч.)

Вступление России в новый этап истории. Политическая жизнь. Декларация о государственном суверенитете России (12 июня 1990 г.). Выборы Президента России 12 июня 1991 г. Б. Н. Ельцин. Разработка новой Конституции страны. Политический кризис 1993 г. Демонтаж советской системы власти. Конституция России 1993 г. Российская многопартийность. Российский парламентаризм. Президентские выборы 1996 г. Итоги политического развития страны в 1990-е гг.

Российская экономика на пути к рынку. Программа радикальных экономических реформ (октябрь 1991 г.). Либерализация цен. Приватизация. Первые результаты и социальная цена реформ. Финансовый кризис 17 августа 1998 г. и его последствия. Россия в мировой экономике. Переходный характер экономики страны в 1990-е гг.

Национальная политика и межнациональные отношения. Народы и регионы России накануне и после распада СССР. Федеративный договор 1992 г. Конституция 1993 г. о принципах федеративного устройства. Нарастание противоречий между Центром и регионами. Военно-политический кризис в Чеченской Республике. Результаты федеративного строительства в 1990-е гг.

Духовная жизнь. Исторические условия развития культуры. Литература. Кинематограф. Музыка. Театр. Изобразительное искусство. Средства массовой информации. Традиционные религии в современной России.

Геополитическое положение и внешняя политика России. Положение России в мире. Россия и Запад. Балканский кризис 1999 г. Россия и Восток. Отношения России со странами СНГ и Балтии. Результаты внешней политики страны в 1990-е гг. Страны СНГ и Балтии в 1990-е гг. Русское зарубежье в 1990-е гг.

Отставка Б. Н. Ельцина. Президент В. В. Путин. Укрепление российской государственности. Политические реформы. Новые государственные символы России.

Развитие экономики и социальной сферы. Переход к политике государственного регулирования рыночного хозяйства. Приоритетные национальные проекты и федеральные программы. Политические лидеры и общественные деятели РФ.

Культура и духовная жизнь общества в начале XXI в. Распространение информационных технологий в различных сферах жизни общества. Многообразие стилей художественной культуры. Власть, общество, церковь.

Президентские выборы 2008 г. Президент России Медведев. Общественно-политическое развитие страны на современном этапе. Государственная политика в-условиях мирового экономического кризиса.

Разработка новой внешнеполитической стратегии в нач. XXI в. Укрепление международного престижа России. Решение задач борьбы с терроризмом. РФ в системе международных отношений. Геополитическая ситуация в мире и внешняя политика РФ. Глобализация в кон. XX – XXI века.

Итоговое повторение. (2 ч.)

### 3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

общая информация на весь уровень обучения (5 – 9 классы)

<b>Параллель: 5 класс</b>		
<b>№ темы, раздела</b>	<b>Название темы, раздела (в том числе резервное время, промежуточную аттестацию в форме экзамена)</b>	<b>Количество часов изучения темы, раздела</b>
История Древнего мира		68
1	Введение	1
2	Жизнь первобытных людей.	7
3	Древний Восток.	20
4	Древняя Греция.	21
5	Древний Рим.	17
6	Обобщение	2
<b>Параллель: 6 класс</b>		
История Средних веков		28
1	Введение.	1
2	Раннее Средневековье.	10
3	Период расцвета, зрелости Средневековья.	6
4	Позднее Средневековье.	10
5	Итоговое повторение и обобщение.	1
История России		40
	Введение	1
1	Народы и государства на территории нашей страны в древности	5
2	Русь в IX — первой половине XII в.	11

3	Русь в середине XII — начале XIII в.	5
4	Русские земли в середине XIII — XIV в.	10
5	Формирование единого Русского государства	8
<b>Параллель: 7 класс</b>		
История России и мир в новое время		68
История России. Конец XVI – XVIII в.		40
1	Россия на рубеже 16-17 веков.	4
2	Россия в 17 веке.	9
3	Россия в первой четверти 18 века.	10
4	Россия в 1725-1762 гг.	4
5	Россия в 1762-1801 гг.	11
6	Итоговое повторение истории России	2
Новая история. Конец XV – XVIII в.		28
1	Европа и мир в начале Нового времени.	17
2	Эпоха Просвещения. Время преобразований.	8
3	Традиционные общества в раннее Новое время	2
4	Итоговое повторение.	1
<b>Параллель: 8 класс</b>		
История России и мир в новое время		68
История России. XIX век.		42
1	Россия в первой половине XIX в.	20
2	Россия во второй половине XIX века.	20
3	Урок обобщения, повторения по курсу истории России	2
Новая истории 1800 – 1913 гг.		26
1	Введение.	1
2	Становление индустриального общества.	6
3	Строительство новой Европы.	8
4	Страны Западной Европы на рубеже XIX –XX вв. Путём модернизации и социальных реформ.	5
5	Две Америки.	2
6	Традиционные общества в XIX веке: новый этап колониализма.	2
7	Международные отношения в к. XIX-н. XX в.	1
8	Урок обобщающего повторения.	1
<b>Параллель: 9 класс</b>		
История России и мир в новейшее время		102
Интегрированный курс		
1	Россия и мир в 1900–1920 гг.	17
2	Россия и мир в 20–30-е гг. XX века	25

3	Великая Отечественная война. 1941–1945	16
4	СССР в 1945–1953	3
5	Россия и мир во второй половине XX века.	29
6	Россия и мир в конце XX – начале XXI века	12

## **Приложение 2.**

### **КРИТЕРИИ И НОРМЫ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ УЧАЩИХСЯ.**

#### **Оценка устного ответа учащихся.**

**Отметка «5»** ставится в случае:

1. Учащийся логично изложил содержание своего ответа на вопрос, при этом выявленные знания примерно соответствовали объему и глубине их раскрытия в учебнике базового уровня; правильно использовал научную терминологию в контексте ответа;
2. Учащийся умеет выделять главные положения в изученном материале, на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать межпредметные и внутрипредметные связи, творчески применяет полученные знания в незнакомой ситуации.
3. Отсутствие ошибок и недочётов при воспроизведении изученного материала, при устных ответах устранение отдельных неточностей с помощью дополнительных вопросов учителя, соблюдение культуры устной речи.
4. Учащийся верно, в соответствии с вопросом характеризовал на базовом уровне основные социальные объекты и процессы, выделяя их существенные признаки, закономерности развития; объяснил причинно следственные и функциональные связи названных социальных объектов;

**Отметка «4»:**

- Знание всего изученного программного материала.
- Учащийся умеет выделять главные положения в изученном материале, на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать внутрипредметные связи, применять полученные знания на практике.
- Учащийся допускает незначительные (негрубые) ошибки и недочёты при воспроизведении изученного материала, соблюдая основные правила культуры устной речи.

**Отметка «3»** (уровень представлений, сочетающихся с элементами научных понятий):

- Знание и усвоение материала у учащегося на уровне минимальных требований программы, затруднение при самостоятельном воспроизведении, необходимость незначительной помощи преподавателя.
- Умение ученика работать на уровне воспроизведения, но затруднения при ответах на видоизменённые вопросы.
- Наличие грубой ошибки, нескольких негрубых при воспроизведении изученного



материала, незначительное несоблюдение основных правил культуры устной речи.

**Отметка «2»:**

- Знание и усвоение материала учащимся на уровне ниже минимальных требований программы, отдельные представления об изученном материале.
- Отсутствие у учащегося умений работать на уровне воспроизведения, затруднения при ответах на стандартные вопросы.
- Наличие нескольких грубых ошибок, большого числа негрубых при воспроизведении изученного материала, значительное несоблюдение основных правил культуры устной речи.

**Оценка самостоятельных письменных и контрольных работ.**

**Отметка «5»** ставится, если ученик:

- выполнил работу без ошибок и недочетов;
- допустил не более одного недочета.

**Отметка «4»** ставится, если ученик выполнил работу полностью, но допустил в ней:

- не более одной негрубой ошибки и одного недочета;
- или не более двух недочетов.

**Отметка «3»** ставится, если ученик правильно выполнил не менее 2/3 работы или допустил:

- не более двух грубых ошибок;
- или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета;
- или не более двух-трех негрубых ошибок;
- или одной негрубой ошибки и трех недочетов;
- или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочетов.

**Отметка «2»** ставится, если ученик:

- допустил число ошибок и недочетов превосходящее норму, при которой может быть выставлена оценка «3»;
- или если правильно выполнил менее половины работы.